

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی		
موضوع درس: آشنایی با فسیل ها	پایه تحصیلی: نهم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	تاریخ تدریس:	
اهداف و فرصت های یادگیری		
اهداف یادگیری	<p>۱. با انواع فسیل ها آشنا شوند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۲. علل انقراض دایناسورها را بررسی کنند. (علم - عرصه خود)</p> <p>۳. اهمیت فسیل ها را برای مطالعه ی تاریخ زمین بدانند. (تعقل - عرصه خود)</p> <p>۴. به عملکردهای خود در زندگی و آثاری که از خود به جا می گذارند مانند خیر و نیکی، خدمت به دیگران، نودوستی، تعامل با همکلاسی ها و غیره ... آشنا شوند. (ایمان - عرصه خود - عرصه خدا)</p> <p>۵. هر عملی که ما انجام می دهند اثرات خوب و بد آن در این جهان باقی می ماند. (عمل و اخلاق - عرصه خود و دیگران)</p>	
انتظارات عملکردی	<p>۱. در مورد فسیل ها عکس و تصویر و در صورت امکان فسیل جمع آوری نمایند. (عمل - عرصه خود)</p> <p>۲. طرز تشکیل فسیل ها را با ساخت فسیل های گچی و سفالی به نمایش بگذارند. (عمل - عرصه خود)</p> <p>۳. آثار کارهای نیک گذشتگان را که در زندگی ما هم تأثیر دارند بیان کنند. (ایمان - عرصه دیگران)</p> <p>۴. آیاتی از قرآن و سخنان بزرگان در مورد ثبت آثار کارهای نیک و بد بیان نمایند. (علم - عرصه خود)</p>	
ارزشیابی تشخیصی	<p>با توجه به آموخته های قبلی در کلاس پنجم که با فسیل ها آشنایی اندکی دارند از آنها می خواهیم:</p> <p>۱. فسیل را تعریف کنند.</p> <p>۲. مکان مناسب برای تشکیل فسیل را بیان کنند.</p> <p>۳. مطالعه فسیلها چه اطلاعاتی به ما می دهند را بیان کنند.</p>	
فرصت های یادگیری	<p>۱. پخش فیلم و تصویرهای مربوط به فسیل ها با استفاده پروژکتور</p> <p>۲. استفاده از کتاب درسی</p> <p>۳. بررسی فسیل های واقعی موجود</p> <p>۴. گردش علمی و یافتن فسیل در کوههای اطراف بخصوص فسیل آمونیت که در منطقه ی ما فراوان است.</p>	
سناریوی یاددهی - یادگیری		
محورها	فعالیت ها	مدت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>- تصاویری از فسیل‌های مختلف را از پروژکتور پخش می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم در مورد آنها توضیحاتی ارائه کنند.</p> <p>- سؤال‌هایی از آنها می‌پرسیم:</p> <p>- به نظر شما چگونه آثار جانداران به فسیل تبدیل می‌شود؟</p> <p>- تشکیل فسیل‌ها در کدام محیط‌ها بهتر انجام می‌شود؟ دریاها یا خشکی‌ها؟</p> <p>- آیا اثر کارهایی که ما انجام می‌دهیم نیز باقی می‌ماند؟ منظور از باقی‌الصالحات چیست؟</p> <p>- چرا نسل دایناسورها منقرض شد؟</p>	فعال سازی تفکر و انگیزه
	<p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با همفکری و مشورت در گروه به سؤالات زیر جواب دهند.</p> <p>- چرا دریاها بهترین مکان برای فسیل شدن هستند؟</p> <p>- فسیل شناسان از فسیل‌ها چه استفاده‌هایی می‌کنند؟</p> <p>- برای اینکه موجودی به فسیل تبدیل شود چه شرایطی لازم است؟</p> <p>- اگر ما بخواهیم اثرات خوبی از خود بر جای بگذاریم چه کارهای مثبتی باید انجام دهیم؟</p> <p>- رد پای یک فسیل چه چیزی را در مورد آن فسیل بیان می‌کند؟</p>	هم اندیشی و پژوهش
