

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

(طرح درس روزانه بر اساس طراحی آموزشی برنامه درس ملی) عنوان درس: (آشنایی با مفهوم چگالی

به نام خدا		(طرح درس روزانه بر اساس طراحی آموزشی برنامه درس ملی)	
		عنوان درس: (آشنایی با مفهوم چگالی)	
ماده درسی: (علوم تجربی)		پایه: (هفتم)	
دقیقه) تهیه کننده...		زمان: (۵۰)	
اقدامات	راهبرد موضوع اصلی: زمان - تداوم - تغییر		
قبل از	هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با مفهوم چگالی		
تدریس	اهداف آموزشی: یادآوری مفهوم جرم و حجم - نحوه‌ی محاسبه جرم و حجم (آشنایی با ابزار و وسایل اندازه گیری جرم و حجم) - آشنایی با مفهوم چگالی		
حیطه ها و انتظارات از دانش آموزان در این درس		عرصه ها	
اهداف	خدا	خود	دیگران
تعقل			*
<p>۱- به دلیل پیوستگی موضوع در مورد آنچه در گذشته راجع به جرم و حجم خوانده اند، تفکر مختصری داشته باشند و در گروه مرور کنند تا مطالب جدید را بهتر درک کنند.</p> <p>۲- در مورد مفهوم چگالی و ربط آن به دو کمیت جرم و حجم و مفهوم آنان تفکر کنند و به محیط اطراف خود تعمیم دهند.</p>			
ادیان	*		*
<p>۱- به بزرگی و عظمت خداوند متعال ایمان داشته باشند و بدانند هیچ کار خدا بی حکمت نخواهد بود.</p> <p>۲- نسبت به نتیجه آزمایشات که قرار است انجام شود، خوشبین باشند.</p>			
علم			*
۱- حداقل چند مورد از موادی را بتوانند نام ببرند که			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			حجم آنها قابل اندازه گیری باشند. ۲- روشهای اندازه گیری حجم را در اجسام با شکل هندسی منظم و نامنظم بدانند. ۳- وسیله ای که با آن می توان جرم اجسام را اندازه گیری کرد، شناخته باشند.		
	*	*	۱- حداقل یک نمونه از آزمایشات مربوط به جرم و حجم بتوانند انجام دهند. ۲- بتوانند در عمل جرم و حجم را به دقت اندازه گیری کنند. ۳- دانش آموز با صنعت منطقه (محصول) آشنا شوند.	عمل	
	*	*	۱- نسبت به مطالعه و بررسی آیات قرآن که در خصوص چگالی و مفهوم آن به وضوح آورده شده است، علاقه نشان دهند. ۲- در مورد عظمت و بزرگی یگانه قادر مطلق و آثار و نشانه هایی که از جهان آفرینش و موضوع مورد مطالعه (چگالی) که در قرآن کریم آمده است، تحقیق و تفحص کنند و نتیجه را به کلاس گزارش کنند.	اخلاق	
روش تدریس	پرسش و پاسخ- بارش مغزی- نمایش (فیلم و عکس)- آزمایش و کار گروهی- تلفیقی (گروههای کوچک-	مدل و گروه بندی:	دانش آموزان را در ۳ گروه ۳ نفری به شکل دلخواه (V) سازماندهی می کنیم.	روش تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		بحث گروهی)	
		فیلم - عکس - کتاب - تابلو	رسانه های کمک آموزشی
زمان ۴ دقیقه	۱- سلام و احوالپرسی - دقت در وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان - حضور و غیاب و کنترل تکالیف دانش آموزان. ۲- ابتدا آیه ۳۱ سوره ی لقمان برای دانش آموزان توسط یکی از افراد گروه قرائت می شود و معنی و مفهوم آن برای دانش آموزان توضیح داده خواهد شد. «آیا ندیدی کشتی ها به نعمت خداوند در دریا روان می گردند تا برخی آیات خود را به شما بنمایانند؟ قطعاً در این آیات برای هر شکیبای شاکری نشانه هاست» و این آیه را در حوصله فهم دانش آموزان برایشان تفسیر می کنیم و می گوئیم منظور از (نعمت) در این آیه، بادها و وزن مخصوص آب و مواد کشتی و غلظت آب و خلاصه تمام اسبابی است که سبب حرکت کشتی می شوند و ...	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	
۴ دقیقه	۱- جرم چیست؟ گیری جرم اجسام؟ بگویند؟ ۴- حجم چیست؟ گیری حجم در اجسام با شکل هندسی منظم و نامنظم چگونه است؟ ۶- یکاهای اندازه گیری حجم کدامند؟ ۷- نام های دیگر چگالی چیست؟ (دانسیته)، (جرم حجمی) و	ارزشیابی تدریس تشخیصی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>(جرم مخصوص).</p> <p>۸- چگالی از کمیت های اصلی است یا فرعی؟ چرا؟</p> <p>۹- چگالی مواد جامد و مایع را چگونه اندازه می گیرند؟</p> <p>۱۰- آیا فلز یا فلزاتی وجود دارند که چگالی کمتری نسبت به آب داشته باشند؟</p>	
<p>۱۵ دقیقه</p>	<p>مرحله اول: (بیان موضوع) = معلم با یک آزمایش ساده (ریختن جوهر در مخلوط آب و روغن)، ذهن دانش آموز را معطوف به موضوع مورد نظر (چگالی) می دارد و از دانش آموزان می خواهد با توجه به موضوع درس و دانسته های خود از قبل (دوران ابتدایی)، به زبان ساده چگالی را تعریف کنند و در مورد آن توضیحاتی دهند.</p> <p>مرحله دوم: (تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر) = معلم از دانش آموزان می خواهد با تفکر و تدبر در آزمایش انجام شده نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی تر (علت و معلول) با تأکید بر فعالیت های گروهی سازمان دهی کنند و لازم به ذکر است که در این مرحله معلم باید بر فعالیت های دانش آموزان نظارت کامل داشته باشد.</p> <p>مرحله سوم: (دریافت و کشف مفاهیم) = در این مرحله معلم با توجه به فعالیت های گروهی دانش آموزان، رابطه بین جرم و حجم بررسی و نتایج را ثبت می کنند و با طرح سؤالاتی در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کنند که تمامی این مراحل با به کارگیری محتوای الکترونیکی، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیختست همراه می باشد.</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز:</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- مفهوم چگالی چیست و به چه صورت بیان می شود؟</p> <p>۲- آیا چگالی قابل اندازه گیری می باشد؟</p> <p>۳- چرا برخی از اجسام در بعضی محیطها شناورند ولی در محیطهای دیگر فرو می روند؟</p> <p>۴- علت دو فاز شدن آب و روغن چیست؟</p> <p>۵- چرا جوهر از روغن رد شد و درون آب پخش شد؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی (مرحله‌ای):</p> <p>پرسش از موارد تدریس شده با توجه به هدف های رفتاری و آزمایشات انجام شده)</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- دانش آموزان مفهوم چگالی را درک کرده باشند و بدانند که چگالی چیست؟ (فهم و توضیح راحت چگالی با واژگان ساده خود)</p> <p>۲- دانش آموزان رابطه‌ی بین جرم و حجم را با چگالی بدانند؟</p> <p>۳- دانش آموزان بتوانند به راحتی چگالی همه اجسام (چه هندسی، چه غیرهندسی) را به دست آورند؟ (محاسبه چگالی اشیاء)</p> <p>۴- دانش آموزان بتوانند حداقل ۲ مورد از کاربردهای چگالی در زندگی روزمره را مثال بزنند: (چرخه آب) یا (ساختن بالن هوای گرم) و ...</p> <p>۵- حل مسوله در رابطه با چگالی و استدلال علمی (توانایی اندازه گیری جرم و حجم و در نهایت چگالی)</p> <p>۶- توانایی کار گروهی.</p> <p>۷- دست کاری متغیرها برای رسیدن به خروجی مطلوب. ۸-</p>	<p>ارزشیابی پایانی:</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	شناخت یکاهای چگالی در سیستم (SI).	
۲ دقیقه	<p>۱- جمع بندی: خلاصه ای تیتروار از موضوعات مهم و اصلی درس برای دانش آموزان مجدداً یادآوری شود.</p> <p>۲- به صورت گروهی برای عنوان درس (چگالی) که در این درس به آن اشاره شد، تحقیق کنند و سپس اطلاعات به دست آمده را اعم از: «عکس - پوستر و ... را به صورت روزنامه دیواری یا پاورپوینت (Power Point)» در آورده و جلسه‌ی آینده در کلاس ارائه دهند.</p> <p>۳- در صورتی که آزمایش دیگری در این خصوص (چگالی) توسط گروه، طراحی شود، در جلسه‌ی بعد در کلاس به صورت گروهی اجرا شود.</p> <p>۴- انجام فعالیت های صفحه‌ی ۹ کتاب و خود را بیازماید صفحه‌ی ۱۰ کتاب.</p>	