



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				و دانستنی	با توجه به عرض طرح ، روی میز قرار می دهد .
		*	علم	مهارتی و دانستنی	دانش آموز تار و پود را تعریف می کند .
*		*	*	تعقل	دانش آموز تار و پود بافت ها را به تار های عنکبوت تشبیه می کند و حقایق علمی در مورد تار ها و بافته های عنکبوت می شنود . ( اشاره به آیات سوره عنکبوت )
*	*		*	عمل	دانش آموز با استفاده از کاموا و نی پودگذاری را انجام می دهد .
	*		*	تعقل	دانش آموز شانه زدن در بافت تخت را تحلیل می کند .
*			*	عمل	دانش آموز عمل شانه زدن را در هنگام پودگذاری با دست یا ابزار انجام می دهد .
*	*	*	*	تعقل	دانش آموز نخ های مورد نیاز دو طرف را برای تار گذاری اندازه گیری می کند و آیه ۴۹ سوره قمر را قرائت می کند .
*		*	*	تعقل	دانش آموز تار های بافت را

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				و دانستنی	با استفاده از سوزن و نخ می بافد و بهم اتصال می دهد (پیوستگی نظام هستی آیه ۲۲ سوره انبیا و فرمایشات امام صادق (ع))
	*		*	علم	مهارتی و دانستنی دانش آموز با علاقه از مراحل کار خود فیلم و عکس تهیه می کند .
*	*	*	*	تعقل	دانش آموز نخ های مازاد تارگذاری را مابین بافت پنهان می کند . (پنهان کردن پلیدی ها و زشتی های عمل انسان - خداوند صفت عیب پوشی دارد * ستار العیوب * )
			*	عمل	دانش آموز عمل شیرازه پیچی را انجام می دهد .
*			*	تعقل	دانش آموز با مهارت بند های زیبا برای کیف می بافد . (اشاره به آیه ۷ سوره ذاریات )
	*		*	ایمان	دانش آموز با علاقه در مورد انواع بافت مربوط به صنایع دستی کشورمان گزارش تهیه کرده و به دبیر خود ایمیل خواهد کرد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*	*	*	*	ایمان	نگرشی	دانش آموز با اعضای گروه در فعالیت های گروهی ضوابط کار گروهی را رعایت می کند و با علاقه به اعضای گروه همکاری می کند . (سفرارش خداوند به کار جمعی )
*	*	*	*	ایمان	نگرشی	دانش آموز نکات ایمنی را در تمام مراحل رعایت می کند .
*	*	*	*	اخلاق	مهارتی و دانستنی	دانش آموز با خلاقیت طرح های جدید روی بافت ایجاد می کند .
*	*	*	*	اخلاق	مهارتی و دانستنی	دانش آموز در بافت بند کیف ابتکارات جدید از خود نشان می دهد .
*	*	*	*	تعقل	مهارتی و دانستنی	دانش آموز با توجه به نظم و قانونمندی روش بافت و تشبیه آن به تار های عنکبوت ، در مورد نظم و قانونمندی آفرینش جهان هستی و مخلوقات با طراحی و نظم بی نظیر تفکر می کند.
*	*	*	*	ایمان	نگرشی	دانش آموز با مشاهده ی نظم و قانونمندی جهان آفرینش به هدفمندی و قانونمندی خلق و خلقت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						باور داشته باشد .	
*	*	*	*	تعقل	مهارتی و دانستنی	دانش آموز در مورد روش بافت تخت که الهام گرفته از تار و پود عنکبوت است بینش کافی و دقیق به دست آورده ، آن را به کار گیرد .	
*		*	*	ایمان	نگرشی	دانش آموز به خاطر آموختن پودگذاری و تارگذاری از یک عنکبوت شکر گذار پروردگار باشد .	
*		*	*	عمل	مهارتی و دانستنی	دانش آموز برای طرح های جدید خود با علم به قوانین بافت و توجه به زیبایی های طبیعت و زیبا پسند بودن ذات بشر ، پاورپوینت درست کند یا تصویر ترسیم کند .	
*	*	*	*	اخلاق	نگرشی	دانش آموز با پی بردن به اهمیت صنایع دستی و میراث فرهنگی و حفظ و تعالی محیط زیست نسبت به آن احساس مسئولیت کند.	
