

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس کار و فناوری						
مشخصات کلی	شماره طرح درس :		موضوع	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۵۰ دقیقه	
	مجری : زهرا زنگی		درس: جستجو و جمع آوری اطلاعات	تعداد فراگیران	مکان :	
			کلاس : هفتم	۳۵:		
الف : قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامد ها					
هدف کلی	آشنایی با روش های جستجوی بهتر تا در سریع ترین زمان به بهترین پاسخ در مورد مطالب مورد جستجوی خود ترسیم و مفهوم مستند سازی و ارائه و اشتراک گذاری را نیز می آموزیم و یاد بگیریم از این روش برای شناخت خود ، خالق و فرستادگان به حق او استفاده کرده و راه درست زندگی کردن را بیاموزیم و در سریع ترین زمان به هدف والای خلقت خود که در نهایت قرب الی ... است برسیم . انشا ...					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
			تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق			
			عصره ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- مفهوم کلیدواژه عمومی را بیان می کند . یاد می گیرد فقط دانستن مفاهیم کلی دین یا ایمان به اصول دین انسان را به مقصد مورد نظر	دانش	علم	*		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	نمی رساند . ۲-نتایج حاصل از کلیدواژه عمومی را با نتایج حاصل از کلیدواژه اختصاصی مربوط به همان موضوع مقایسه می کند و تجزیه و تحلیل می کند . با این کار می آموزد برای دست یابی به پاسخ صحیح و سریع سوالات خود روش های دیگری را نیز بیازماید .
	*	*	*	عمل	کاربرد	۳-به صورت گروهی کلیدواژه های موضوع مشخص شده را استخراج می کنند و پی می برند برای مسائل مهم زندگی بشر مانند شناخت بهتر خود ، خالق و ... می توان از همین روش استفاده کرد .
	*	*	*	علم	دانش	۴-روش های جستجوی بهتر در اینترنت را نام می برد . یاد می گیرد برخی مطالب مانند علم به گذشته و حال بشر به ویژه فرهنگ و تمدن ایران و اسلام ، صفات خداوند ، اصول دین و ... را بیاموزد .
	*	*	*	علم	درک و فهم	۵-به صورت گروهی تعدادی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

					ارزشیابی	عمل	<p>از وب گاه های معتبر را برای جمع آوری اطلاعات شناسایی می کند و یاد می گیرد پاسخ سوالات خود را از منابع مطمئن پیدا کند .</p> <p>۶- روش های جستجوی بهتر یعنی علامت ( " " ) و علامت مثبت و منفی را در کلید واژه ها به کار می برد و آن ها را با کلید واژه های معمولی مقایسه می کند و نتیجه گیری می کند . و یاد می گیرد بعد از آموختن وظایف دینی به عنوان یک بنده به وظایف خود در مقابل خدا ، خلق و طبیعت عمل کند .</p>
*	*	*	*		ترکیب	تعقل	<p>۷- به صورت گروهی بهترین کلید واژه ها برای جستجوی بهتر مطالب جدول ۲-۳ با استفاده از روش های آموخته شده استخراج کرده و می نویسند . می آموزند مهارت های آموخته شده را در رشد و تعالی خود و جامعه ، در بالا بردن ایمان و آگاهی های خود ، شغل آینده خود و کسب روزی</p>
		*	*				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				تعقل	کاربرد	حلال ... به کار گیرند . ۸- اهمیت سایت را بیان می کنند برای معتبر بودن داده ها از دستور سایت استفاده می کنند . یاد می گیرند برای رسیدن به رستگاری حقیقی اطلاعات خود از فرستادگان خدا یعنی امامان و پیامبران کسب کنند .
		*	*	عمل	کاربرد	۹- در نوشتن کلید واژه ها برای جستجوی بهتر از نکات کلیدی مانند مفرد نوشتن ، تکرار واژه ها و واژه های مترادف استفاده می کند . یاد می گیرد مطالب آموخته شده را برای زندگی بهتر و رسیدن به رستگاری حقیق به کار گیرد .
	*	*	*	ایمان	کاربرد	۱۰- به به کارگیری آموخته های خود به صورت فردی و گروهی به توانمندی ها و ظرفیت خود ایمان آورده و آن ها را در رشد هویت متعالی خویش و کار و زندگی و کسب روزی حلال به کار می گیرد .
	*		*	علم	درک و فهم	۱۱- مفهوم پردازش را توضیح می دهد . یاد می

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*	*	*	اخلاق	کاربرد	<p>گیرد اطلاعات جمع آوری شده را به شیوه مناسب دسته بندی کند و سازمان دهی کند تا در مواقع لزوم خود و دیگران از آن استفاده کنند .</p> <p>۱۲- در جمع آوری اطلاعات از اینترنت وظایف شرعی و اخلاقی خود را در مورد حقوق معنوی صاحب اثر رعایت می کند .</p> <p>۱۳- مفهوم ارائه و اشتراک گذاری را بیان می مند . می آموزد علم خود را در اختیار دیگران قرار دهد. ( زکات علم را می پردازد . )</p>
	*	*	*	عمل	دانش	<p>۱۴- با استفاده صحیح از اینترنت به منبع مورد استفاده خود ارزش قائل می شود .</p>
	*	*	*	اخلاق	کاربرد	<p>۱۵- در یادگیری این درس به صورت گروهی منافع گروه را بر خود ترجیح می دهد و ارزش های اخلاقی مانند صداقت ، حسن خلق ، قدرشناسی و . . . رعایت می کند .</p>
	*	*	*	اخلاق	کاربرد	<p>۱۶- در همکاری گروهی مشارکت فعال داشته علاوه</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						بر ارزش قائل شدن به علم آموزی برای گرفتن نمره واقعی که حق اوست تلاش می کند .
						<b>رئوس مطالب</b> ۱- تفاوت واژه عمومی با واژه اختصاصی ۲- روش های جستجوی بهتر در اینترنت ۳- وب گاه های معتبر برای جمع آوری اطلاعات ۴- کاربرد علامت (+) و (=) در جست و جو ۵- کاربرد علامت (" ") در جست و جو ۶- انتخاب بهترین کلید واژه ها ۷- چند نکته در اجرای جستجوی بهتر ۸- پردازش و مستند سازی اطلاعات ۹- ارائه و اشتراک گذاری اطلاعات
						<b>مواد و رسانه های آموزشی</b> کتاب - رایانه متصل به اینترنت - پروژکتور
						<b>پیش بینی رفتار ورودی</b> ۱- از اینترنت برای جمع آوری اطلاعات استفاده کرده است . ۲- نحوه استخراج کلید واژه ها را بلد است . ۳- نام برخی وب گاه های معتبر را می داند .
	۳ دقیقه					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b> نام یاد خدا - با مرور درس قبلی و ارتباط دادن آن به درس جدید
						<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b> به صورت گروهی به شکل U انگلیسی در کلاس می نشینند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳ دقیقه	<p>پرسش سوالاتی مانند : از اینترنت برای پیشرفت تحصیلی چه استفاده ای می کنید ؟ بعد از گوش دادن به نحوه استفاده دانش آموزان از اینترنت برای پیشرفت تحصیلی خود ، دبیر نیز با نشان دادن برخی کاربردهای جالب اینترنت مانند آموزش برخی هنرهای قابل استفاده در این کتاب مانند کارهای چوبی ، انواع جعبه ، کارهای نمدی ، گل سازی ، بافتنی ، آشپزی و ... دانش آموزان را به کاربردهای مفید اینترنت علاقه مند می کند .</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
۳ دقیقه	<p>پرسش سوالاتی مانند : ۱- چگونه از اینترنت جمع آوری اطلاعات می کنید ؟ ۲- چقدر طول می کشد به پاسخ سوالات خود برسید ؟ ۳- از کدام سایت ها اطلاعات جمع آوری می کنید ؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - ساختن گرابی ( ۱ ) - پیش سازمان دهنده ( ۲ )</p>		<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های حین تدریس</b></p>		
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>		<p><b>آماده سازی</b></p>
