

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مشخصات طرح درس	موضوع تدریس:	محتوای تدریس: آشنایی با سکه ها و کاربرد آنها در تاریخ نویسی	پایه تحصیلی:	دوره تحصیلی:
	سکه ها ، آئینه ی گذشته ها	مجری طرح:	چهارم انسانی	۹۴-۹۵
	تعداد دانش آموزان: ۲۶ نفر	تاریخ اجرا:	چیدمان کلاس:	وقت لازم ۹۰ دقیقه
			گروهی	
هدف کلی: آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی پیدایش اولین سکه ها، طریقه ی ساخت سکه، جنس سکه، واحد پول، روش کار سکه شناس ، کاربردهای سکه در تاریخ شناسی				
اهداف رفتاری: در پایان درس انتظار دارم دانش آموزان بتوانند: اولین سکه های ضرب شده ی ایران و جهان را بشناسند.(شناختی). طریقه ی ساخت سکه از دو روش قالب ریزی و ضرب را توضیح دهند. جنس سکه ها را بشناسند. واحد پول را تعریف کنند. روش های کار سکه شناس را نام برده توضیح مختصر بدهند. استفاده های تاریخی از سکه را بدانند.				
رفتار ورودی: دانش آموزان قبل از تدریس باید بدانند : آثار باستانی چیست و چگونه یافت می شود. مراحل کار باستان شناس را بدانند. اهمیت آثار باستانی برای دوره ی قبل از تاریخ و بعد از تاریخ را بدانند. طریقه ی قدمت گذاری آثار باستانی را بدانند. آثار باستانی منقول را بشناسد.				
روشهای تدریس: کار گروهی ، پرسش و پاسخ، سخنرانی				
رسانه ها: سکه ها ی جهان، استفاده از محتوای الکترونیکی				
الف) فعالیتهای مقدماتی:	فعالیتهای معلم:	فعالیتهای فراگیران	رسانه	زمان لازم
	معلم از هر گروه یک نفر را بر	پاسخ گویی به سوالات دبیر		۳۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان	روش	رسانه	توسط نمایندگان هر گروه و یا هم گروههای دیگر  فعالیت‌های دانش آموزان	می‌گیرند. از نماینده ی هر گروه سوالاتی می پرسد.در صورتیکه نماینده نتواند پاسخ بدهد،افراد دیگر گروه می توانند پاسخ سوال را بدون استفاده از کتاب در طی پرسش و پاسخ بدهند. سوالات از افراد دیگر نیز پرسیده می شود. سوالات شامل آثار باستانی ، مراحل کار باستان شناس، اهمیت مرحله ی کاوش و حفاری، روش های قدمت گذاری آثار باستانی با روش کربن ۱۴، پتاسیم-آرگون می شود.کاربردهای آثار باستانی در دوره ی قبل از تاریخ و دوره ی تاریخی چگونه بود؟  فعالیت‌های معلم	ب)ارایه درس جدید
------	-----	-------	---	---	------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۴۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ به صورت گروهی دیداری و شنیداری	استفاده از تخته برای نگارش تقسیم بندی مطالب استفاده از محتوای الکترونیکی برای نمایش سکه ها استفاده از عکس برای نشان دادن کاربرد سکه ها استفاده از آلبوم سکه معلق به خویشاوند	گوش دادن به صحبت‌های دبیر مربوطه مشورت گروهها برای پاسخ گویی به سوالات دبیر و پاسخ گویی به آنها ارزیابی فراگیران از کاربرد سکه ها	نوشتن فهرست مطالب درس بر تخته توسط دبیر. توضیح در مورد اولین سکه های تاریخ و ایران. پرسش از گروهها در مورد تعریف بانک و صرافی استفاده از محتوای الکترونیکی برای نشان دادن طریقه ی ساخت سکه. نشان دادن تصویر چند سکه از جنسهای مختلف. اسامی واحد پول توضیح کار سکه شناس نمایش عکس سکه های مختلف دوره های مختلف و پرسش از فراگیران در مورد اطلاعاتی که از این سکه ها به دست میی آید. توضیح دبیر در مورد کاربردهای سکه شناسی برای مورخ	
----------	--	--	---	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان	روش	یکی از فراگیران برای مقایسه ی سکه های دوره های تاریخی - ایران و سایر کشورها رسانه	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	فعالیت های تکمیلی
------	-----	---	------------------------	-----------------	-------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۱۰ دقیقه	پرسش	-----	پاسخ گویی به سوالات	پرسش از فراگیران در مورد روش ضرب سکه مراحل کار سکه شناس کاربردهای سکه در تاریخ نویسی	ارزشیابی پایانی
۵ دقیقه				خلاصه ای در حد چند جمله از درس	جمع بندی مطالب
۵ دقیقه				تعیین ارزشیابی از درس برای جلسه ی آینده	تعیین تکلیف