	*	*	*	ایمان	نگرشی	دانش آموز با کار گروهی در مورد ارتباط با دیگران نگرش مثبت داشته باشد .	
	*		*	اخلاق	نگرشی	دانش آموز برای پیشبرد	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						اهداف گروه و یادگیری بهتر تلاش کند .	
	*		*	تعقل	مهارتی و دانستنی	دانش آموز پس از یادگیری ، بافت تخت را به عنوان یک فعالیت کارآفرین بررسی می کند .	
	*		*	عمل	مهارتی و دانستنی	دانش آموز از فعالیت کارآفرین خود ( بافت تخت ) برای شرکت در بازارچه و کسب سود استفاده کند .	
<b>رئوس مطالب</b>	بافت تخت ( *مرحله اول : پودگذاری *مرحله دوم : تارگذاری *مرحله سوم : بافت شیرازه و بند *مرحله چهارم : اتصال و تزیین ۹						
<b>مفاهیم کلیدی</b>	بافت تخت - پودگذاری - تارگذاری - شانه زدن بافت - شیرازه پیچی و بافت بند - اتصال بافت - تزیین بافت						
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>	آماده کردن کارگاه مدرسه ، رایانه ، ویدئو پروژکتور ، دوربین دیجیتال ، آماده کردن وسایل بافت ( کاموا ، نی ، سوزن و ... ) کتاب ، ماژیک ، تابلو ، سی دی مربوط به فیلم های آموزشی و پاورپوینت مربوط به آیات و روایات قرآنی مربوطه						
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>	دانش آموزان به صورت گروهی وسایل لازم برای بافت تخت را که معلم جلسه قبل از گروه ها خواسته تهیه کرده و با خود به کلاس آورده اند . دانش آموزان طرح بافت خود را با سلیقه و علاقه گروه و با به کارگیری پیش دانسته های خود ترسیم می کنند . دانش آموزان از گلیم ، جاجیم ، حصیربافی استفاده کرده اند ولی به روش بافت آن و ارتباط آن با خلقت پروردگار توجه نکرده اند .						
<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>	حضور در کارگاه ، سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب دانش آموزان ، دقت در وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان و شرایط فیزیکی کارگاه ( نور ، دما و ... ) ، بررسی علت غیبت دانش آموزان در جلسه قبل ( در صورت وجود ) ، اجرای طرح همگام با قرآن ، بررسی تکالیف						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دانش آموزان ( ایمیل های ارسالی ) ۵ دقیقه	
<p>فضای آموزشی : کارگاه</p> <p>گروه های چهار یا پنج نفره ( گروهی ) ( دانش آموزان در جلسات قبل گروه بندی شده اند . )</p> <p>با چیدمان مناسب صندلی ها کنار میز کارگاه</p> <p>وجود کامپیوتر و پرورژکتور در کارگاه برای معلم – آماده بودن سی دی مربوط به فیلم ها و پاورپوینت آیات قرآنی مربوطه</p>	<p><b>گروه</b></p> <p><b>بندی ،</b></p> <p><b>مدل و</b></p> <p><b>ساختار</b></p> <p><b>کلاسی</b></p>
<p>بررسی وسایل کار دانش آموزان (گروهی ) ، بررسی طرح های انتخابی هر گروه از بین بافت هر یک از اعضای گروه ، معلم با توضیح درباره ی صنایع دستی استان و همچنین نمایش فیلمی از صنایع دستی و تعدادی اسلاید ( پاورپوینت ) ، دانش آموزان را به سمت موضوع پودمان هدایت می کند . ۸ دقیقه</p>	<p><b>روش</b></p> <p><b>ایجاد و</b></p> <p><b>تداوم</b></p> <p><b>انگیزه</b></p>
<p>ارزشیابی شرح مفاهیم پودمان شهروند الکترونیک ۱ به صورت شفاهی انجام می گیرد . ۷ دقیقه</p> <p>۱- شبکه را تعریف کنید .</p> <p>۲- راه های ایجاد پست الکترونیکی را توضیح دهید .</p> <p>۳- روش ساختن رمز عبور را توضیح دهید .</p> <p>۴- هرزنامه را تعریف کنید .</p> <p>برای ارزشیابی دانسته های دانش آموزان در مورد پودمان جدید سوالات زیر مطرح می شود :</p> <p>۱- آیا تاکنون از گلیم، جاجیم و یا بافت حصیری استفاده کرده اید ؟</p> <p>۲- آیا به روش بافت آن ها دقت کرده اید ؟</p> <p>۳- چه طرح هایی برای بافت گروهی خود انتخاب کرده اید ؟</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p> <p><b>آغازین</b></p>
