

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس: نیرو و نیروی خالص	پایه تحصیلی: نهم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
	تاریخ تدریس:	
اهداف و فرصت‌های یادگیری		
اهداف یادگیری	<p>۱. با انواع نیروها به عنوان یکی از لازمه‌های زندگی امروز آشنا شود. (تعقل - عرصه خود)</p> <p>۲. مفهوم نیرو خالص و ناخالص را بداند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۳. از لزوم وجود نیروها و همچنین اهمیت آنها در زندگی روزمره آشنا شود. (تعقل - عرصه خود)</p> <p>۴. نیروهای موجود در جهان هستی را که خداوند مبدأ آنهاست بداند؛ و بداند که همه چیز در دست قدرت اوست. (ایمان - عرصه خدا و خود)</p> <p>۵. در برخورد با دوستان خود و افرادی که نیروی کمتری دارند (ضعیف هستند) به جای ظلم و ستم، مهربانی و حامی بودن را سرلوحه رفتارهای خود قرار دهند. (علم و اخلاق - عرصه خود و دیگران)</p> <p>۶. نیروهای موجود در درون خود را بشناسد و بداند که هر کدام از این نیروها انسان را به چه راهی می‌کشند. (علم و اخلاق - عرصه خود)</p>	
انتظارات عملکردی	<p>۱. در کلاس درس و یا هنگام بازی کردن انواع نیروها را تشخیص داده و بیان کند. (عمل - عرصه خود)</p> <p>۲. در نیروهایی که نام می‌برند جهت‌ها و انواع نیروها را (خالص و ناخالص) بیان کند. (عمل - عرصه خود)</p> <p>۳. آیاتی در قرآن را که به نیروهای خداوندی اشاره دارد بیان کند. (عمل - عرصه خود و دیگران)</p> <p>۴. در تعامل با دوستانش به افراد ضعیف کمک نماید. (عمل - عرصه خود و دیگران)</p> <p>۵. در زندگی به نیروهای دورنی خود که او را به سمت رستگاری می‌کشانند پاسخ دهد و از نیروهای گرایش‌دهنده به بدی دوری جوید. (عمل - عرصه خود)</p>	
ارزشیابی تشخیصی	<p>با توجه به آموخته‌ها در دوره ابتدایی و پایه هفتم تفاوت‌های بین جرم و وزن را بداند و بداند که برای حرکت دادن جسم و یا متوقف کردن یک جسم متحرک چه باید کرد.</p>	


این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		فرصتهای یادگیری
<p>۱. استفاده از وسایل ساده موجود در کلاس مانند: میز و هل دادن دانش آموزان از طرفهای مختلف به صورت تکی یا دو نفره</p> <p>۲. استفاده از کتاب درسی</p> <p>۳. استفاده از ابزارهای آزمایشگاهی مانند: چهارچرخه و وزنه های مختلف</p> <p>۴. استفاده از دانش آموزان با نیروهای مختلف برای برگزاری مسابقه مچ اندازی</p> <p>۵. استفاده از پروژکتور و پخش تصاویری که با وارد کردن نیروهای مختلف سبب جابجایی اجسام شده و یا از حرکت آنها جلوگیری می کنند.</p>		
سناریوی یاددهی و یادگیری		
مدت	فعالیتها	محورها
	<p>در کلاس اعلام می کنیم که می خواهیم یک مسابقه مچ اندازی یا طناب کشی برگزار کنیم و کلاس را به دو گروه تقسیم می کنیم.</p> <p>از دانش آموزان می پرسیم که چه کسی از همه نیرومندتر است؟</p> <p>چه کسانی نمی توانند یکدیگر را شکست دهند و نیروهایشان برابر است؟</p> <p>چرا بعضی از وسایل را نمی توانیم به تنهایی بلند کنیم در صورتی که بعضی دیگر به تنهایی آنها را بلند می کنند؟</p> <p>اگر شما با شخصی روبرو شوید که به سبب نیرومندی فرد دیگری را مورد ظلم قرار می دهد چه می کنید؟</p> <p>اگر نفس اماره انسان را با نیرومندی به سمت بدیها بکشاند چه می کنید؟</p>	فعال سازی تفکر و انگیزه
	<p>از گروهها می خواهیم تا با هم فکری و مشورت به سوالات زیر پاسخ دهند.</p> <p>چرا گروهها در ابتدا نمی توانستند بر یکدیگر فایق آیند و پیروز شوند؟</p> <p>اگر به یکی از گروهها در مسابقه طناب کشی یک نفر اضافه شود چه اتفاقی خواهد افتاد؟</p> <p>هنگام حمایت کردن از یک فرد مظلوم چه اتفاقاتی ممکن است رخ دهد؟</p>	هم اندیشی و پژوهش
