

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه سال تحصیلی			
کتاب: علوم تجربی پایه: هشتم	موضوع درس: برخی از مواد خالص و برخی مخلوط هستند	صفحات: ۵-۱	مدت جلسه: ۵۰ دقیقه
اهداف کلی	آشنایی با مواد خالص و مخلوط		
هدفهای جزئی	ماده خالص را تعریف کند، ماده مخلوط را تعریف کند، سه حالت مخلوط را نام ببرد، مخلوط همگن را تعریف کند، مخلوط ناهمگن را تعریف کند، مفهوم سوسپانسیون را بیان کند و ...		
هدفهای رفتاری	ماده خالص را از ماده مخلوط تشخیص دهد، سه حالت مخلوط را بشناسد و تشخیص دهد، مخلوط همگن را از مخلوط ناهمگن تشخیص داده مثال بزند، چند سوسپانسیون نام ببرد و ...		
الگوهای نوین در فرآیند یاددهی و یادگیری	رویکرد it (تهیه پاورپوینت و تصاویر) (کلمات کلیدی درس روی تابلو نوشته می شود) و رویکرد تربیتی		
روشهای تدریس	تلفیقی از روشهای آزمایشگاهی - تفحص گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ و ...		
مواد و وسایل آموزشی	وسایل آزمایش صفحه ۳		
مدل کلاس و گروه آموزشی	گروههای کوچک ۳ الی ۶ نفره		
عنوان	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان
فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)	سلام - احوال پرسی - حضور و غیاب - وسایل آزمایش که باید در این جلسه گروهی تهیه می کردند. و یا باید از آزمایشگاه تهیه شود.	واکنش های لازم را نشان می دهند.	۳ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	آیا میدانید مواد به چند دسته تقسیم می شوند؟ شکر با سالاد چه فرقی دارد؟ فرق بین آب و نمک و شربت خاکشیر چیست؟ و ...	در صورت بلد بودن به پرسشها پاسخ می دهند.	۵ دقیقه
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با کمک پاورپوینتی که قبلاً تهیه شده است تصاویری از مواد مختلف نشان داده و اجزای تشکیل دهنده آن را می پرسیم و در مورد فرقیشان پرسش می کنیم.	دقت و توجه می کنند و به سؤالات پاسخ می دهند.	۵ دقیقه
فعالیت ضمن تدریس فرآیند یاددهی و یادگیری	ضمن مطالعه متن کتاب فعالیت های کتاب را حل می کنند ص ۲ و آزمایش ص ۳ را انجام می دهند. معلم به کارگروهها نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی انجام می دهد.	آزمایش های تعیین شده را انجام می دهند و به سؤالات معلم پاسخ می دهند.	۱۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۵ دقیقه	دقت کرده با معلم یاد گرفته‌ها را بازخورد می‌دهد. مصادیق‌های تربیتی غیر از گفته معلم ارائه می‌دهد.	روی تابلو که کلمات کلیدی درس نوشته شده را با اشاره و با کمک دانش‌آموزان جمع‌بندی کرده و تصایری از پاورپوینت را نشان داده و خالص و مخلوط بودن و یا در مورد پاک و خالص بودن اعمال و نیتها مصادیق تربیتی را ارائه می‌دهد.	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و ارائه مصادیق تربیتی
۵ دقیقه	به سؤالات پاسخ می‌دهند.	تکوینی: در هنگام انجام آزمایشات و حین تدریس صورت می‌گیرد. پایانی: خود را بیازمایید ص ۵ را حل می‌کنند، معلم اهداف رفتاری تعیین شده را می‌پرسد.	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۱ دقیقه	فکر کرده و با گروه مشورت می‌کند.	مثال‌های خارج از کتاب در مورد انواع مخلوط و ... ارائه می‌دهد.	فعالیت خلاقانه دانش‌آموزان
۱ دقیقه	تحقیق می‌کند	در مورد درس جلسه آینده (آیا دما تأثیری بر انحلال‌پذیری نمک در آب دارد) تحقیق کرده و نتیجه آنرا بیان کند و به وبلاگ معلم سر زده و فراتر از کتاب مطالعه نموده و در قسمت نظر نام و نظر خود را ثبت می‌کند.	تعیین تکلیف