<p>تلفیقی از تمرین پروژه ، آموزش کارگاهی همراه با نمایش فیلم آموزشی ، ارائه نمونه کار ، توضیحی ، سخنرانی ، نمایش ( عملی ) کار گروهی ، پرسش و پاسخ و بارش فکری</p>	<p><b>روش</b></p> <p><b>های</b></p> <p><b>تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس (مدت زمان ۵۰ دقیقه)</b></p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>معلم فیلم کوتاهی در مورد صنایع دستی و بافت گلیم برای دانش آموزان پخش می کند و سپس از دانش آموزان می خواهد از بین طرح های بافتی که اعضای گروه قبلا ترسیم کرده اند یک مورد برای کار گروهیشان انتخاب کنند تشویق به کار گروهی (پاورپوینت : اشاره به آیه ۲ سوره مائده در مورد کار جمع " وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَ در نیکی و تقوا با یکدیگر تعاون و همکاری کنید و در گناه و تعدی دستیار هم نشوید " (زمان : ۵ دقیقه )</p>					آماده سازی
زمان (دقیقه)	رسانه ها و وسایل مورد نیاز	روش تدریس معلم	فعالیت های دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خود پایایی و خود ارزیابی)	روش ها و فعالیت های معلم	ارائه درس جدید
۳ دقیقه	نی - طرح ، خط کش ، قیچی ، کاموا و دوربین دیجیتال  نی ، کاموا و دوربین دیجیتال	سخنرانی ، نمایشی (عملی) و همکاری با دانش آموزان و نظارت بر کار گروه ها	چیدن نی ها به موازات و به اندازه ی عرض طرح و اندازه گیری عرض کار ، عکاسی و فیلم برداری بافت ردیف وسط (میانه) عکاسی و فیلم برداری	ابتدا معلم از دانش آموزان می خواهد که تعدادی نی را مقابل طرح قرار داده و عرض کار را به صورت تقریبی مشخص کنند . (معلم همزمان با دانش آموزان کار انجام می دهد . ) شرح و نمایش گره زدن نخ (کاموا) به وسط (میانه) - اولین نی و	



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۲ دقیقه	کتاب ، مژیک و تابلو – رایانه و پروژکتور	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو ، نمایش پاورپوینت	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات و تفکر در مورد آیه	<p>بافت اولین ردیف در میانه ی نی ها و انجام آن توسط دانش آموزان با همکاری و راهنمایی دبیر (در صورتی که بافت با دو رنگ کاموا انجام بگیرد بافت از میانه نی ها شروع می شود .</p> <p>پرسش صفحه ۵۴ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود . (نمایش پاورپوینت – اشاره به آیه ۴۹ سوره قمر : <b>إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ</b> ما هر چیز را به اندازه خلق کردیم .)</p>
۶ دقیقه	نی ، کاموا ، دوربین دیجیتال ، رایانه و ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، شرح عمل پودگذاری و تعریف شانه زدن ، نظارت بر کار گروه ها و همکاری	انجام پودگذاری و فشرده کردن بافت (شانه زدن ) با دست یا ابزار دیگر ، کنترل یکی زیر و یکی رو بودن همه ی ردیف ها ، کنترل و تطبیق عرض	<p>دو نخ آزاد را به هم پیچیده و یکی را از بالای نی به شکل زیر و رو تا پایان عبور می دهیم .) در این قسمت ابتدا دبیر با انگشتان دست ، عملیات زیر و روی نخ ها را نمایش می دهد .) نخ دوم را هم از پایین