

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه				
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۱ موضوع درس: راهبرد رسم شکل		
		مدت اجرا: ۵۰ دقیقه پایه: هفتم		
الف: فعالیت های قبل از تدریس				
اهداف بر اساس از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم				
سطح هدف		اهداف و پیامدها		
هدف کلی		آشنایی فراگیران با راهبرد رسم شکل در حل مساله		
اهداف مرحله ای		۱- فراگیران با دقت مساله را بخوانند و بطور خلاصه بیان کنند. ۲- فراگیران شرایط مسئله را برای یکدیگر بیان کنند. ۳- فراگیران بدانند فهمیدن مسئله یکی از مراحل حل آن است. ۴- فراگیران در مرحله انتخاب راهبرد، راهبرد مناسب برای حل مسئله بیابند.		
عناصر برنامه درس		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم
		عصر		عرصه ارتباط با
		عناصر		خود
		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		خدا
		عناصر		خلق
		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		خلقت
اهداف رفتاری آموزشی		فراگیران بعد از خواندن مسئله شکلی ذهنی در نظر گرفته و تجسم کنند.		شناختی - درک و فهم *
تعقل		فراگیران مدل تصویر ذهنی را رسم کنند.		مهارتی - اجرای مستقل *
ایمان		فراگیران برای حل درست مسئله توضیحات هم گروه هایش توجه می کنند.		عاطفی - دریافت *
علم				
عمل				
اخلاق				
رئوس مطالب		۱- اطلاعات مهم مسئله کدامند؟		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>۲-خواسته های مسئله دقیقا چیست؟</p> <p>۳-انتخاب راهبرد مناسب</p> <p>۴-حل مسئله</p>	
	<p>کتاب درسی - ماژیک یا گچ-تخته- پروژکتور و pdf کتاب- مسئله های اضافی در پاورپوینت معلم ساز</p>	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
	<p>انتظار می رود فراگیران:</p> <p>۱-مسئله را با دقت بخواند و داده های آن را مشخص کند.</p> <p>۲-بعد از خواندن مسئله خواسته های آن را بیان کند.</p> <p>۳-چهار عمل اصلی برای حل مسئله را درست انجام دهد.</p> <p>۴-شکل های ساده هندسی مثل خط و نقطه و چندضلعی را بشناسد و آن ها را رسم کند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوال پرسی-حضور و غیاب و ثبت در دفتر- توجه به وضع سلامت جسمی و روانی ظاهری دانش آموزان- بررسی فضای فیزیکی و عاطفی کلاس</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی</p>
<p>در هر کلاس با توجه به روش تدریس تغییر می کند.</p>	<p>در تدریس راهبرد حل مسئله دانش آموزان به صورت گروه های کوچک آزمایشگاه ۳ تا ۶ نفره در کلاس حاضر می شوند.</p> 	<p>گروه بندی و مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>با یک سوال ساده:</p> <p>-بچه ها ما چرا در ریاضیات مسئله طرح می کنیم و از شما می خواهیم تا آن را حل کنید؟</p> <p>-چرا راه حل های مختلف (راهبردهای حل مسئله) مختلف به شما یاد می دهیم؟</p>	<p>روش ایجاد تدوam و انگیزه</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>به منظور سنجش اطلاعات فراگیران:</p>	<p>ارزشیابی</p>

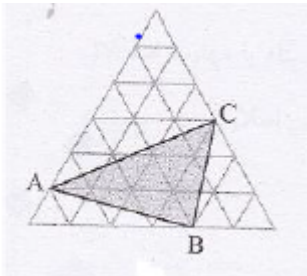
**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زها ۳ سال از فاطمه بزرگتر است و ۲ سال از محدثه کوچکتر است. مریم ۱ سال از فاطمه کوچکتر است. محدثه چند سال از مریم بزرگتر است؟ (سن هر کدام را با توجه به تعریف با یک پاره خط نشان دهید.)</p>	<p>آغازین</p>
<p>روش تدریس اصلی: روش مشارکتی روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ، بارش مغزی</p>	
<p>زمان</p>	<p>ب: فعالیت های حین تدریس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>در این مرحله فعالیت ها زیر نظر معلم و دانش آموزان صورت می گیرد: - بیان کاربرد زندگی خط و پاره خط و .... - توریق ۵ دقیقه ای نرم افزار کتاب درسی ورق زن به صورت اتوماتیک - راه اندازی پروژکتور، لپ تاپ و آماده کردن CD های مربوطه در این مرحله فعالیت های زیر با مشارکت معلم و دانش آموزان انجام می گیرد: - بیان حل مسئله در زندگی - راه اندازی پروژکتور و آماده کردن نرم افزار موجود</p>
