

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه قرآن بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره : ۲	تعداد دانش آموز : ۱۳ نفر	عنوان درس : سوره شُعراء	صفحه : ۳۹ - ۳۵	
		آموزشگاه :	پایه : هشتم درس ۳ جلسه ۲	تاریخ اجرا : آبان ماه ۹۷	مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	
فعالیت های قبل از تدریس						
هدف کلی درس :						
الف) در حوزه شناخت : آشنایی با آیات ۲۱۱ تا ۱۳۶ سوره شعراء ، معنای کلمات و عبارات قرآنی .						
ب) در حوزه باور و گرایش: تشویق دانش آموزان به بهتر خواندن و لذت بردن از قرائت آیات قرآن و ایمان به کتاب آسمانی و هدایتگری قرآن.						
ج) در حوزه عمل و رفتار : تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن و ترجمه کلمات و آیات قرآنی و احترام به پدر و مادر						
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس
				خدا	خلقت	
وسایل آموزشی	پیش بینی روش تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>کتاب درسی، وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فایل صوتی قرآن کریم</p>	<p>گروهی، پرسش و پاسخ، مشارکتی، استفاده از رسانه های دیداری، و ...</p>	<p>دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند.</p>	*	*	<p>۱- مفاهیم درس را تحلیل نموده و در ترجمه آیات ۱۱۲ تا ۱۳۶ سوره شعراء، تفکر و اندیشه کنند.</p>	<p>تعقل</p>	<p>۱- آیات ۱۱۲ تا ۱۳۶ سوره شعراء ۲- آموزش مفاهیم ۳- انس با قرآن در خانه ۴- پیام قرآنی ۵- شناخت (احترام به پدر و مادر)</p>
			*	*	<p>۱- به اهمیت کتاب خدا ایمان و همیشه به یاد خدا و وعده های راستین خدا که در قرآن آمده باور داشته باشند.</p> <p>۲- به وعده خدا برای عذاب کافران و پاداش مومنان، ایمان داشته باشند.</p> <p>۳- به زندگی زودگذر دنیایی و جاودان اخروی اعتقاد پیدا کنند.</p>		<p>ایمان</p> <p>۱- توانایی مهارت روخوانی و روان خوانی آیاتی از سوره شعراء ۲- آموختن ۸ کلمه جدید قرآنی ۳- توانایی مهارت کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴- توانایی ترجمه ترکیب ها و عبارات قرآنی ۵- توانایی ترجمه آیاتی از سوره</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

			*	*		<p>۱-معنی لغات جدید و ترکیبات را بیاموزند و در یادگیری آن به همکلاسی های خود کمک کنند.</p> <p>۲-داستان قوم نوح و عاد را بخوانند و درس عبرت بگیرند.</p> <p>۳-آیات را به درستی بخوانند دو مفاهیم درس را بیان نموده و یاد بگیرند.</p>	علم	<p>شعراء</p> <p>۶-آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن</p> <p>۷-مطالعه شناخت و احترام به پدر و مادر</p>
			*	*	*	<p>۱-آیات ۱۱۲ تا ۱۳۶ سوره شعراء را ترجمه کنند.</p> <p>۲-انتظار می رود دانش آموزان مفاهیم کلیدی درس را فرا گیرند.</p> <p>۳-در زندگی خود به پدر و مادر احترام کنند.</p>	عمل	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