نی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۲ دقیقه</p>	<p>نی ، کاموا ، دوربین دیجیتال</p> <p>کتاب ، ماژیک و تابلو</p>	<p>با آن ها و نمایش فیلم و پاورپوینت</p> <p>نظارت بر کار گروه ها و راهنمایی آن ها</p> <p>سخنرانی ، بارش</p>	<p>بافت با طرح ، عکاسی و فیلم برداری</p> <p>پاسخ به دبیر و ارائه نظرات</p>	<p>طبق مرحله قبل تا آخرین نی می بافیم . در این قسمت عمل شانه زدن و فشرده کردن نی ها به سمت مرکز را به دانش آموزان یادآور می شویم و نمایش می دهیم . بعد از بافت دو ردیف ، فیلم مولف یا فیلمی را که دبیر تهیه کرده برای یادگیری بهتر نمایش داده می شود . (تشبیه تارگذاری و پودگذاری به تار های عنکبوت – الهام گرفته از طبیعت و درک قدرت پروردگار – نظم و قانونمندی جهان و تفکر در قدرت پروردگار در آموزش بافت به انسان از طریق یک حیوان – حقایق علمی در مورد تار های عنکبوت) تکمیل پودگذاری توسط دانش آموزان و عمل شانه زدن</p> <p>پرسش صفحه ۵۶ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود .</p>
----------------	--	---	--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۵ دقیقه</p>	<p>سوزن پلاستیکی ، کاموا ، نی ، دوربین دیجیتال ، رایانه ، ویدئو پروژکتور</p>	<p>فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو سخنرانی ، توضیح عمل تارگذاری ، نمایشی ) عملی) ، نمایش فیلم ، همکاری و راهنمایی گروه ها</p>	<p>انجام تارگذاری و توجه به توضیحات دبیر و تماشای فیلم ، عکاسی و فیلم برداری</p>	<p>در انتهای پودگذاری دو نخ یکی در بالا و دیگری در پایین باقی می ماند . دانش آموزان نخ یک قسمت را به اندازه نصف تعداد نی ها تا می کنند و اضافه نخ را قیچی می کنند . (دوباره اشاره به آیه ۴۹ سوره قمر) برای نخ (کاموای) سمت دیگر هم طبق مرحله قبل کار می کنند . نخ را از سوزن عبور داده و نخ و سوزن را از اولین نی عبور می دهند و نی ، سوزن و کاموا را از اولین ردیف خارج می کنند . در این مرحله فیلم تارگذاری را برای یادگیری بهتر نمایش می دهیم . سپس دانش آموزان ادامه ی تارگذاری را تا نیمه بافت انجام می دهند . به دانش آموزان یادآوری می شود که کشش نخ باید طوری باشد که دو سر بافته را جمع نکند .</p>
----------------	--	--	--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۲ دقیقه	کتاب ، مازیک و تابلو	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات	پرسش صفحه ۵۹ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود .
۵ دقیقه	نی ، کاموا ، سوزن ، رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال	پاسخ ها روی تابلو ، سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم ، پاسخ به پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها	انجام عمل تارگذاری با دقت تمام و پنهان سازی نخ ها ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم	بعد از انجام تارگذاری تا نیمه بافت اضافه ی نخ کاموای قسمت اول را با راهنمایی دبیر در بین بافت پنهان می کنند (اشاره به عیب پوشی پروردگار ) با نمایش و انجام کار توسط دبیر و نمایش فیلم به یادگیری بهتر دانش آموزان کمک می کنیم .، تارگذاری و پنهان سازی نیمه ی دوم را طبق مرحله ی قبل دانش آموزان انجام می دهند .
۲ دقیقه	کتاب ، مازیک و تابلو	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن	پاسخ به دبیر و ارائه نظرات	پرسش صفحه ۶۰ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود .
