

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی						
طرح درس بر اساس بر نامه ملی						
ماده درسی:	عنوان درس:	پایه:	تاریخ:	مدت:	تعداد دانش آموزان:	مدرس:
قران	درس اول	هفتم	۹۷/ ۷ /۱۱	۹۰ دقیقه	۳۸	
الف) بخش نظری: اهداف						
رئوس مطالب:		۱- آیات سوره یونس ۲- آموزش مفاهیم ۳- انس با قران در خانه ۴- حروف ناخوانا ۵- اداب تلاوت قرآن				
اهداف کلی:		الف) در حوزه شناخت : آشنایی با خواندن و ترجمه عبارات قرانی و اداب تلاوت قران. ب) در حوزه باور و گرایش : تشویق بهتر خواندن و لذت از قرائت آیات قرانی. ج) در حوزه عمل و رفتار: بیان اهمیت اعراب در قران و روخوانی و روان خوانی.				
اهداف جزئی:		دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد: ۱- روخوانی و روان خوانی آیات سوره یونس ۲- آموختن ۳۴ کلمه جدید قرانی ۳- ترجمه ترکیب ها و عبارات قرانی ۴- ترجمه آیاتی از سوره یونس عرصه ها:				
حیطه ها و اهداف رفتاری:		انتظارات از دانش آموزان:				
خود	خدا	دیگران	خلقت			
تعقل:		درباره حرف های خدا که در قران آمده				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد
و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان
به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

		*	*	خوب گوش کنند و به معانی آیات توجه کنند.	
		*	*	به اهمیت کتاب خدا ایمان و همیشه به یاد خدا و وعده های راستین خدا که در قرآن آمده باور داشته باشد.	ایمان:
*	*	*	*	- به یاد اوری قرآن بر افرینش به حق افریده ها آگاه باشد - به اختلاف شب و روز برای کسانی که عقل دارند نشانه شناخت خداوند است واقف باشد. - به عدالت خداوند در افرینش آگاه باشد.	علم:
	*	*	*	انجام تکالیف و انس با قرآن توجه و آگاهی پیدا کند.	عمل:
	*	*	*	به حرفهای خدا که در قرآن آمده احترام گذاشته در افریده های خدا تفکر کند و درس خدا شناسی بگیرد.	اخلاق:
<p>۱- باقرائت آیات درس های سال های قبل که ۱۰ جزء اول قرآن است آشنا باشد. ۲- با برخی اداب حضور در محضر قرآن (مثل وضو داشتن) آشنا باشد. ۳- با معنی برخی کلمات و ترکیب های قرآنی آشنا باشد.</p>					رفتار ورودی:
نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:					ارزشیابی تشخیصی:
روش های تدریس:					
پرسش و پاسخ - تکرار و تمرین - همیاری - یاد سپاری					روش تدریس:
نشستن به صورت گروهی					سازماندهی و چینش کلاس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد
و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان
به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

رسانه های آموزشی:		تابلو - کتاب - مازیک - فایل صوتی	
زمان	ب)بخش عملی:فرایند آموزش(مراحل تدریس)		
۱۰دقیقه	ارزشیابی تشخیصی:	سوره ای را که حفظ کرده اند به دلخواه بخوانند و درباره عظمت قران صحبت کنند.	
۱۵دقیقه	ایجاد انگیزه:	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - تعریف داستان یونس در کلاس	
زمان	فرایند یاددهی و یادگیری ضمن تدریس	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز
۳۵دقیقه		<p>۱- از دانش آموزان می خواهم آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند</p> <p>۲- فایل صوتی را برای قرائت آیات آماده می کنم.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهم که تک خوانی برای کلاس انجام دهند تا رفع اشکال شود.</p> <p>۴- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهم در گروه های خود فعالیت ها؛ ترجمه کلمات و ترکیب ها را بنویسند.</p> <p>۵- از سرگروه می خواهم که معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند.</p>	<p>۱- آیات درس را به نوبت برای اعضا گروه می خوانند.</p> <p>۲- به فایل صوتی گوش می دهند.</p> <p>۳- به نوبت هر کدام یه آیه برای کل کلاس قرائت می کنند.</p> <p>۴- گروه با همکاری اعضای خودشان معانی کلمات و ترکیب ها را می نویسند.</p> <p>۵- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جوابها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند.</p> <p>۶- دانش آموزان حروف ناخوانا را</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد
و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان
به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

	<p>تمرین می کنند.</p> <p>۷- یکی از دانش آموزان قسمت(اداب تلاوت قران)را می خواند .و بقیه دانش آموزان گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان نتیجه گیری می کنند که باید در قران خواندن برخی اداب را باید رعایت کنند.</p>	<p>۶- حروف ناخوانا را یاد اوری می کنم.</p> <p>۷-از یکی از دانش آموزان می خواهم قسمت شناخت (اداب تلاوت قران)را رو خوانی کند.و نتیجه مطلب را بیان کند.</p>	
۵ دقیقه	خواندن یک یا دو آیه توسط چند دانش آموز و پرسیدن چند عبارت و نوشتن پیام های قرآنی		خلاصه درس و نتیجه گیری:
۱۰ دقیقه	پیام های قرآنی درس را انتخاب کرده و بنویسند. ترکیبات درس را پاسخ دهند		ارزشیابی پایانی:
۱۰ دقیقه	صفحات تعیین شده از درس را تمرین کنند. به صورت گروهی از قران چند کلمه و عبارت اشنا را پیدا کنند و معنا کنند. ترکیبات داخل ایات درس را حل کنند.		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس:
۵دقیقه	کتاب تفسیر قران ایات برگزیده.		معرفی منابع مرتبط با درس:
پرسش و پاسخ و ارزشیابی درس و حل تمرینات انس با قران در خانه صفحه ۸۳			تکلیف جلسه هفته آینده: