

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

به نام خدا

جمهوری اسلامی ایران

طراحی آموزش بر اساس طرح درس ملی ماده درس :  
کار و فناوری

عنوان درس : کسب و کار

تعداد دانش آموزان : ۳۰ تاریخ : مدت : ۵۰ دقیقه

طراحی و تدوین :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

| <p>راهبرد موضوع اصلی درس : کسب و کار ( صفحات ۴۳ تا ۵۲ کتاب درسی )</p>   |        |                                    |     |   |
|---|--------|------------------------------------|-----|---|
| <p><b>هدف کلی :</b> دانش آموزان با استفاده از قدرت فکر و خلاقیت خود و با کار گروهی و با الهام گرفتن از مشاغل جامعه و احادیث و آیات قرآنی با مفهوم کسب و کار آشنا شده و در زندگی و شغل آینده خویش آن را به کار گیرند .</p> |        |                                    |     |   |
| <p>روش تدریس : تلفیقی ( توضیحی - نمایش عملی - نمایش فیلم و عکس - بارش فکری - کار گروهی - پرسش و پاسخ )</p>  |        |                                    |     |   |
| حیطه ها و اهداف   |        | انتظارات از دانش آموزان در این درس |     |   |
| طبیعت   | دیگران | خود                                | خدا | عرصه ها   |
|   |        |                                    | *   | <p>۱- با شناخت مشاغل موجود در جامعه و استعداد خود در مورد خالق یکتا تفکر کند.</p> <p>۲- با آشنایی با انواع کسب و کار در زندگی خویش و دیگران تفکر کند</p> <p>۳- در مورد مشاغل مختلف اندیشه کند</p> <p>۴- در مورد انواع کسب و کار و نقش آن ها تدبر کند .</p>        |
|   | *      | *                                  | *   | <p>۱-ایمان آگاهانه به ارزش کار در زندگی برای رسیدن به هدف</p> <p>۲-ایمان به توانایی های متعدد بشر با مشاهده انواع مشاغل در جامعه</p> <p>۳-به خاطر انتخاب یک شغل خوب و کسب درآمد از خداوند تشکر می کند</p> <p>۴-آشنایی با ارزش کار و درآمد و پس انداز در زندگی</p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|   |   |   |  |       |
|---|---|---|--|-------|
|   |   | * | <p>آموختن مفهوم کسب و کار و نقش آن در گذشته و حال در زندگی بشر</p> <p>۲-شناخت ظرفیت و استعداد خویش با تفکر در مورد کار و آشنایی با مشاغل مختلف ( انواع کار . رده بندی مشاغل )</p> <p>۳-آموختن کاربرد فناوری های نو در زمینه کسب و کار ( خرید اینترنتی - خرید با کارت های اعتباری - برنامه ریزی مالی )</p> <p>۴-آموختن مفهوم بازاریابی و تبلیغ و روش های آن</p> <p>۵-بینش کافی و دقیق نسبت به انواع کار ها و توانایی ذاتی خود داشته باشد</p> <p>۶-برقراری ارتباط با طبیعت و بهره برداری صحیح از آن و رعایت نکات زیست محیطی در حین کار</p> | علم   |
| * | * | * | <p>۱-رعایت نظم و تقوا و صرفه جویی در منابع در زندگی</p> <p>۲-علاقه مند شدن به کار گروهی با برقراری ارتباط خوب و رعایت ادب و اخلاق در کار گروهی</p> <p>۳-تلاش در جهت حفظ و تعالی کار در ارتباط با محیط زیست به عنوان یک وظیفه ایرانی اسلامی</p> <p>۴-ارزش قائل شدن به آثار کار ها و زحمت های کشیده شده در کار های مختلف</p> <p>۵-با یادگیری مهارت انتخاب شغل و کارآفرینی ایده های دیگران را درک کرده و ایده خود را اسان تر به دیگران منتقل کند</p>  | اخلاق |
|   |   | * | <p>۱-انجام کار کلاسی صفحه ۴۴ و پاسخ به پرسش و بررسی و تفکر در ویژگی های کارآفرین و نظام خلقت و تعظیم در برابر قدرت بی انتهای خداوند</p> <p>۲-شروع یادگیری انتخاب شغل و رشته تحصیلی</p>   | عمل   |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                        |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|
|                        |   |   | آینده  |  |
|                        |   | * | ۳-یادگیری مهارت خرید و فروش و استفاده از این مهارت در زندگی  |  |
|                        |   | * | ۴-به صورت عملی خرید کرده و روش های پرداخت هزینه را از هم تشخیص می دهد  |  |
|                        |   | * | ۵-بهره گیری درست از سایت های خرید اینترنتی را داشته باشد   |  |
|                        |   | * | ۶-بررسی ویژگی های خود برای اشتغال و کارآفرینی  |  |
|                        | *   | * | ۷-شناسایی برخی از مشاغل و حرفه   |  |
|                        |   |   | کار چیست ؟<br>کارآفرین کیست ؟<br>انواع مشاغل کدامند ؟<br>مشاغل به طور کلی چند گروهند ؟   | ارزشیابی<br>تشخیصی                           |
|                        |   |   | کتاب وزارتی - رایانه و پروژکتور (جهت نمایش فیلم آموزشی در زمینه انواع کار ها و جلوه هایی از کسب و کار - وایت برد و مازیک ) روش های پرداخت هزینه کالا و خدمات | فرصت های<br>یادگیری :<br>(فناوری<br>آموزشی ) |
| <b>سناریوی یادگیری</b> |   |   |  |  |
| <b>مدت</b>             | <b>فعالیت ها</b>  |   |  | <b>محور ها</b>                               |
| ۷ دقیقه                | سلام و احوال پرسی - اجرای طرح همگام با قرآن و قرائت آیاتی و احادیثی در مورد کار در جهان آفرینش - انجام حضور و غیاب - با نمایش فیلم مربوط به انواع شغل ها و طرح های کارآفرینی در مشاغل مختلف فکر دانش آموزان را به میزان توانایی انسان برای انجام کار های مختلف جلب می نمایم . |   |  | فعال سازی و<br>تفکر و انگیزه                 |
| ۵ دقیقه                | از دانش آموزان می خواهیم با هم اندیشی به پرسش های کتاب و سوالات مطرح شده توسط معلم پاسخ دهند .<br>از دانش آموزان می خواهیم با همکاری و هماهنگی با گروه خود کار کلاسی صفحه ۴۹-۴۶ کتاب را انجام دهند .  |   |  | هم اندیشی و<br>پژوهش                         |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| <p>۲۰ دقیقه</p> | <p>با نشان دادن شکل صفحه ۴۵ کتاب درسی در ویدئو پروژکتور و توضیح در مورد آن از دانش آموزان می خواهیم بعد از مشورت و تفکر با اعضای گروه خود کار کلاسی صفحه ۴۶ کتاب درس را انجام داده و نتیجه توسط سرگروه در کلاس ارائه شود . سپس با نشان دادن انواع مشاغل مختلف گفته های آنان را تکمیل و از دانش آموزان می خواهیم تعریفی از کار و کارآفرینی را در گروه بیان نمایند و نقش کار و کارآفرینی را در گذشته و حال بیان نمایند . پس از بیان نظرات گروه ها گفته های آنان را تکمیل و در تابلو می نویسیم . سپس از گروه ها خواسته می شود تا درباره انواع کار با گروه خود مشورت نمایند و سپس توسط سرگروه ارایه نمایند و توضیحات لازمه داده می شود .</p> <p>با توجه به اینکه یکی از توانایی های مورد نیاز برای زندگی آشنایی با روش های خرید است . از دانش آموزان می خواهیم در گروه خود محل خرید و نکات ایمنی لازمه را در این خصوص بررسی و نتیجه را ارایه نمایند و در ضن راهنمایی های لازمه توسط دبیر داده می شود .</p> <p>با پرسش از دانش آموزان در مورد مفهوم پس انداز علت آن را برای دانش آموزان توضیح داده می شود .</p> <p>با نشان دادن کالایی با مارک معتبر در ویدئو پروژکتور عوامل موثر بر فروش بیشتر را از دانش آموزان پرسش کرده و با تکمیل گفته ها توسط دبیر در تابلو نوشته می شود .</p> <p>با نشان دادن فیلم کوتاه در مورد مراحل کسب و کار مراحل توسط دبیر در تابلو نوشته می شود .</p> | <p><b>فعالیت عملی</b></p>                           |
| <p>۵ دقیقه</p>  | <p>هنگامی که دانش آموزان برای بیان روش خرید تلاش کرده و زحمت می کشند معلم افکار دانش آموزان را به نتیجه تلاش خود و نظم موجود در نظام طبیعت سوق می دهد ( عناصر تعقل ایمان و عرصه خود و خدا )</p> <p>زمانی که دانش آموزان در مورد انواع کسب و کار و کارآفرینی و بازاریابی و تبلیغات فکر می کنند معلم با یادآوری صفات خداوند دانش آموزان را به تفکر در مورد صفات خداوند وا می دارد (عنصر علم و عمل – عرصه خدا و طبیعت )</p> <p>با توجه به اینکه نابودی طبیعت ظلم به نسل های آینده است و هر چیز به اندازه و حد مشخصی آفریده شده و در طبیعت وجود دارد از آن ها می خواهیم به</p>   | <p><b>برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها</b></p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>ارزش کار و فعالیت مجاز و حلال پی برده آن را به عنوان هدیه به نسل های بعدی تحویل دهند .</p> <p>معلم با یادآوری آیات سوره جمعه دانش آموزان را به همکاری گروهی تشویق کرده و اهمیت ابتکار را برای زودتر رسیدن به نتیجه مطلوب را یاد آوری می نماید (عنصر اخلاق – دیگران )</p>  |  |
| ۳ دقیقه | <p>دانش آموزان بعد از تدریس این مبحث می توانند با الهام از طبیعت و احادیث و آیات قرآنی در انتخاب شغل ها و نوآوری و فناوری در شغل های مختلف تغییرات لازمه را در پروژه های تجویزی و نیمه تجویزی و فعالیت های خارج از کلاس انجام دهند .</p> <p>با کسب مهارت های اولیه انتخاب شغل . آگاهی به کارآفرینی می توانند در پایه های بعدی و شغل آینده خویش از آن بهره گرفته و زمینه کارآفرینی را فراهم نمایند .</p> <p>آمادگی برای طراحی و شرکت در بازارچه طراحی و اجرای جعبه های تزئینی با استفاده از قدرت تفکر و خلاقیت جهت بسته بندی محصولات ارابه شونده در بازارچه</p> | <p><b>هدایت یادگیری به سوی تولید دانش ( فهم ، خلاقیت و نوآوری کارآفرینی و ..</b></p> |
| ۵ دقیقه | <p><b>فعالیت تکمیلی</b></p> <p>تمرین راه اندازی کسب و کار با شبیه سازی بازارچه و اجرای نقش فروشنده و خریدار از گروه ها می خواهیم در مورد طرح ابتکاری اجرای بازارچه و طرح خرید در بازارچه ( نمایش ایده خود با نقشه )</p> <p>در مورد سایر شغل ها و ویژگی های کارآفرین مطرح نشده در کتاب و کاربرد آن ها تحقیق نمایند و یا تحقیق در مورد ارزش اقتصادی کار و یا شناسایی برخی از مشاغل و حرفه و طرح خرید یا طرح بازارچه و کارآفرینی را انجام دهند</p>  |  |
| ۵ دقیقه | <p>انجام عملی بازاریابی و خرید به صورت نمایشی مطرح کردن چند سوال و پاسخ دانش آموزان تهیه فیلم کوتاه یا پاورپوینت در مورد خرید اینترنتی با استفاده از دستگاه های کارت خوان</p>  | <p><b>ارزشیابی پایانی</b></p>  |