

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با محتوا (مفاهیم / مهارت ها به تفکیک) در این درس محتوا هم مفهوم است و هم مهارت**

**پیامد یادگیری: بعد از خواندن داستان حضرت موسی دانش آموزان نباید مفهوم توکل بر خدا آشنا می شوند و می توانند در زندگی خود در مواقع حساس به خداوند توکل کنند.**

مواد / منابع یادگیری	<a href="http://www.asebankafinet.ir">www.asebankafinet.ir</a> تکالیف یادگیری/تکالیف عملکردی	مراحل
گوش دادن	داستانی در مورد کوهنوردی که به کوهستان رفته بود و از کوه سقوط می کند و از طنابش آویزان می شود و صدایی در اعماق وجود او به او می گوید که طناب را ببر و او به آن صدا اطمینان نمی کند و طناب را نمی برد و وقتی صبح می آید و می بینند، کوهنورد در حالی که یک متر از زمین فاصله داشته است مرده است تعریف می کنم.	برقراری ارتباط
	از دانش آموزان می خواهم که پس از تعریف داستان خود را بجای شخصیت داستان بگذارند و با شخصیت داستان همزاد پنداری کنند.	باز خوردها
	فکر کنم با تعریف این داستان برای دانش آموزان آن ها می توانند تصویری از موقعیت مطرح شده در داستان برای خود داشته باشند.	تحلیل و تفسیر
	از دانش آموزان می خواهم که بعد از اینکه خود را بجای شخصیت داستان گذاشتند بگویند اگر بجای او بودند چه کار می کردند.	به تجربه گذاشتن
	دانش آموزان را به ارایه ی نظراتشان تشویق می کنم.	باز خوردها
	من با ایجاد چالش فکری در دانش آموزان آن ها را به موضوع درس راهنمایی می کنم.	تحلیل و تفسیر (دانشجو)
کتاب درسی؛ مشارکت گروهی	پس از زمینه سازی به خواندن متن درس می رسیم و به بچه ها می گوئیم که در گروه های خود شروع به خواندن یک پاراگراف از متن درس کنند و بعد از بچه ها می پرسیم فکر می کنید آخر این داستان چه می شود؛ چرا اینگونه فکر می کنید؛ و سوالاتی از این قبیل تا متن درس تمام شود.	بکار بستن

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

از دانش آموزان می خواهیم که پیش بینی خود را با پایان داستان مقایسه کنند.		بازخوردها
من با این کار توانستم که ذهن دانش آموزان را به فکر وادارم و مشغول تفکرشان کنم.		تحلیل و تفسیر
کتاب درسی؛ گج؛ تخته سیاه	در این مرحله از دانش آموزان می خواهیم که تمرینات درس را در گروه خود با همکاری یکدیگر انجام دهند و سپس نتیجه ی بدست آمده را با سایر اعضای گروه های دیگر در میان بگذارند.	به اشتراک گذاشتن
بر کار گروه ها نظارت می کنم و وضعیت انجام شدن تمارین را از سرگروه پیگیری می کنم.		بازخوردها
فکر می کنم با این کار گروه ها بتوانند به خوبی یافته ی خود را با دیگر گروه ها به اشتراک بگذارند.		تحلیل و تفسیر
از دانش آموزان می خواهیم که مفهوم توکل را در یک داستان کوتاه به کار ببرند.		انتقال به موقعیت جدید
چند داستان کوتاه درباره ی توکل بر خداوند و نتایج آن بیان می کنم.		بازخوردها
فکر می کنم که دانش آموزان بتوانند برای جلسه آینده هر کدام یک داستان کوتاه در مورد توکل بر خدا بنویسند.		تحلیل و تفسیر
سنجش همراه با آموزش از آغاز تا پایان کلاس جریان داشت و بعد از چند جلسه ی آموزشی از دانش آموزان آزمونی به عمل می آید.		سنجش آموخته ها
تحلیل و تفسیر: فکر میکنم دانش آموزان با توجه به مطالبی که در حین تدریس از آن ها پرسیده می شود با معنا و مفهوم درس آشنایی کامل پیدا کرده اند و بعد از چند جلسه آزمونی که از آن ها به عمل می آید موجب تثبیت یادگیری در آنها می شود.		

www.asebankafinet.ir