

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا طرح درس : ادبیات فارسی پایه هشتم دوره اول شماره (۱۲)		عنوان درس : شیر حق مدت ۵۰ دقیقه طراح :	
اهداف	آشنایی بیشتر با شخصیت والای امام علی (ع)، (علم) تفکر بیشتر دربارهٔ جهاد در راه خدا و جهاد با نفس (تفکر) آشنایی بیشتر با مولوی و کتاب مثنوی معنوی (علم) تقویت علاقه نسبت به رفتارهای پیشوایان دینی (ایمان) تقویت خوانش متن با لحن مناسب (عمل) تقویت کاربست آموزه های متن درس در مهارت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری (عمل) اهداف آموزشی آشنایی با وابسته های اسم (صفت پرسشی، صفت تعجبی)، (علم) تقویت کاربست واژگان جدید در حوزهٔ مهارت های املائی و نگارشی (عمل)	اهداف	اهداف
اهداف	روش روشن سازی طرز تلقی روش بارش مغزی روش قضاوت عملکرد روش کارایی گروه و...	روش تدیس	اهداف
اهداف	دانش آموزان در گروههای سه یا چهار تایی دور هم می نشینند	نحوه چینش	اهداف
اهداف	ماژیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی	وسایل کمک آموزشی	اهداف
اهداف	دربود ورود به کلاس در ارتباط چشمی با همه دانش آموزان و پرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند و اما هم اینک حل شده است حضور و غیاب دانش آموزان و شروع درس با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن را تلاوت کرده و معنی و مفهوم آنرا با درس مرتبط می سازیم و درس را شروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت در تمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری
اهداف	ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه (۱) یک نفر در مورد زندگی نامه ی علی ع توضیح دهد از گروه (۲) دانش آموزی در مورد جهاد در راه خدا توضیحاتی	ارزیابی	اهداف

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>را ارائه دهد از گروه (۳) دانش آموزی در مورد کتاب مثنوی معنوی را توضیح دهد از گروه (۴) دانش آموزی پیام درس را باز گو نماید با این ترتیب معلم باشنیدن پاسخ های دانش آموزان می تواند میزان یادگیری آنها را تشخیص دهد</p>	<p>تشخیصی</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم با طرح سوالاتی در باب ویژگی های علی ع و چگونه شخصیتی بود؟ اهمیت شناخت او را توضیح می دهد پیام درس را بازگو نمایند؟ این سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده و پاسخ درست و نظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث و گفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست و نظریه خود را اعلام می دارند معلم بعد از شنیدن پاسخ و نظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی و بهترین گروه را معرفی می کند سپس روی درس را با لحن روایی و قصه گونه می خوانیم و معنی و مفهوم و آرایه های ادبی را با مشارکت دانش آموزان بیان می کنیم گروه (۳) این درس را به صورت نمایشی در کلاس اجرا می کند به خود ارزیابی پاسخ گفته و در دانش ادبی قالب شعری مثنوی با مثال توضیح داده می شود</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموزان</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد نفر دومی از گروه ۲ درباره ی مفاهیم درس توضیح می دهد نفر سوم از گروه ۳ در قالب شعری مثنوی همراه با مثال توضیح می دهد به این ترتیب معلم می تواند باشنیدن پاسخ دانش آموزان به میزان یادگیری آنها پی ببرد</p>	<p>ارزیابی پایانی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>روان خوانی و معنی شعر را به خاطر بسپارد و آنرا حفظ کنید خود ارزیابی را فرا گرفته و دانش ادبی را فرا گیرید انجام تمرینات ۱ و ۲ و ۳</p>	<p>تعیین تکلیف فردی و گروهی</p>