

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا طرح درس :ادبیات فارسی پایه هشتم دوره اول شماره (۶)		عنوان درس : راه نیک بختی مدت ۵۰ دقیقه طراح :	
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با ایرج میرزا به عنوان یکی از چهره های بزرگ ادبی (علم) • آشنایی با برخی از شیوه ها و مهارت های زندگی (علم) • تقویت روخوانی درس با لحن مناسب (عمل) • تقویت علاقه نسبت به ویژگی های اخلاق پسندیده (ایمان) • تقویت کاربرست آموزه های محتوای متن درس در فعالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری (عمل) • ایجاد علاقه نسبت به خواندن شعر های ایرج میرزا (باور و علایق) • توجه به شنیدن نصایح پدر و مادر و سایر افراد خیرخواه (اخلاق) • نقد و تحلیل پیام های متن (تفکر) • تقویت کاربرست واژگان جدید متن درس در حوزه ٔ مهارت های املائی و نگارشی (عمل) 	
	روش تدریس	<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس کارایی گروه • روش روشن سازی طرز تلقی • روش بحث گروهی و... 	
	نحوه چینش	<p>گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره با نام گذاری خود دانش آموزان- انتخاب دانش آموزی به عنوان همیار معلم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>ماژیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>دریدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان و پرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند و اما هم اینک حل شده است حضور و غیاب دانش آموزان و شروع درس با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده و معنی و مفهوم آنرا با درس مرتبط می سازیم و درس را شروع می کنیم</p>	<p>ایجاد ارتباط و انگیزه سازی</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱) یک نفر درمورد مهار های زندگی توضیح دهد از گروه (۲) دانش آموزی درمورد مهارت محوری میخواهیم توضیح دهد از گروه (۳) دانش آموزی درمورد حس عاطفی در نوجوانی را توضیح دهد از گروه (۴) دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد</p> <p>هر متنی دارای لحن مناسب خویش است و حال و هوای متن، تعیین کننده نوع خوانش مناسب آن.</p> <p>در این درس با لحن پدری مهربان و با تجربه رو به رو هستیم که به شکل مستقیم تجربیات گرانقدر خویش را به فرزند خود انتقال می دهد و او را در مسیری که پیش رو دارد، راهنمایی می کند و تعلیم می دهد. زبان شعر، ساده و دور از پیچیدگی های لفظی و معنوی است و خواننده نوجوان می تواند با آن ارتباط بگیرد. هنگام آموزش این متن بهتر است به نکته های زیر</p>	<p>ارزیابی تشخیصی</p> <p>اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>توجه داشته باشیم:</p> <p>ساختار فعل مضارع دارد که در معنای فعل « می کوش » و « می باش » بیت دوم و هفتم: فعل های به کار رفته است. « امر » نامیده اند و به معنای چشمی « اضافهٔ اقترانی » این نوع اضافه را، « چشم ادب » : بیت چهارم است که همراه ادب به کسی یا چیزی می نگرد.</p> <p>است که « النجاةُ فی الصّدقِ » و « قُلِ الْحَقُّ، انْ كَانَ مُرّاً » بیت هشتم: این بیت یادآور احادیث « نجات انسان در راستی است » و « حق را بگو اگر چه تلخ باشد » : ترجمهٔ آنها چنین است آمادهٔ خدمتش به جان « از کنایه هایی که در این متن به کار رفته است می توان به مصراع های اشاره کرد.</p>		
۲۰ دقیقه	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم با طرح سوالاتی مانند اخلاق پسندیده را توضیح دهید چگونه ترکیب های جدید از کلمات بسازیم؟ سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده و پاسخ درست و نظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث و گفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست و نظریه خود را اعلام می دارند معلم بعد از شنیدن پاسخ و نظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی و بهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی و قصه گونه می خوانیم و معنی و مفهوم و کاربرست واژگان را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳) این درس را به صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند</p>	فعالیت های معلم و دانش آموزان	
۱۰ دقیقه	از تعدادی از دانش آموزان در زمینه درسی که گفته شد سوالاتی پرسیده می	ارزیابی پایانی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	شود.		
۵دقیقه	<p>در فعالیت های نوشتاری این درس به این هدف ها توجه کنیم:</p> <p>تمرین یکم :دانش آموز در این تمرین لازم است به تفاوت های گفتاری و نوشتاری برخی از واژه های زبان فارسی پی ببرد و املاى مرسوم آنها را یاد بگیرد.</p> <p>تمرین سوم :تقویت مهارت تجزیهٔ جمله به اجزای سازندهٔ آن مورد نظر است.</p> <p>تمرین چهارم :دو بیت پایانی شعر ایرج میرزا با بیت نظامی ارتباط معنایی دارد.</p>	<p>تعیین</p> <p>تکلیف</p> <p>فردی و</p> <p>گروهی</p>	