۵ دقیقه	کاموا ، سوزن ،	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن	انجام عمل شیرازه پیچی، عکاسی و	بعد از پنهان سازی نخ ها، با راهنمایی دبیر بافته خود را از وسط تا کرده و دو طرف آن را به هم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال</p>	<p>نوشتن پاسخ ها روی تابلو  سخنرانی ، نمایشی (عملی) ، نمایش فیلم و پاورپوینت</p>	<p>فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم</p>	<p>اتصال می دهند . (اشاره به پیوستگی نظام هستی - وقتی «هشام بن حکم» از امام صادق - علیه السلام- پرسید دلیل بر یگانگی خداوند چیست ؟ امام در پاسخ وی چنین فرمود : «اتصال التدبیر و تمام اصنع ، كما قال الله لو كان فيها الهه الا الله لفسدتا» فهم پیوستگی و دوام نظام هستی و تمامیت آفرینش ، دلیل بر یگانگی او است همان طور که خداوند فرموده است : لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَ اللَّهِ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ «اگر در سراسر زمین و آسمان جز خداوند یگانه ، آفریدگاری بود . نظم آن ها برهم می خورد .» (برای این منظور دو نیمه بافت تخت را روی هم قرار می دهند و با سوزن</p>
---	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۲ دقیقه	کتاب ، مازیک و تابلو		پاسخ به دبیر و ارائه نظرات	پلاستیکی و نخ به شکل پیچ باف یا دندان موشی ، لبه های کناری دو نیمه را به یکدیگر دوخته و عمل شیرازه پیچی را انجام می دهند . ( نمایش فیلم ) پرسش صفحه ۶۲ با روش بارش فکری از دانش آموزان پرسیده و پاسخ داده می شود .	
۴ دقیقه	دو رنگ کاموای ضخیم، رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال	سخنرانی ، بارش فکری و نوشتن پاسخ ها روی تابلو	انجام عمل بافت بند ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم	دانش آموزان برای بافت بند کیف اول دو رنگ کاموای ضخیم را به اندازه دو برابر طول بندی که می خواهند بیافند ، بریده ، سپس راهنمایی دبیر و تماشای فیلم مربوط به آن شروع به بافت می کنند .، اول یک نخ را از هر طرف می گیرند ، آن ها را به هم تاب می دهند و برمی گردانند ، حال نخ ازاد سمت راست را از میان دو نخ سمت چپ ( از رو ) عبور می دهند و دوباره	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۵ دقیقه</p>	<p>بند بافته شده ، کیف بافته و دوخته شده ، رایانه ، ویدئو پروژکتور و دوربین دیجیتال کتاب ، مازیک و تابلو</p>	<p>پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها</p>	<p>انجام اتصال بند بافته شده به کیف دوخته شده ، عکاسی و فیلم برداری و توجه به توضیحات دبیر و فیلم</p>	<p>به سمت راست برمی گردانند . این بار همین کار را با نخ آزاد سمت چپ انجام می دهند این کار را ادامه می دهند و زمان انجام کار نخ را باید بکشند تا بافت بند متراکم و محکم شود . (وَالسَّمَاءُ ذَاتِ الْحُبُكِ ) [الذاریات : ۷] ترجمه : سوگند به آسمان دارای رشته بافت های محکم .</p> <p>در پایان بند بافته شده را طبق راهنمایی دبیر به کیف اتصال می دهد. پنج سانتی متر از هر طرف بند آزاد می گذارد تا پس از اتصال تاب قسمت آزاد را باز کند و آن را به شکل گل درآورد . (اشاره به ذات زیبا پسند انسان که جزو صفات ثبوتیه پروردگار است . )</p> <p>انجام کار کلاسی صفحه ۶۴</p>	
----------------	--	--	---	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		به پرسش های دانش آموزان و راهنمایی آن ها	شرکت در بحث گروهی			
		بحث گروهی ، بارش مغزی				
