

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
| طرح درس روزانه بر اساس طرح درس ملی سلامت و بهداشت مقطع قرآن هفتم متوسطه | | | | |
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱ پایه: هفتم | موضوع درس: درس چهارم جلسه دوم (قرائت صفحه ۲۵۵) | تاریخ اجرا: ۱۳۹۷/۱۰/۳۰ | مدت اجرا: ۴۵ دقیقه |
| الف : قبل از تدریس | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید طرح درس | | | | |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها | | | |
| هدف کلی | ۱- تقویت روانخوانی آیات قرآن کریم ۲- شناسایی و رفع اشکالات روخوانی دانش آموزان ۳- تقویت علاقه به خواندن زیبا و آهنگین قرآن کریم ۴- توانایی تلفظ حروف خاص عربی به ویژه حروف ناخوانا و اتصال به ساکن یا تشدید ۵- تقویت علاقه به انس با قرآن کریم و قرائت روزانه و مستمر ۶- با گوش دادن به قرائت آیات درس، به تلفظ صحیح حروف بیشتر دقت کنند. | | | |
| اهداف مرحله ای | ۱- درس را درست و روان روخوانی کنند. ۲- بتوانند لغات درس را درست ترجمه کنند. ۳- آیات و عبارات کوتاه را درست معنی کنند. ۴- معنای پیام قرآنی را به درستی درک کنند. ۵- آیات درس را به درستی ترجمه کنند. ۶- آشنایی دانش آموزان با اهمیت قرائت قرآن روزانه نزد حضرت امام خمینی (ره) | | | |
| اهداف رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی | |
| | | | عقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق | عصره ارتباط با |
| | | | | |
| شناختی | دانش آموزان با دقت در اتصال کلماتی مانند: من الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ آشنا می شوند. | درک و فهم | خود | خدا |
| تعلقل | | | خلق | خلقت |
| | | | * | * |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|--------|------------------------|--|
| * | * | * | علم | شناختی درک و فهم | دانش آموزان با دقت در خواندن حروف مقطعه الـ --- الف لام را آشنا باشند. |
| * | * | * | دانش | شناختی درک و فهم | دانش آموزان با اشاره به پایان جمله های فاقد علامت وقف برای کوتاه خواندن عبارات آشنا می شوند. |
| * | * | * | دانش | شناختی دانش | دانش آموزان با تلفظ صحیح حروف خاص و مقایسه آنها با حروف مشابه آشنا می شوند. |
| * | * | | کاربرد | شناختی ترکیب | دانش آموزان با قرائت صحیح روانخوانی سوره آشنا باشند. |
| * | | * | عمل | شناختی درک و فهم | دانش آموزان آیات کوتاه درس را به درستی ترجمه کنند. |
| * | * | * | عمل | شناختی درک و فهم | دانش آموزان فعالیت های گروهی را به درستی در کلاس انجام دهند. |
| * | * | * | علم | شناختی درک و فهم | دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس و انس با قرآن را درست پاسخ دهند |
| * | * | * | کاربرد | شناختی درک و فهم | دانش آموزان توجه به تلفظ حروف خاص با پیروی از قرائت الگو در لوح فشرده، و یادآوری تلفظ «ح» آشنا می شوند |
| | | | | | رئوس مطالب |
| | | | | | صفحه ۲۵۵ قرآن کامل مفاهیم و کلمات جدید درس ترجمه آیات سوره مفهوم پیام قرآنی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | <p>استفاده از نرم افزارها-کتاب گویای(ورق زن)،کتاب درسی-کمک آموزشی-پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- فایل صوتی درس- استفاده از تخته هوشمند-لپ تاپ</p> | <p>مواد و رسانه های آموزشی</p> |
| | <p>دانش آموزان مفهوم سوره ی صفحه ۲۵۵ و ترجمه ی آیات آن را می توانند تشریح کنند. -آشنایی با مفهوم سوره -آشنایی با ترجمه ی آیات سوره -آشنایی با مفهوم پیام قرآنی درس -آشنایی با مفاهیم انس با قرآن</p> | <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p> | <p>ایجاد ارتباط اولیه</p> |
| | <p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالی که به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p> | <p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p> |
| | <p>جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلایدهای تهیه شده از درس و گوش دادن به فایل صوتی درس: -آیات صفحه ۲۵۵قرآن کامل به صورت پیش قرائت، تمرین با لوح فشرده، فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و تمرین میشود</p> | <p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>با طراحی سوالاتی درزمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ای مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱-منظور از معنای سوره چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲-روانخوانی از متن درس داشته باشند.</p> | <p>ارزشیابی آغازین</p> |
| | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره</p> | <p>روش های تدریس</p> |
| <p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p> | | |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>ابتدا با شرح از اینکه مفهوم و مضمون سوره ی درس جدید به چه معناست؟ تدریس را آغاز میکنم</p> | <p>آماده سازی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم | |
|---|---|-----------------------|
| <p>- نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمیشنی</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> | <p>پخش فایل صوتی درس: شناخت معنی مفهوم درس</p> <p>- جلب کردن توجه دانش آموزان به فایل صوتی درس و آشنایی با روانخوانی سوره</p> <p>- دانش آموزان به ترتیب آیات درس را روخوانی کرده و با معنای ترجمه آنها آشنا می شوند</p> <p>- ترجمه کلمه به کلمه عبارت اول می شود: «کتاب نازل کردیم آن را» این ترجمه از دانش آموزان قابل قبول و صحیح است. اما خوب است برای آنها توضیح دهید معمولاً کلماتی که تنوین دارند در فارسی همراه با «ی» نکره معنا می شوند؛ یعنی می گوئیم «کتابی» همچنین هرگاه پس از یک اسم نکره (کتاب) فعل بیاید، معمولاً بین آنها از حرف ربط «که» نیز استفاده می کنیم. به این ترتیب، ترجمه عبارت می شود: «کتابی که نازل کردیم آن را» همانطور که مشاهده می کنید اکنون معنای عبارت، روشن تر شده است.</p> <p>با توجه به توضیح فوق بهتر است در عبارت ششم کلمه «عذاب» را به صورت «عذابی» معنا کنیم؛ اما صفت آن، یعنی «شدید» نیاز نیست به صورت «سختی» معنا شود. به این ترتیب، معنای این ترکیب می شود: «از عذابی سخت»</p> <p>در پایان جلسه، دانش آموزان به خواندن روزانه قرآن کریم و انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» تشویق و ترغیب می شوند.</p> | <p>ارلئه درس جدید</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <p>-هم فکری و مشورت با اعضای گروه -یافتن پاسخ های مناسب و صحیح -پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> | <p>-طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به سمت معنی کلمات و عبارات جدید درس -انجام فعالیتهای کار در کلاس -پیش خوانی آیات درس در گروه ها -تمرین با لوح فشرده -فرد خوانی و رفع مشکل -دانش آموزان را به تمرین با فایل صوتی،فردخوانی و رفع اشکالات جمعی و فردی تدریس و ترغیب می کنیم</p> | |
| <p>-حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> | <p>درک و دریافت مفهوم سوره و معنی درست و ترجمه ی آیات: تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p> | |
| <p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p> | | |
| <p>ج: فعالیت های تکمیلی</p> | | |
| <p>هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و روانخوانی آیات که قبلا مطالعه کرده اند و همین طور در کتب کمک درسی است می تواند راه گشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.</p> <p>دانش آموزان معنای فعالیت ها و کلمات و عبارات قرآنی جدید درس را نوشته ، سپس با هم گروه خود مقایسه کرده و آنگاه هر عبارت همراه با معنای آن توسط یک دانش آموز، خوانده و در صورت نیاز توسط معلم تصحیح می شود.</p> <p>همچنین می توانند درباره تهیه خاطراتی از زندگی بزرگان و علمای اسلام در چگونگی قرائت روزانه قرآن کریم و آثار آن، گزارشی تنظیم کرده و با خود به کلاس بیاورند.</p> | | <p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p> |
| <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو -آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش درک معنای قرآن</p> | | <p>ارزشیابی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|---|-----------------------------|
| | <p>-آشنایی دانش آموزان با تواناییهای خود در معنا کردن ترکیبها و عبارات ساده قرآنی -تقویت توانایی معنا کردن آیات و عبارات قرآنی سوره -تقویت انگیزه و علاقه به خواندن مستمر و روزانه قرآن کریم و درک معنای آیات -آشنایی دانش آموزان با اهمیت قرائت قرآن روزانه نزد حضرت امام خمینی (ره) -آشنایی دانش آموزان با برخی از ویژگیهای امام خمینی (ره) -آشنا شدن دانش آموزان با شیوه های مختلف قرائت روزانه قرآن -ایجاد علاقه به قرائت روزانه قرآن کریم ۲- تکالیف و انجام فعالیتها و تمرینات کتاب انس با قرآن ۳- کتاب های کمکی ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -آشنا کردن دانش آموزان با برخی چهره های خوب و بد در قرآن -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . -بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند معنای آیات سوره را بنویسد. -فعالیتها در منزل را بنویسد.</p> | |
| ۴ دقیقه | <p>-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان</p> | جمع بندی و ساخت دانش جدید |
| ۲ دقیقه | <p>انجام دادن تکالیف: -مرتب کردن پوشه کار گروه -به دانش آموزان نمونه سؤالات برای گفت و گو و پژوهش می دهیم -خواندن متن توسط یکی از دانش آموزان برای کلاس -گفت وگویی کلاسی درباره متن درس و شیوه های مختلف قرائت روزانه قرآن کریم</p> | تعیین تکالیف و اقدامات بعدی |
| ۱ دقیقه | سایت رشد کتاب | معرفی منابع |