	<p>از دانش آموزان می خواهیم که به کمک ۲ نیروسنج، یک چهارچرخه و تعدادی وزنه که از طرفهای مقابل و در حالت های مختلف به آن آویزان می کنند میزان نیروی خالص وارد بر جسم و مسیر حرکت آنها را در حالت های مختلف محاسبه کنند.</p>	فعالیت های عملی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>حمایت از مظلومان و کمک کردن به آنها نه تنها در نگاه انسانها بلکه در نزد خداوند نیز کاری نیک و پسندیده است. اما این حمایت باید به نیت کمک به فرد و خیرخواهانه باشد و همچنین موقعیت فرد در آن مدنظر قرار گیرد و نباید جنبه‌ی خود تبلیغی داشته باشد و سبب آبروریزی فرد شود. که در این صورت نه تنها بانی خیر نخواهیم بود بلکه موجبات آسیب رساندن به آبروی فرد و خود را فراهم کرده‌ایم. بنابراین باید در این کارها از خداوند طلب معرفت در راه او و نیرومندی از سوی او در جهت حمایت از دیگران را داشته باشیم.</p> <p>همچنین باید بدانیم که در طول روز با تقابل نیروهای مختلف درگیر هستیم و بارها و بارها بر نیروهایی برتری می‌یابیم و یا نیروهایی ما را مغلوب خود می‌سازند. مانند: نیروی نفسانی که ما را به هر طرف می‌کشاند و هر جایی که نیروی نفس اماره و یا لواحه قوی باشد ما به سمت آن حرکت خواهیم کرد.</p>	<p>برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها</p>
	<p>همانطور که دانش‌آموزان می‌دانند اگر بر یک جسم دو یا چندین نیرو به طور همزمان وارد شود و این نیروها اثر یکدیگر را خنثی کنند جسم ثابت، با وجود نیروهای وارد شده بر آن حرکت نخواهد کرد و جسم متحرک به حرکت خود ادامه خواهد داد که در این حالت گفته می‌شود اثر نیروها بر یکدیگر متوازن است. اگر نیروهای وارد شده به جسم در اندازه‌ها و جهت‌های مختلف باشند در این صورت برآیند نیروها باعث حرکت کردن جسم ثابت در جهت نیروی بزرگتر خواهد بود و نیروی خالص از تفریق دو نیرو به دست خواهد آمد.</p> <p>همچنین اگر نیروهای وارد شده بر جسم در یک جهت باشند نیروها باعث حرکت کردن جسم ثابت می‌شوند و نیروی خالص حاصل جمع دو نیرو خواهد بود.</p> <p>به دانش‌آموزان کمک می‌کنیم در برخورد با نیرومندی‌ها و گرایش‌های نفس اماره مقابله کرده و به سمت نفس لواحه حرکت کنند تا نفس لواحه پیروز شود و انسان به سمت خداوند حرکت کند.</p> <p>به دانش‌آموزان خود یاد می‌دهیم که هر وقت به مظلومی رسیدند که نیروی مقابله با ظالمی را ندارد به او کمک کنند تا نیروی او بیشتر گشته و توانایی مقابله با ظالم را داشته باشد چرا که خداوند خود چنین افرادی را دوست دارد و از نیروهای غیبی خود برای کمک و سربلندی آنها استفاده خواهد کرد. و هیچ وقت در این کار ترس و ناامیدی به خود راه ندهند زیرا که خداوند در قرآن فرموده: (اگر در مبارزه با ظالمان و کافران قوی باشند هر کدام از آنها نیروی مقابله با ۱۰ نفر را خواهند داشت اما اگر دچار ترس و ناامیدی شوند نیروی آنها کمتر شده و هر کدام یارای مقابله با ۲ نفر را خواهند داشت).</p>	<p>هدایت یادگیری به سوی تولید دانش</p>
	<p>در گروه‌ها می‌خواهیم تا هر یک لیستی از فعالیت‌های روزانه خود را تهیه کنند که در آنها نیاز به وارد کردن نیرو بوده و نتیجه این نیرومندگری‌ها چه بوده است؟ آیا جسمی حرکت کرده؟ جسمی متوقف شده؟ و یا اصلاً نتوانسته‌اند به حرکت در آورند و یا متوقف کنند؟</p>	<p>فعالیت‌های تکمیلی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	 <p>با طرح چند سؤال تستی و تشریحی از یادگیری دانش آموزان مطمئن می شویم.</p> <p>۱. مطابق شکل توپی از ارتفاع سقوط می کند. الف) نیروهای وارد بر جسم را رسم کنید. ب) عکس العمل نیروهای وارد بر جسم را نیز مشخص کنید.</p> <p>۲. کدام جمله زیر نادرست است؟ الف) نیرو ناشی از تأثیر دو جسم بر یکدیگر است. ب) برای آنکه دو جسم بر یکدیگر نیرو وارد کنند باید با هم در تماس باشند. ج) نیرو می تواند باعث تغییر سرعت جسم شود. د) نیرو کمیتی برداری است و دارای جهت است.</p> <p>۳. طبق قانون اول نیوتن، اگر بر جسمی نیرو وارد نشود الف) از حرکت می ایستد. ب) با شتاب ثابت حرکت می کند. ج) شروع به حرکت می کند. د) وضعیت اولیه خود را حفظ می کند.</p> <p>۴. جسمی که در حال حرکت است آن همواره در جهت جسم است. الف) جابجایی - شتاب ب) جابجایی - تندی ج) شتاب - نیروی خالص وارد بر (د) برآیند نیروی وارد بر - سرعت</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
--	--	------------------------