	<p>- درباره‌ی علل انقراض دایناسورها اطلاعات جمع‌آوری کنند و در کلاس ارائه دهند.</p> <p>- در صورت امکان فسیل‌هایی از گچ و گل‌رس تهیه کرده و در کلاس به نمایش بگذارند.</p> <p>- تصاویری از فسیل‌ها با استفاده از اینترنت تهیه کرده و در کلاس نمایشگاهی ایجاد کنند.</p>	فعالیت‌های عملی
	<p>فسیل‌ها آثار جانداران گذشته‌اند که تحت شرایط خاصی به فسیل تبدیل شده‌اند. زمین‌شناسان برای مطالعه‌ی گذشته‌ی زمین آثار و بقایای فسیل‌ها را مورد مطالعه قرار می‌دهند. و از آنها به تاریخ شگفت‌انگیز کره‌ی زمین و آنچه در طول حیاتش بر زمین گذشته تا حدودی پی می‌برند.</p> <p>خداوند در قرآن می‌فرماید ما آثار شما را ثبت می‌کنیم. یعنی ما انسان‌ها هر کار خوب و بدی انجام بدهیم اثرات آن از بین نمی‌رود کارهای خوب نتایج خوب و کارهای بد نتایج بدی به دنبال خواهند داشت. نمونه‌ی آن کارهای نیک بزرگانی است که قرن‌ها پیش زندگی می‌کردند ولی اثر کار آنها هنوز هم سود ده و مفید است. و باقیات‌الصالحاتی است که با گذشت زمان کهنه نمی‌شود و اثر آن همیشه ساری و جاری است. کمک به همکلاسان در درس‌هایشان، با الگو گرفتن از بزرگان دین و دانشمندان می‌توانیم ردپاهای زیبایی از خود برجا بگذاریم. با نظم و توالی دقیقی که در فسیل‌ها می‌بینیم سعی می‌کنیم به طبیعت و تاریخ شگفت‌انگیز زمین دقیق بنگریم و در کارهای خداوند متعال تفکر کنیم.</p>	برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان با فسیل‌ها آشنا شده‌اند و می‌دانند که اگر شرایط مناسب باشد طی گذشت سال‌های زیاد موجودات زنده به فسیل تبدیل می‌شوند. در این میان دریا بهترین مکان برای تبدیل موجودات زنده به فسیل می‌باشد و جسد موجودات هنگام رسوب‌گذاری در میان آنها مدفون شده با گذشت زمان به فسیل تبدیل می‌شود. برای تشکیل فسیل شرایط ویژه‌ای لازم است، در محیط‌های متفاوتی فسیل‌ها تشکیل می‌شوند. علاوه بر دریاها، در خشکی‌ها مانند خاکسترهای آتشفشانی و صمغ گیاهان، یخچالها، غارها، مواد نفتی و مردابها نیز فسیل تشکیل می‌شود. در این قسمت باید دانش آموزان در مورد راههای تشکیل فسیل‌های مختلف با هم بحث کرده و بعد به توضیح آن بپردازند. در تصاویر کتاب فسیل انسانهای دفن شده در خاکسترهای آتشفشانی و فسیل مرد نمکی و فسیل‌های دیگر نشان از قدرت و عظمت خالق آن است و به همین سبب است که خداوند متعال در قرآن، ما انسانها را به تفکر در مورد آفریده‌هایش دعوت می‌کند و در جایی دیگر می‌فرماید آیا چشم نابینای جاهل و دیده‌ی بینای عارف یکسان است؟</p>	<p>هدایت یادگیری به سوی تولید دانش</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - از گروه‌ها می‌خواهیم در منزل از صدف قالب داخلی و خارجی مانند فسیل‌ها تهیه کنند. - در مورد کاربرد فسیل‌ها تحقیق کنند و نتیجه را به کلاس گزارش کنند. - در مورد لایه‌های قدیمی و جدید برای تعیین سن لایه‌ها و فسیل‌ها تحقیق کنند. 	<p>فعالیت‌های تکمیلی و یادگیری</p>
	<p>با طرح چند سؤال از میزان یادگیری دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار می‌دهیم.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فسیل‌شناسان از فسیل‌ها چه استفاده‌ای می‌کنند؟ ۲. در چه مکان‌هایی فسیل وجود می‌آید؟ ۳. شرایط لازم برای تشکیل فسیل کدامند؟ 	<p>ارزشیابی پایانی</p>