

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا طرح درس : ادبیات فارسی پایه ی هشتم دوره اول		شماره (۱۱)
عنوان درس : پرچم داران		مدت ۵۰ دقیقه
اهداف		طراح :
<p>آشنایی با ادیب الممالک فراهانی (علم)</p> <p>آشنایی با واژگان و ترکیب های جدید فارسی به کار رفته در متن درس (علم)</p> <p>تقویت مهارت خوانش صحیح متن درس با لحن های مناسب (عمل)</p> <p>تقویت علاقه به سرزمین ایران و زادگاه خویش (باور)</p> <p>پرورش روحیه میهن دوستی و تلاش در راه آبادانی آن (اخلاق)</p> <p>اهداف آموزشی</p> <p>کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه فعالیت های نوشتار، گفتار و رفتار (عمل)</p> <p>آشنایی بیشتر با وابسته های اسم (صفت اشاره، صفت شمارشی) (علم)</p> <p>تقویت کاربرد واژگان جدید در حوزه مهارت های املائی و نگارشی (عمل)</p> <p>درک دریافت آموزه ها و پیام های متن (تفکر)</p>		
<p>روش تدریس کارآیی گروه</p> <p>روش تدریس اعضای گروه</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث گروهی و ...</p>	روش تدریس	اهداف قبل از تدریس
<p>دانش آموزان در گروه های سه یا چهار تایی دور هم می نشینند معلم با طرح ادیب الممالک فراهانی کیست چه آثاری دارد ؟ راطرح و دانش آموزان با فکر کردن به پاسخ سوالات دست می یابند یک نفر از هر گروه پاسخ سوالات رامطرح می کند معلم بهداز جمع بندی نظرات ,نظریه کامل تر رابیان می کند بعد از رو خوانی درس دانش آموزان گروه ۲ به صورت نمایشی این درس را اجرا می کنند</p>	نحوه چینش	
<p>ماژیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی</p>	وسایل کمک	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	آموزشی	
۵دقیقه	<p>دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان وپرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور وغياب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد</p>	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
۱۰دقیقه	<p>ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱)یک نفر درمورد زندگی نامه ی محمد رودی توضیح دهد از گروه(۲)دانش آموزی درمورد گروه اسمی هستند رابا مثال توضیح دهد از گروه(۳)دانش آموزی درمورد استفاده درست از رایانه را توضیح دهد از گروه (۴)دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها راتشخیص دهد</p>	ارزیابی تشخیصی
۲۰دقیقه	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم باطرح سوالاتی ادیب الممالک فراهانی چه کسی است ؟پیام درس رابازگو نمایند ؟این سوالات راطرح واز دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده وپاسخ درست ونظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث وگفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست ونظریه خودرا اعلام می دارند معلم بعداز شنیدن پاسخ ونظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی وبهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را بالحن روایی وقصه گونه می خوانیم ومعنی ومفهوم وآرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳)این درس رابه صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته ودر دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود</p>	فعالیت های معلم و دانش آموزان
۱۰دقیقه	<p>یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد</p>	ارزیابی پایانی

اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	خود ارزیابی را فراگرفته و دانش ادبی را فرا گیرد پاسخ صحیح تمرینهای فارسی را در دفتر بنویسد تمرین یکم باز خوانی متن درس تقویت مهارت در شناخت روابط و اژگانی تقویت مهارت نوشتاری و اژگان تمرین دوم شناخت بیشتر هسته و گروه شناخت بیشتر وابسته های گروه اسمی تجزیه و جمله به اجزای سازنده آن شناخت بیشتر نقش و اژگان در جمله	تعیین تکلیف فردی و گروهی
---------	--	-----------------------------------

www.asebankafinet.ir