		<p>دانش آموزان طرح نوشته ، طرح شطرنجی ، طرح گل های رنگی بر روی بافت تخت ایجاد می کند .</p> <p>دانش آموزان بند های جدید به غیر از شیرازه پیچی برای کیف می بافند .</p> <p>دانش آموزان برای شانه زدن از شانه مو استفاده می کنند .</p> <p>دانش آموزان کیف هایی در سایز های مختلف می بافند .</p> <p>دانش آموزان به جای سوزن پلاستیکی از سیم ، وسایل هایی شبیه سوزن پلاستیکی برای رد کردن نخ از داخل نی ها استفاده میکنند .</p> <p>دانش آموزان بعد از بافت از دگمه ، گل های بافته شده از قبل آماده و ... برای تزیین کیف ها استفاده می کنند .</p> <p>دانش آموزان برای ارائه بافتشان در بازارچه ، تمامی موارد ( زیبایی و تمیزی کاز و مشتری پسند بودن و ... ) را مد نظر قرار می دهند .</p> <p>دانش آموزان به عنوان کارآفرین ، به این بافت ، به عنوان یک فعالیت کارآفرینی نگاه می کنند.</p>				فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
<b>ج: فعالیت های تکمیلی</b>						
ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان	مطرح کردن سوالات زیر و پاسخ دانش آموزان : -در صورتی که طول و عرض طرح شما از اندازه ی نی ها بیشتر باشد چه کار خواهید کرد ؟	زمان : در طول			



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

تدریس	<p>خداوند در مورد حد و اندازه چه می فرمایند ؟</p> <p>هنگام پودگذاری چه ارتباطی میان ضخامت نخ و بلندی بافت وجود دارد ؟</p> <p>اگر بخواهیم بافته استحکام بیشتری داشته باشد چه باید کرد ؟</p> <p>بافت تخت همانند بافت کدام حیوان است و چه نتایج علمی در مورد آن کشف شده است ؟</p> <p>اگر برای بافت خود در شروع کار ، محاسبات درستی از میزان نخ مورد نیاز نداشته باشید یا به اشتباه طول نخ را کمتر محاسبه کنید ، تار های بافته شما به هم نمی رسند . برای رفع این نقص و ادامه کار چه کنیم ؟</p> <p>نگاهی به بافت بیندازید . اگر در بافته از دو رنگ استفاده کنیم و در آن ، گره و نخ اضافی باشد ، چه روشی برای مخفی کردن آن ها به کار بریم ؟ در اینجا به چه صفتی از صفات پروردگار اشاره کردیم ؟</p> <p>شیرازه پیچی چگونه انجام می شود و در آیه ۷ سوره ذاریات به چه خصوصیتی در مورد آسمان اشاره شد ؟</p> <p>به غیر از کیف با این بافت چه وسایل دیگری می شود تهیه کرد ؟</p>	تدریس)
۱۰ دقیقه	<p>ثبت چگونگی مشارکت دانش آموزان در کار گروهی و اختصاص نمره که دانش آموزان باید ارائه کار کنند ، وسایل و ابزار اضافی را جمع کنند ، عکاسی و فیلم برداری کنند ، میز خود و زیر میز ها را تمیز کنند . و سپس از دانش آموزان خواسته می شود تا در هنگام ارائه کار به سوالات دبیر که با پروژکتور نمایش داده می شود ، به صورت گروهی در برگه ای پاسخ دهند . شامل :</p> <p>در مورد کار گروهی خداوند چه می فرمایند ؟</p> <p>در مورد تار های عنکبوت چه یافته های علمی کشف شده است ؟</p> <p>خداوند در آیه ۴۹ سوره قمر در مورد اندازه چه می فرمایند ؟</p>	ب:ارزشیابی تراکمی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	در مورد صنایع دستی ، میراث فرهنگی و حفظ محیط زیست چه نظری دارید ؟ آیا می خواهید از این بافت در بازارچه استفاده کنید ؟ و ...	
۷ دقیقه	نمایش یک فیلم از مراحل پودگذاری و تارگذاری ، بافت شیرازه و بند و همزمان توضیح دادن ( شرح مراحل بافت ، اندازه گیری و ... ) ، پاسخ به سوالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۲ دقیقه	۱- تکلیف فردی : انجام یک نمونه بافت تخت در منزل با هدف شخصی و اندازه مناسب بدون اشکال ( پودگذاری و تارگذاری و پنهان سازی مازاد کاموا ، شیرازه پیچی و اتصال مناسب و تمیز و تهیه فیلم و عکس ۲- تکلیف گروهی : انجام دادن موارد زیر و ارسال به آدرس ایمیل <a href="mailto:z.kalantary94@gmail.com">z.kalantary94@gmail.com</a> گروه ۱ و ۲ : انجام کار غیر کلاسی صفحات ۵۶ یا ۶۱ یا ۶۵ . گروه ۴ و ۵ : تهیه ی آیات و روایات و احادیث از قرآن و کتاب های مختلف در زمینه کار ها و صنایع دستی از جمله بافت و تارگذاری و پودگذاری	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۱ دقیقه	مراجعه به اینترنت و سایت های معتبر مانند وبلاگ های کار و فناوری ، سایت هنر اسلامی قرآن ، تفسیر مختلف قرآن ، کتاب های دینی و افراد مطلع	معرفی منابع