

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه	
نام کتاب درسی: علوم تجربی	مقطع تحصیلی: متوسطه اول کلاس: هفتم
موضوع درس: یاخته	تعداد دانش آموزان: ۱۲ تاریخ:
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	نام مدرسه: نام دبیر: تعداد دانش آموزان: ۱۲ تاریخ:
اهداف	<p><b>کلی:</b></p> <p>آشنایی با شباهت موجودات زنده مختلف، از نظر ساختار یاخته‌ی و عملکرد.</p> <p><b>جزئی:</b></p> <p>۱- آشنایی بیشتر با یاخته به عنوان کوچک‌ترین واحد زنده در بدن خود و دیگر موجودات زنده                  ۲- دانش آموز بتواند ضمن کار با میکروسکوپ و مشاهده انواعی از یاخته‌ها، شایستگی‌های خود را افزایش دهد و به نظم حاکم بر ساختار موجودات زنده در طبیعت پی ببرد.                  ۳- ضمن مقایسه یاخته‌های مختلف با یکدیگر به شباهت‌ها و تفاوت‌های بین آنها پی ببرد.                  ۴- با اجزای درون یاخته آشنا شود و بتواند وظیفه هر یک از آنها را در یاخته مشخص کند.                  ۵- با سازمان‌بندی یاخته‌ها در موجودات پر یاخته‌ی آشنا شود و بتواند ارتباط بین سطوح مختلف آن را توضیح دهد.</p> <p><b>رفتاری:</b></p> <p>۱- آشنایی با میکروسکوپ و نحوه دیدن نمونه‌ها                  ۲- شناسایی قسمت‌های مختلف یاخته زیر میکروسکوپ                  ۳- تشخیص تفاوت‌های یاخته جانوری از گیاهی</p>
رسانه‌های آموزشی	کتاب - تخته - میکروسکوپ - لام و لامل - پوستر یاخته

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

چیدمان کلاس به صورت گروهی و یو شکل، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس (گردهم آبی)، پروژه‌ای، تلفیقی از چند روش			روشهای یاددهی - یادگیری و مدل چیدمان کلاس
عنوان	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	سلام و احوالپرسی و حضور	پاسخ به سلام و احوالپرسی	۵ دقیقه
	توجه به ویژگی‌های جسمی و روحی - حضور و غیاب		
	بررسی تکالیف - گروه‌بندی و مدل کلاس	ارائه تکالیف و همکاری در گروه‌بندی	
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	۱- ارزیابی سطح دانش‌آموزان برای دریافت مطلب جدید و ایجاد و افزایش انگیزه برای مطلب جدید: چند نمونه یاخته را در اختیار هر گروه از دانش‌آموزان قرار می‌دهیم و از آنها می‌خواهیم نمونه‌ها را پیدا کنند و شکل آن را رسم نمایند ۲- بیان خلاصه‌وار آنچه که قرار است گفته شود. ۳- اشاره به مفاهیم پایه برای درس جدید	پاسخ به ارزشیابی معلم	۱۱ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۴۳ دقیقه		<p>۱- از دانش آموزان می خواهیم بر روی یک برگه کاغذ جدولی را رسم کنند و در ستون اول آن اسم اجزای یاخته را با همکاری هم از کتاب یا پوستر خارج کرده و بنویسند (۷ دقیقه)</p> <p>۲- در ستون دوم برای اجزا با کمک میکروسکوپ یا کتاب و پوستر شکل بکشند (۱۰ دقیقه)</p> <p>۳- در ستون سوم کار هر یک از اجزاء را با کمک هم پیدا کرده و بنویسند (۷ دقیقه)</p> <p>۴- در ستون چهارم یاخته را با یک کارخانه مقایسه کرده و نتیجه مقایسه هر یک از اجزای را در این ستون بنگارند (۸ دقیقه)</p> <p>۵- یاخته جانوری و گیاهی را مقایسه کرده و اجزای مشترک و غیرمشترک را در این ستون مشخص کنند (۵ دقیقه)</p> <p>۶- سازمان بندی یاخته ها را با استفاده از کتاب در ستون ششم بیان کنند (۶ دقیقه)</p>	ارائه محتوا آموزشی همراه با ارزشیابی مستمر (سازنده)
۱۰ دقیقه	شرکت در بحث گروهی و بیان نکات مهم درس، پرسش در جهت رفع ابهامات، پیدا کردن بینش نو	<p>جمع بندی</p> <p>هدایت گروه ها به سمت بیان نکات مهم درس، ارزیابی و پیگیری (رفع ابهامات)، تقویت نکات مهم برای یادگیری آینده: گروهها نتیجه کار خود را با هم مقایسه کنند و نقاط ابهام و اشکال خود را با کمک یکدیگر برطرف نمایند.</p>	نتیجه گیری نهایی
۱۵ دقیقه	عکس العمل مناسب به بازخورد نهایی معلم	<p>بازخورد</p> <p>بازخورد نهایی از عملکرد یادگیرندگان با تأکید به نقش معجزه آسای تشویق: گروهها در این مرحله برگه های خود را به روئیت دبیر می رسانند و دبیر نقاط ضروری را به آنها گوشزد و در صورت لزوم تشویق می نماید.</p>	
۶ دقیقه	ارائه تکالیف	<p>- پوستری از یک یاخته به صورت گروهی یا فردی تهیه کنند.</p> <p>انجام فعالیتها و ..... کتاب با همفکری یکدیگر</p>	تعیین تکلیف