

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

کتاب درسی، وایت برد ماژیک کامپیوتر پرورکتور فایل صوت آیات قرآن کریم	گروهی، پرسش و پاسخ، مشارکتی، استفاده از رسانه های دیداری و ...	دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند.	*	*	۱- مفاهیم درس را تحلیل نموده و در ترجمه آیه ۳۴ سوره رعد و آیات ۱ تا ۵ سوره ابراهیم (ع) تفکر و اندیشه کنند.	تعقل	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	۱- آیه ۳۴ سوره رعد ۲- آیات ۱ تا ۵ سوره ابراهیم(ع) ۳- آموزش مفاهیم ۴- انس با قرآن در خانه ۵- خواندن روزانه قرآن کریم
			*	*	۲- به سخنان خدا که در قرآن آمده گوش کنند و به معنای آیات توجه کنند.			
			*	*	۱- به اهمیت کتاب خدا ایمان و همیشه به یاد خدا و وعده های راستین خدا که در قرآن آمده باور داشته باشند.	ایمان		
			*	*	۲- از خداوند متعال جهت نعمت خواندن آیات قرآن و تفکر در آن ها و صبر و تحمل در مقابل سختی ها و کافران، شکر گزار باشند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

			*	*			۱-معنی لغات جدید و ترکیبات را نام برده و در یادگیری آن به همکلاسی های خود کمک کند.	علم	۵-توانایی ترجمه آیاتی از سوره ابراهیم (ع) ۶-آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن	
			*	*	*	*	۲-در مقابل سختیها و نعمت های خداوند ،صابر و شاکر باشند. ۳-آیات را به درستی بخوانند و مفاهیم درس را بیان نموده و یاد بگیرند.			
			*	*	*	*	۱-آیه ۳۴ سوره رعد و آیات ۱ تا ۵ سوره ابراهیم را ترجمه کنند. ۲-انتظار می رود دانش آموز مفاهیم کلیدی درس را فراگیرند. ۳-صبر و شکرگزاری از نعمتهای خداوند را در زندگی خود به جا آورند.	عمل		
			*	*	*	*	۱-دانش آموز در یادگیری قرآن در سطوح قرائت، تفسیر و تجوید آن تلاش کنند و سعی نماید مباحث اخلاقی آیات درس را در زندگی خود	اخلاق		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

						به کاربندند. ۲- با توجه به آیه ۲ سوره ابراهیم ، از کارهای زشت دوری کنند. ۳- با توجه به آیه ۵ سوره ابراهیم، در زندگی خود صبور و شکرگزار باشند.		
فعالیت های حین تدریس								
زمان (دقیقه)	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوبآوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری			
۵	ضبط صوت کتاب درسی ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ توضیحی گروهی	سلام و احوالپرسی با معلم و با سکوت و باز کردن کتاب های خود جهت فراگیری درس جدید آماده می شوند. به معلم توجه و با گروه درسی ، همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، خواندن یک حدیث درباره اهمیت قرائت قرآن و مرتبط با آیات درس جدید، گروه بندی دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی			
۸	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و هر کس میزان مطالعه خود را برای قرائت درست بیان می کند.	میزان تمرین دانش آموز جهت درست خواندن آیات قرآن و اینکه می تواند بعضی آیات ساده را بخواند و ترجمه کند سنجیده می شود.	پیش بینی رفتار ورودی			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰	کتاب درسی آیات قرآن	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به صورت انفرادی یا گروهی به سؤالات پاسخ می دهند و مفاهیم فرا گرفته را مرور می نمایند.	پرسش شفاهی از صفحات ۴۴ و ۵۴ با قرائت آیات و بیان مفاهیم آن و اهمیت خواندن قرآن در زندگی روزمره	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ	سکوت کرده و با دقت به گفته های معلم گوش می دهند و پاسخ خود را به صورت گروهی یا انفرادی و به کمک دبیر مطرح می نمایند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند.	با توضیح مختصری از سوره رعد و سوره ابراهیم (ع) ، شأن نزول و محتوای سوره، شرح داستان زندگی حضرت ابراهیم (ع) و آشنا کردن دانش آموزان با آن حضرت، درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی را بر روی وایت برد می نویسد.	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	کتاب درسی ماژیک وایت برد آیات قرآن کامپیوتر و پروژکتور برای نمایش یا پاورپوینت یا فایل صوتی و تصویری	گروهی پرسش و پاسخ	۱- آیات درس را به نوبت برای اعضا گروه می خوانند. ۲- به فایل صوتی گوش می دهند و تصویر کتاب را طریق ویدئو پروژکتور بر روی دیوار مشاهده می کنند. ۳- به نوبت هر کدام یک آیه برای کل کلاس قرائت می کنند. ۴- گروهها با همکاری اعضای خودشان، معانی فعالیتها را می نویسد.	۱- آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال کنند. ۲- فایل صوتی و تصویری قرائت آیات را از طریق ویدئو پروژکتور به نمایش در می آورد. ۳- از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند تا رفع اشکال شود. ۴- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد به صورت گروهی فعالیت ها را ترجمه کنند و	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

