

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس قرآن سوم ابتدایی

موضوع: حروف ناخوانا (قسمت اول)	مقطع: ابتدایی
پایه: سوم	روش تدریس: فعال/پرسش و پاسخ/فعالیت گروهی و مشارکتی
محل تدریس: کلاس	شفاهی/کتبی
نوع ارزشیابی	زمان تدریس: ۴۰ دقیقه
تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	

هدف کلی:

آموزش حروف ناخوانا

هدف جزئی:

آشنایی با حروف ناخوانا (قسمت اول)

اهداف رفتاری:

۱. گروه ها در عرض ۷ دقیقه با عدس و لپه چهار کلمه که دارای حرف ناخوانا هستند را در برگه بسازند. (مهارتی-حرکتی)
۲. دانش آموزان با سیم مفتول کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند را درست کنند. (مهارتی حرکتی)
۳. به سوالات ارزشیابی تکوینی و پایانی پاسخ دهند. (مهارتی-کلامی)
۴. بتواند حروف ناخوانا را توضیح دهد. (شناختی یا دانشی)
۵. به شنیدن و یاد گرفتن درس علاقه مند باشند. (عاطفی)
۶. در کار گروهی با دوستانش همکاری کند. (عاطفی)

وسایل مورد نیاز:

کتاب/ضبط صوت /نوار /لوحة /سیم مفتول /گچ /تخته سیاه /کاغذ آچار /عدس و لپه /چسب.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدل کلاس:

کلاس به شکل U و گروه بندی که جلسات قبل انجام شده شامل پنج گروه پنج نفره است.

رفتار ورودی:

معلم باسلام کردن وارد کلاس می شود و با ذکر صلوات و بانام خدا کلاس را شروع می کند و از دانش آموزان می خواهد باهم سوره ی حمد را بخوانند و بعد به احوالپرسی از دانش آموزان / حضور و غیاب / صحبت با دانش آموزانی که جلسه قبل غایب بوده اند / دیدن و یا پرسیدن تکالیف درس قبلی می پردازد.

ارزشیابی ورودی:

معلم از دانش آموزان می خواهد که کنار گروه های خود که دو جلسه ی قبل گروه بندی شده اند قرار بگیرند بعد هر گروه ، از گروه های دیگر پرسش کند و بعد به پای تخته بیاند و هر کدام یک مثال از درسی را که یاد گرفته اند، بنویسند.

ایجاد انگیزه و ارائه درس:

قبل از ورود دانش آموزان معلم کلماتی را در رابطه با حروف ناخوانا با سیم مفتول درست کرده و در پاکتی قرار داده و روی میز دانش آموزان گذاشته است.

بعد از ورود دانش آموزان به کلاس معلم به آنها می گوید که فعلاً به پاکت هادست نزنند و هر کس کنار گروه های خود بنشیند، و بعد درس را با کلماتی که در فارسی هست شروع می کنیم به دانش آموزان می گوئیم که این کلمات را که در تخته نوشته ام را بخوانند (موسی / عیسی / موسی / حتی / کبری و...) بعد از خواندن دانش آموزان، به آنها می گوئیم که کدام کلمه خوانده نشد؟ آنها می گویند حرف { یاء } چرا؟ چون تو خالی نوشته شده آفرین بچه هاد قرآن هم کلماتی هست که به این صورت نوشته شده ولی هنگام خواندن کلمه، خوانده نمی شوند البته باید دقت کنید که در قرآن حروف ناخوانا، دیگر تو خالی نوشته نمی شوند بلکه بصورت تو پر نوشته می شوند، کلماتی که خوانده نمی شوند به آنها حروف ناخوانا یا حروف والی هم می گویند. حالابه این لوح نگاه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

کنید، ضبط را روشن می کنم با دقت به کلمات گوش کنید و بعد بار دوم تکرار کنید تا خوب یاد بگیرید / بعد از این کار به هر گروه عدس، لپه و چسب می دهیم و می خواهیم که گروهی چهار کلمه درست کنند که حروف ناخوانا داشته باشد و حرفی که ناخوانا است را با لپه درست کنند، ۷ دقیقه هم مهلت دارند. بعد از پایان ۷ دقیقه سرگروه ها کارهایشان را بیاورند که ببینیم (بعد از این کار از دانش آموزان ارزشیابی تکوینی می کنیم) از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم که بلند شده و از روی لوحه کلماتی چون (أَلِي / فَهْدِي / تَزْكِي / قَالُوا / كَفَرُوا / ءَامَنُوا / تَوَمَّنُوا و...) را که نشان می دهیم، بخوانند و بگویند حرف ناخوانای کلمه کدام است؟ (بعد از درست خواندن دانش آموزان معلم آنها را با کلماتی چون: آفرین / أَحْسَنْتَ / طَيِّبَ اللَّهِ و... تشویق می کند).

رفع نقص و مرور درس:

از دانش آموزان می خواهیم که پاکتهایی که روی میزشان گذاشته بودم را باز کنند و کلمه ای که با سیم مفتول درست کرده ام را بخوانند (بعد از خواندن دانش آموزان)، هر کس دو کلمه که دارای حروف ناخوانا است را با سیم مفتول درست کند و بخواند. (بعد معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد که بطور خیلی خلاصه حروف ناخوانا را توضیح دهد).

ارزشیابی تکمیلی:

از دانش آموزان می خواهیم که هر کسی در دفترش سه کلمه بنویسد که دارای حرف ناخوانا باشد (البته به غیر از کلماتی که در کلاس گفته شده) و دور آن حرف ناخوانا با مداد قرمز خط بکشند و بعد کلماتشان را بلند بخوانند.

تکلیف خلاقانه:

از دانش آموزان می خواهیم که برای جلسه بعد اذان و اقامه را در دفترشان بنویسند و کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند را با مداد قرمز دورش خط بکشند.

پایان کلاس: «گفتن ذَكَرَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ است»