				*	*	۱-دانش آموزان در یادگیری قرآن در سطوح قرائت، تفسیر و تجوید آن تلاش کنند و سعی نمایند مباحث اخلاقی آیات درس را در زندگی خود به کار بندند. ۲-با توجه به آیه ۱۱۵ سوره شعراء ، دوستان خود را پند و اندرز کنند. ۳-با توجه به آیه ۱۲۶ سوره شعراء ، از خدا بترسند و از او اطاعت کنند.	اخلاق		
فعالیت های حین تدریس									
زمان (دقیقه)	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری				
۵	ضبط صوت کتاب درسی	پرسش و پاسخ توضیحی-گروهی	سلام و احوالپرسی با معلم و سکوت و باز کردن کتاب های خود جهت فراگیری	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، خواندن یک حدیث درباره اهمیت قرائت قرآن و مرتبط با آیات درس	فعالیت های مقدماتی				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	ماژیک وایت برد		درس جدید آماده می شوند. به معلم توجه و با گروه درسی، همکاری می کنند.	جدید، گروه بندی دانش آموزان	
۸	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و هر کس میزان مطالعه خود را برای قرائت درست بیان می کند.	میزان تمرین دانش آموز جهت درست خواندن آیات قرآن و اینکه می تواند بعضی آیات ساده را بخواند و ترجمه کند سنجیده می شود.	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به صورت انفرادی یا گروهی به سوالات پاسخ می دهند و مفاهیم فرا گرفته را مرور می نمایند.	پرسش شفاهی از صفحات ۵۳ و ۶۳ با قرائت آیات و بیان مفاهیم آن و اهمیت خواندن قرآن در زندگی روزمره	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ	سکوت کرده و با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و پاسخ خود را به صورت گروهی یا انفرادی و به کمک دبیر مطرح می نمایند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند.	با توضیح مختصری از سوره شعراء ، شأن نزول و محتوای سوره، شرح داستان زندگی حضرت نوح (ع) و آشنا کردن دانش آموزان با آن حضرت، درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی را بر روی وایت برد می نویسد.	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	کتاب درسی ماژیک وایت برد	گروهی پرسش و پاسخ	۱- آیات درس را به نوبت برای اعضا گروه می خوانند. ۲- به فایل صوتی گوش می دهند و تصویر	۱- آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند. ۲- فایل صوتی و تصویری قرائت آیات را از طریق ویدئو	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>آیات قرآن کامپیوتر و پروژکتور برای نمایش پاورپوینت یا فایل صوتی و تصویری</p>	<p>اکتشافی</p>	<p>کتاب را از طریق ویدئو پروژکتور بر روی دیوار مشاهده می کنند. ۳- به نوبت هر کدام یک آیه برای کل کلاس قرائت می کنند. ۴- گروهها با همکاری اعضای خودشان، معانی فعالیتها را می نویسند. ۵- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جوابها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند. ۶- یکی از دانش آموزان، صفحه ۳۸ (خدایا! من و پدر و مادرم را ببخش) را می خواند و بقیه دانش آموزان گوش می دهند و نتیجه گیری می کنند.</p>	<p>پروژکتور به نمایش در می آورد. ۳- از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند تا رفع اشکال شود. ۴- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی فعالیتها را ترجمه کنند و بنویسند. ۵- سرگروه ها معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند. ۶- یکی از دانش آموزان ، صفحه ۳۸ (خدایا! من و پدر و مادرم را ببخش) را رو خوانی کند و نتیجه مطلب را بیان کند.</p>	
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>				
<p>زمان</p>	<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت دبیر</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۱۰	پاسخ به سؤالات، ترجمه آیات، خواندن چند آیه، نوشتن پیام قرآنی و همراهی کردن با دبیر	از گروه ها می خواهد که واژه های جدید را در آیات سوره شعراء ترجمه کنند. خواندن یک یا دو آیه توسط چند دانش آموز پرسیدن چند عبارت و نوشتن پیام قرآنی	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس را در زمان معین شده، مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ می دهند. دانش آموزان قوی با دانش آموزان ضعیف تر تمرین کرده و یک نمره مثبت کسب می کنند. از دانش آموزان انتظار می رود با همکاری گروه، قرائت را تمرین و آیات خواسته شده توسط دبیر را به درستی بخوانند.	پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی جهت قرائت آیات درس پرسش از واژه های جدید - پرسش از معنی آیات مسابقه پازل لغات جدید - پیام قرآنی درس را بنویسید.	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خود یادداشت می نمایند: قرائت آیات درس و آموزش مفاهیم و صفحات ۳۷۲ تا ۳۷۶ قرآن کریم پیدا کردن چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی از صفحه ۳۷۳ قرآن کریم و نوشتن معنای آن آماده کردن تحقیق و پژوهش و ارائه آن به معلم	فردی: از دانش آموزان می خواهد صفحات ۳۷۲ تا ۳۷۶ قرآن کریم (صفحه ۵۳ کتاب درسی و قسمت الف انس با قرآن در خانه صفحه ۳۷) و مفاهیم درس را در خانه بخوانند. گروهی: از دانش آموزان می خواهد از صفحه ۳۷۳ قرآن کریم، چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی پیدا کنند و ترجمه کنند . پژوهشی: از دانش آموزان می خواهد که یک موضوع مهمی را که پیامبران به انسان ها فرمان داده اند، از آیات سوره شعراء پیدا کنند و بنویسند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

۲	دانش آموزان، کتب مورد نظر را تهیه نموده و مطالعه می کنند.	معرفی کتاب «کتاب روش های آموزش روخوانی قرآن کریم» نوشته شده به قلم «ابراهیم فتح اللهی ، اکبر سلیمان نژاد» و «قصه های پیامبران» نوشته شده توسط «فرزانه تقدیری»	معرفی سایر منابع مرتبط با درس
---	---	---	-------------------------------

www.asebankafinet.ir