<p><b>فعالیت های دانش آموز (انگیزش )</b></p> <p>شنیدن نام اردو شور و حال خاصی در کلاس ایجاد می کند و ضمن ایجاد انگیزه لازم دانش آموزان را برآن می دارد در مورد گزینه های جدید برای محل اردو بحث کنند چون هر سال به یک محل تکراری می روند و برای آن ها تازگی و جذابیت لازم را ندارد .</p>	<p><b>فعالیت های معلم (انگیزش )</b></p> <p>با درخواست دبیر معاون مدرسه وارد کلاس می شود و از دانش آموزان می خواهد در مورد یک محل مناسب برای اردو اطلاعات جمع آوری کنند و شرایط زیر را در نظر بگیرند ۱- مسیر آن بیش از ۱ ساعت طول نکشد . ۲- محل مورد نظر داخل شهر باشد . ۳- شرایط لازم برای اردوی یک روزه دانش آموزی را داشته باشد . بعد از جمع آوری</p>	<p><b>ارائه درس جدید</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>اطلاعات و مرتب سازی ، نکات مهم محل مورد نظر را در یک ورقه نوشته و به تابلو اعلانات سالن بچسبانند تا همه مطالعه کنند و از بین این محل ها بهترین محل توسط دانش آموزان همه کلاس ها و کادر مدرسه انتخاب شود .</p> <p>معلم به شور و حال ایجاد شده از شنیدن نام اردو و انتخاب محل جدید برای اردو جهت می دهد .</p> <p><b>(جستجوگری)</b></p> <p>-دانش آموزان در مورد محل اردو بحث کرده اطلاعات قبلی خود را در مورد ویژگی های لازم محل اردو بیان می کنند . با توجه به موارد شناخت موضوع یعنی توجه محدودیت ها ، اهداف و انتظارات و نتایج و خواسته ها در مورد محل اردو گفتگو می کنند بعد با توجه به بحث و گفتگو ها و نکات مهم یادداشت شده کلید واژه ها را برای کسب اطلاعات بیشتر استخراج می کنند .</p> <p><b>(تشریح)</b></p> <p>-دانش آموزان به موارد زیر در مورد ویژگی های محل اردو اشاره می کنند (امن بودن محل از هر لحاظ ، داشتن سرویس بهداشتی ، نمازخانه ، داشتن سر پناه در صورت بارندگی</p>	<p>اطلاعات و مرتب سازی ، نکات مهم محل مورد نظر را در یک ورقه نوشته و به تابلو اعلانات سالن بچسبانند تا همه مطالعه کنند و از بین این محل ها بهترین محل توسط دانش آموزان همه کلاس ها و کادر مدرسه انتخاب شود .</p> <p>معلم به شور و حال ایجاد شده از شنیدن نام اردو و انتخاب محل جدید برای اردو جهت می دهد .</p> <p><b>(جستجوگری)</b></p> <p>-دبیر از دانش آموزان که به صورت گروهی نشسته اند می خواهد که در یک زمان مشخص در مورد محل اردو با توجه به گام اول یعنی شناخت موضوع که قبلا خوانده اند با در نظر گرفتن موارد این گام یعنی ( محدودیت ها ، اهداف و انتظارات و نتایج و خواسته ها ) بحث و گفتگو کرده ضمن یادداشت بحث ها با توجه به نتایج حاصل از بحث ها کلید واژه ها را استخراج و یادداشت نمایند .</p> <p>دبیر در این گروه ها حرکت نموده و به بحث ها گوش می کند و راهنمایی های لازم را می کند و به بحث ها جهت می دهد .</p> <p><b>(تشریح)</b></p> <p>-دبیر در این مرحله از دانش آموزان می خواهد مطالب نوشته شده در مورد ویژگی های محل اردوی خوب یک روزه بیان کنند و کلید واژه ها نوشته شده را نیز بخوانند .</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>و ... ) کلید واژه های نوشته شده را نیز می خوانند از جمله اردوگاه های آموزش و پرورش ، پارک های بانوان و ...</p> <p>- در صورت لزوم پاسخ به پرسش های گروه های دیگر و دبیر</p> <p>(گسترش)</p> <p>-دانش آموزان طی زمان مشخص شده مطالب کتاب را مطالعه کرده راه های جستجوی بهتر را استخراج و یادداشت می کنند و در کلید واژه ها را به کار می گیرند . بعد به اینترنت رفته کلید واژه ها را می نویسند و مطالب آورده شده را مورد بررسی قرار می دهند و بهترین کلید واژه ها را که آن ها را به مطالب مورد نظر سریع تر می رسانند انتخاب می کنند تا بعد سر فرصت به کمک آن ها به درخواست معاون که انتخاب یک محل خوب و جدید برای اردوی یک روزه می باشد پاسخ مناسب دهند .</p> <p>-نتیجه گیری خود را از مطالب آموخته شده و به کار برده بیان می کنند .</p>	<p>-در صورت لزوم انجام پرسش برای هدایت بحث ها</p> <p>-این مرحله (۴ نمره)</p> <p>(گسترش)</p> <p>-دبیر از دانش آموزان می خواهد کتاب را مطالعه کنند و مطالب نوشته شده در مورد جستجوی بهتر را در کلید واژه های خود به کار گیرند و وب گاه های معتبر را برای جمع آوری اطلاعات شناسایی کنند . بعد با ورود به اینترنت کلید واژه های خود را در موتور جستجو نوشته و مطالب آورده شده را مورد بررسی قرار دهند در صورت دست نیافتن به مطلب مورد نظر کلید واژه را تغییر دهند و بهترین نوع نوشتن کلید واژه را که آن ها را به هدف مورد نظر یعنی کسب اطلاعات در خواستی می رساند مشخص و یادداشت کنند تا سر فرصت اطلاعات را از طریق این کلید واژه جمع آوری کنند تا به موقع بعد از پردازش و مستند سازی برای اشتراک گذاری به تابلو بچسبانید .</p> <p>-پاسخ جدول (۸-۳) و کار کلاسی ص ۳۳(۲ نمره)</p> <p>-مطالعه و استخراج روش های جستجوی بهتر به کار گیری آن ها و رفتن به اینترنت و بررسی کلید واژه ها (۶ نمره) از طریق مشاهده .</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>(ارزشیابی)</p> <p>دانش آموزان بعد از مشخص کردن معیار ها به کمک دبیر برگه های شماره گذاری شده و بدون اسم را گرفته طبق معیار های مشخص شده برگه ها را بررسی می کنند اگر در نوشتن کلید واژه ها چهار روش جستجوی بهتر را به کار برده باشند زیر هر کدام از روش ها خط می کشند و چهار نمره را می دهند در غیر این صورت به تعداد به کارگیری روش های جستجوی بهتر نمره می دهند .</p>	<p>-دبیر توضیحات تکمیلی را می دهد و به یافته های دانش آموزان در مورد روش های جستجوی بهتر گوش می کند .</p> <p>(ارزشیابی)</p> <p>در این مرحله دبیر با کمک دانش آموزان معیار هایی را برای دادن نمره مشخص می کند و به مطالب نوشته شده در این مرحله ( چهار نمره ) اختصاص می دهد . معیار ها را در تخته سیاه می نویسند .</p> <p>-معیار نوشتن کلیدواژه ها با روش های جستجوی بهتر مانند استفاده از علامت کوتیشن ، استفاده از علامت مثبت و منفی ، تکرار کلید واژه ، مفرد نوشتن ، کلمات مترادف و نوشتن یک وب گاه معتبر می باشد . در صورت به کارگیری چهار روش جستجوی بهتر در کلید واژه ها نمره کامل را می گیرند .</p> <p>- معلم برگه ها را گرفته نام گروه ها را جدا می کند و به جای آن یک شماره اختصاص داده به هر گروه را روی برگه ها می نویسد و به گروه های مختلف می دهد و از آن ها می خواهد طبق معیار ها نمره دهند و برگردانند (دگر ارزیابی)</p>
۲۵ دقیقه	۸ دقیقه
<b>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</b>	
<p>دانش آموزان با یادگیری و به کارگیری روش های جستجوی بهتر در کلید واژه ها ، مهارت مختلف مانند نحوه ساخت انواع حعبه ، ساخت انواع وسایل چوبی و ... آموزش داده شده در سایت های معتبر را پیدا کرده برای پودمان چهار مستند سازی کرده و در کلاس ارائه می</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>دهند و نمره پودمان مستند سازی را می گیرند و در ساخت جعبه در پودمان کسب و کار از نمونه جعبه های آموزش داده شده الهام می گیرند و جعبه ابتکاری خود را می سازند و در پودمان چوب نیز همین کار را می کنند و در بازارچه این دست سازه ها می فروشند .</p>	<p><b>دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>		
<p>زمان : در طول تدریس</p>	<p>الف :تکوینی ( در جریان تدریس ) : در طول تدریس با مشاهده بحث ها و نوشتن نتایج آن ها و ارائه به کلاس نمره داده می شود . ب: ارزشیابی تراکمی : در آخر تدریس با تعیین معیار ها و دادن برگه های هر گروه به گروه های مختلف به آموخته های دانش آموزان توسط خودشان نمره داده می شود .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>در این درس دانش آموزان روش های جستجوی بهتر از اینترنت و جمع آوری اطلاعات برای پاسخ سوالات خود را از طریق وب گاه های معتبر یاد می گیرند تا در سریع ترین زمان به بهترین پاسخ برسند . در ضمن مفهوم پردازش و مستندسازی و ارائه و اشتراک گذاری را نیز یاد می گیرند . آن ها از روش های یاد گرفته می توانند برای پاسخ به سوالات مهم زندگی خود بهره بگیرند و در مورد شناخت خود ، خالق ، علت آفرینش و راه های سعادت واقعی بشر از طریق فرستادگان خدا یعنی پیامبران و امامان معصوم (ع) و معجزات آن ها