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز روش تدریس مشارکتی: معلم نقش راهنما و دانش آموزان در گروه به کشف مطالب و راه حل می پردازند و این دو نقش لازم و ملزوم هم هستند.</p>	
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>
<p>دانش آموزان سوال کتاب را می خوانند و طبق گفته معلم رفتار می کنند. دانش آموزان هر گروه با تبادل تفکرات خود به یک نظر مشترک می رسند. دانش آموزان هر گروه سعی به حل سوال می کنند برخی از گروه ها از رسم شکل به درستی استفاده می کنند. گروهی اصلا از رسم شکل استفاده نمی کند.</p>	<p>معلم از دانش آموزان می خواهد هر کدام به صورت فردی مسئله اول کتاب را بخوانند و داده های آن را یادداشت کنند و خواسته ها را هم بنویسند. معلم از دانش آموزان می خواهد نوشته های خود را با سایر اعضای گروه خود مقایسه کنند و اگر در نوشته هایشان اختلافی وجود دارد درباره آن بحث نمایند.</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>گروهی هم شکل را رسم می کند اما درست در حل استفاده نمی کند.</p> <p>یک دانش آموز پای تابلو رفته و سوال را با رسم شکل حل کرده و با کمک سایر اعضای گروه به سوالات گروه های دیگر با نظارت معلم پاسخ می دهند.</p> <p>دانش آموزان در هر گروه را حل کرده و سپس پای تابلو آن را برای کلاس درس حل می کنند و جمع بندی نکات کلاس را هم انجام می دهند.</p>	<p>معلم از گروه ها می خواهد باهم سوال را حل کنند و از کشیدن یک شکل در این راه استفاده کنند.</p> <p>معلم سعی می کند هر گروه را با توجه به نوع حل کمک کند تا به پاسخ برسند و گروهی که بهترین پاسخ را داده می خواهد ای تابلو سوال را حل کنند و دلیل خود را با توجه به رسم شکل بیان کنند.</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد دو سوال بعد را راهبرد رسم شکل حل کنند.</p> <p>نتیجه گیری نهایی از درس را با پرسش و پاسخ از دانش آموزان در زمان حل سوالات باقی مانده انجام می دهد.</p>
<p>روش های تدریس فرعی:</p> <p>در حین تدریس با پرسش و پاسخ باعث بارش مغزی مطالب در دانش آموزان می شویم و به کمک دانسته ها به کشف مطالب ندانسته می رسیم.</p>	
<p>از دانش آموزان می خواهیم که مسئله هایی را بیابند که با رسم شکل بتوان آن ها را حل کرد.</p> <p>سپس سعی از راه حل دیگری هم همان مسئله را حل کنند و مجموعه ای از مسئله را با راه حل های مختلف بسازند و مزیت راهبرد رسم شکل در آن ها چیست؟</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های تکمیلی</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>بعد از تدریس سوال اول حل دو سوال باقی مانده کتاب به صورت گروهی و کسب نمره گروهی</p> <p>ارزشیابی تراکمی: به صورت کتبی سوال زیر را حل کنند.</p> <p>علی هر ده دقیقه یک بار شمعی روشن می کند، هر شمع چهار دقیقه می سوزد و تمام می شود. پنجاه و پنج دقیقه بعد از اینکه علی اولین شمع را روشن</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>کرد، چند شمع روشن بودند؟</p> <p>(۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۵      (۵) ۶</p> <p>۲- در شکل زیر مثلث متساوی الاضلاع بزرگ از ۳۶ مثلث متساوی الاضلاع کوچکتر با مساحت ۱ سانتی متر مربع ساخته شده است. مساحت مثلث abc چند سانتی متر است؟</p> 	
۵ دقیقه	<p>بیان خلاصه درس توسط معلم نقد دانش آموزان به راهبرد تدریس شده</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۵ دقیقه	<p>فردی: با توجه به ارزشیابی تراکمی اشکال خود را تشخیص داده و سوال را حل کنند. گروهی: یک مسئله در زندگی روزمره پیدا کنند که با رسم شکل آن را حل کنند. عمومی: حل سوال مسائل مروری و کتاب کمک درسی سمپاد مشخص شده</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۵ دقیقه	<p>کتاب راهنمای معلم دوم راهنمایی کتاب سمپاد هفتم</p>	معرفی منابع