			۵- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد و سایرین جوابها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را برطرف می کنند. ۶- یکی از دانش آموزان صفحه ۴۷ (خواندن روزانه قرآن کریم) را رو خوانی کند و نتیجه مطلب را بیان کند. دانش آموزان گوش می دهند و نتیجه گیری می کنند.	بنویسند. ۵- سرگروهها معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند. ۶- یکی از دانش آموزان صفحه ۴۷ (خواندن روزانه قرآن کریم) را رو خوانی کند و نتیجه مطلب را بیان کند.	
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		
۱۰	پاسخ به سؤالات، ترجمه آیات، خواندن چند آیه، نوشتن پیام قرآنی و همراهی کردن با دبیر		از گروه ها می خواهد که واژه های جدید را در آیات سوره ابراهیم (ع) ترجمه کنند. خواندن یک یا دو آیه توسط چند دانش آموز پرسیدن چند عبارت و نوشتن پیام قرآنی		فعالیت تکمیلی و جمع بندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

۱۵	دانش آموزان به صورت گروهی مباحث درس را در زمان معین شده ، مطالعه و به پرسش های دبیر پاسخ می دهند. دانش آموزان قوی با دانش آموزان ضعیف تر تمرین کرده و یک نمره مثبت کسب می کنند. از دانش آموزان انتظار می رود با همکاری گروه، قرائت را تمرین و آیات خواسته شده توسط دبیر را به درستی بخوانند.	پرسش از دانش آموزان به صورت گروهی جهت قرائت آیات درس، پرسش از واژه های جدید - پرسش از معنی آیات - مسابقه پازل لغات جدید - پیام قرآنی درس را بنویسید.	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان تکالیف جلسه بعد را در دفترچه خود یادداشت می نمایند: قرائت آیات درس و آموزش مفاهیم و صفحات ۲۵۰ تا ۲۵۵ قرآن کریم پیدا کردن چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی از صفحات ۲۵۱ تا ۲۵۳ قرآن کریم و نوشتن معنای آن آماده کردن تحقیق و پژوهش و ارائه آن به معلم	فردی: از دانش آموزان می خواهد صفحات ۲۵۰ تا ۲۵۵ قرآن کریم (صفحه ۴۴ کتاب درسی و قسمت الف اُنس با قرآن در خانه صفحه ۶۴) و مفاهیم درس را در خانه بخوانند. گروهی: از دانش آموزان می خواهد از صفحات ۲۵۱ تا ۲۵۳ قرآن کریم، چند ترکیب یا عبارت ساده قرآنی پیدا کنند و ترجمه کنند. پژوهشی: از دانش آموزان می خواهد یک پیام زیبا و کوتاه قرآنی از صفحه ۲۵۰ تا ۲۵۲ قرآن کریم پیدا کنند و بنویسند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۲	دانش آموزان، کتاب مورد نظر را تهیه نموده و مطالعه می کنند.	معرفی کتاب «کتاب روش های آموزش روخوانی قرآن کریم» نوشته شده به قلم «ابراهیم فتح اللهی، اکبر سلیمان نژاد»	معرفی سایر منابع مرتبط با درس