مانند قرآن کریم از وب گاه های معتبر اطلاعات لازم را کسب کنند و در سریع ترین زمان به پاسخ سوالات خود دست پیدا کنند و از فرصت کم نعمت زندگی که به سرعت به پایان می رسد به درستی استفاده کنند و اگر راه سعادت واقعی بشر را پیدا کرده ایمان آورده و به آن عمل کنند ضمن رسیدن به سعادت دنیا و آخرت می توانند در فراهم آوردن زمینه ظهور آخرین امام معصوم و منجی بشریت ایفا کنند . خداوند در آیه ۲۰ سوره عنکبوت (۳) می فرماید سفر کنید و در زمین بنگرید چگونه خداوند آفرینش را آغاز کرد پس از او جهان دیگری پدید می آورد و خداست که بر هر چیز تواناست . طبق خواست خداوند اگر ما سفر کنیم در مورد خلقت اطلاعات کسب کنیم خالق را بهتر شناخته و بر ایمانمان افزوده می شود چون سرمایه و زمان برای دیدن همه جای دنیا برای همه فراهم نیست از طریق اینترنت می توانند بیشتر نکات دنیا را مشاهده و نعمت ها خداوند را ببینند و در مورد آن ها تفکر کنند و بر ایمانمان بیفزایند .</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>همانطور که دیگران اطلاعات را بعد از جمع آوری با زحمت فراوان در اینترنت به اشتراک می گذارند ما نیز باید اطلاعات کسب کرده در هر مورد را به اشتراک بگذاریم تا همه بهره ببرند . در قرآن به احسان یعنی نیکی کردن به دیگران در آیات زیر به آن امر شده است :</p> <p>۱- ان الله باءمره بالعدل و الاحسان (۴)  «خدا به عدل و نیکی کردن امر می کند»</p> <p>۲- و احسن کما احسن الله الیک (۵)  «نیکی کن همان طور که خدا به تو نیکی کرده است»</p> <p>اسلام خدمت و سود رسانی به عموم انسان ها را اعم از مسلمان و غیر مسلمان اکیدا توصیه می کند ، و کسی را که برای خدا خدمت به خلق کند و بهترین و محبوب ترین مردم در پیشگاه الهی می شناسد ، چنان چه دو حدیث زیر از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم ) بیانگر آن است :</p> <p>۱- قال رسول الله (صلی الله علیه و آله و سلم ) : الخلق عیال الله فاحب الخلق الی الله من نفع عیان الله و ادخل اهل بیت سرورا (۶)  «پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم ) فرمود : مردم عائله خدا هستند محبوب ترین مردم به خدا کسی است که به عائله او سود برساند و خانواده ای را شاد کند»</p> <p>۲- سئل رسول الله من احب الخلق الی الله ؟ قال : انفع الناس للناس (۷)  «از پیامبر اکرم پرسیده شد ، چه کسی را خدا بیشتر دوست دارد ؟ فرمود : آن کس را خدا بیشتر از دیگران دوست می دارد که برای مردم از همه سودمند تر باشد»</p> <p>دانش آموزان می توانند با شناسایی سایت های معتبر مهارت های مختلف را بیاموزند و در کارآفرینی و شغل آینده خود و کسب روزی حلال بهره بگیرند . دانش آموزان با یادگیری و به کار گیری روش های جستجوی بهتر و استفاده در پیدا کردن پاسخ سوالات خود در سریع ترین زمان دقیق ارزشمند عمر خود را هدر نمی دهند و از آن به درستی بهره می گیرند .</p>	
۲ دقیقه	<p>پیدا کردن وب گاه های معتبر مربوط به آموزش مهارت های هنری مختلف مرتبط با کتاب مانند آموزش ساخت انواع جعبه ، کار های چوبی ، پوشاک ، گلدوزی ، آشپزی و ... و نوشتن آدرس آن ها برای استفاده خود و هم کلاسی های خود در</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

بعدی	پودمان های مهتلف کتاب
معرفی منابع	۱-نگاهی بر روش های فعال یاددهی و یادگیری ، (روش تدریس مبتنی بر ساختن گرایبی E5 ) کارشناسی برنامه ریزی گروه های آموزشی کمیسیون کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری ۹۰-۸۹ ۲-نگاهی بر روش های فعال یاددهی و یادگیری (پیش سازمان دهنده ) ، کمیسیون کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری ۸۹-۱۳۸۸ ۳-سوره عنکبوت ، آیه ۲ . ۴-سوره نحل ، آیه ۹۰ . ۵-سوره قصص ، آیه ۷۷ . ۶-اصول کافی ، حدیث شماره ۲۰۲۴ . ۷-اصول کافی ، حدیث شماره ۲۰۲۵ .