

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا طرح درس : ادبیات فارسی پایه ی هشتم دوره اول شماره (۸)			
عنوان درس : آداب نیکان مدت ۵۰ دقیقه طراح :			
اهداف قبل از تدریس	درک تأثیر مهم خداشناسی در زندگی و پذیرفتن حق (ایمان) گسترش شناخت و توانایی های فکری، عقیدتی، ضمن تأکید بر حق شناسی (علم) تقویت خوانش متن با لحن مناسب (عمل) ایجاد نگرش مثبت نسبت به کاربست هنجار های اخلاقی در محیط رایانه ای (اخلاق)	اهداف آموزشی کاربست آموزه های محتوایی متن درس در فعالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری فراگیران (عمل) آشنایی با گروه اسمی در جمله (علم) تقویت مهارت صبر و شکیبایی در زندگی فردی و اجتماعی (اخلاق) تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزه مهارت های املایی و نگارشی (عمل)	
	تلفیقی از بحث گروهی و ایفای نقش / پرسش و پاسخ و سخنرانی	روش تدریس	
	دانش آموزان در گروه های سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح هنجار اخلاقی در محیط رایانه چیست؟ طرح و دانش آموزان با فکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات را مطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات، نظریه کامل تر را بیان می کند بعد از روخوانی درس دانش آموزان گروه ۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند	نحوه چینش	
مازیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی	وسایل کمک آموزشی		
دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان و پرسش از	ایجاد	۸۰	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند و اما هم اینک حل شده است حضور و غیاب دانش آموزان و شروع درس با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن را تلاوت کرده و معنی و مفهوم آنرا با درس مرتبط می سازیم و درس را شروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت در تمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد</p>	<p>ارتباط و انگیزه سازی</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱) یک نفر درمورد ایمان توضیح دهد از گروه (۲) دانش آموزی درمورد اخلاقیات فضای مجازی را با مثال توضیح دهد از گروه (۳) دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (۴) دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم با شنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها را تشخیص دهد</p>	<p>ارزیابی تشخیصی</p>	
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم با طرح سؤالاتی درک تاثیر مهم خداشناسی توضیح می دهد؟ اهمیت ادب اسلامی را توضیح دهید؟ پیام درس را بازگو نمایند؟ این سؤالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده و پاسخ درست و نظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث و گفتگو با یکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست و نظریه خود را اعلام می دارند معلم بعد از شنیدن پاسخ و نظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی و بهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی و قصه گونه می خوانیم و معنی و مفهوم و آرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳) این درس را به صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته و در دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموزان</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲ درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳ در قالب شعری مثنوی همراه با مثال توضیح می دهد و گروه (۴) می خواهد راههای تقویت</p>	<p>ارزیابی پایانی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>لحن مناسب را توضیح دهد به این ترتیب معلم می تواند با شنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری آنها پی ببرد.</p>		
۵ دقیقه	<p>در فعالیت های نوشتاری به اهداف زیر توجه کنیم:</p> <p>تمرین یکم</p> <p>بازخوانی متن</p> <p>دقت در ساخت واژگان و حروف آنها</p> <p>دریافت معانی واژگان</p> <p>تمرین نوشتاری واژگان با ویژگی های حروف خواسته شده</p> <p>تمرین دوم</p> <p>تشخیص گروه های اسمی</p>	<p>تعیین تکلیف فردی و گروهی</p>	

www.asebankafinet.ir