

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی				
طرح درس روزانه درس اقتصاد				
نام آموزگاه:		شهرستان:		استان: مازندران
تاریخ:		تاریخ:		تهیه کننده:
پایه، رشته: دهم انسانی	موضوع درس: اقتصاد چیست؟	مدت جلسه: ۸۰ دقیقه	صفحات: از ۸ تا ۱۵	نوع چینش: U شکل
		تعداد دانش آموزان: ۱۲		
اهداف کلی:		۱- آشنا شدن دانش آموزان با مفهوم اقتصاد ۲- به کار گرفتن دانش اقتصاد در زندگی خویش ۳- ارج نهادن به نقش علم اقتصاد در زندگی		
اهداف جزئی:		دانش آموزان پس از گذراندن این درس باید بتوانند: ۱- فایده دانش اقتصاد را بفهمند. ۲- مراتب نیازهای انسان را بدانند. ۳- مفهوم کمیابی را بفهمند. ۴- دو نکته مهم درباره منابع و امکانات را تجزیه و تحلیل نماید. ۵- مهم ترین مسئله اقتصادی یعنی انتخاب را بفهمد. ۶- روش های انتخاب را ارزشیابی کند. ۷- اصل انتخاب را در زندگی رعایت کند. ۸- هزینه فرصت را تجزیه و تحلیل کند. ۹- تعریف علم اقتصاد را بداند. ۱۰- سه نکته مهم در تعریف علم اقتصاد را بفهمند. ۱۱- هدف علم اقتصاد را بفهمد. ۱۲- موضوعات علم اقتصاد را بداند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پس از پایان درس از دانش آموز انتظار می رود:

الف) اهداف رفتاری در حیطه شناختی:

- ۱- فایده دانش اقتصاد را در یک سطر توضیح دهد. (درک و فهم)
- ۲- حداقل چهار مورد از نیازهای انسان را نام ببرد. (دانش)
- ۳- دو نکته مهم در زمینه منابع و امکانات را تحلیل کند. (تجزیه و تحلیل)
- ۴- مفهوم کمیابی را توضیح دهد. (درک و فهم)
- ۵- از قابلیت مصارف متعدد منابع، از جمله پول ماهانه چهار مورد مثال بزند. (درک و فهم)
- ۶- ملاک بهترین استفاده از منابع و امکانات را بیان کند. (دانش)
- ۷- روش انتخاب هزینه - فایده را در دو سطر توضیح دهد. (درک و فهم)
- ۸- روش انتخاب هزینه - فایده را در زندگی و تصمیم گیری به کار برد. (کاربرد)
- ۹- روش انتخاب هزینه - فایده را با روش های دیگر مقایسه کند. (ارزشیابی)
- ۱۰- مفهوم هزینه فرصت را تحلیل کند. (تجزیه و تحلیل)
- ۱۱- مفهوم هزینه فرصت را با مثال توضیح دهد. (درک و فهم)
- ۱۲- علم اقتصاد را تعریف کند. (دانش)
- ۱۳- سه نکته مهم در تعریف علم اقتصاد را بیان کند. (دانش)
- ۱۴- هدف علم اقتصاد به اختصار توضیح دهد. (درک و فهم)
- ۱۵- چهار مورد از موضوعات علم اقتصاد را فهرست کند. (دانش)

ب) اهداف رفتاری در حیطه عاطفی:

- ۱- مطالب درس را به دقت گوش می دهد. (دریافت)
- ۲- از مفاهیمی که اشکال دارد از معلم می پرسد. (دریافت)
- ۳- با دوستان و هم گروهی ها درباره قابلیت مصارف متعدد منابع مثل پول ماهانه بحث می کند. (واکنش)
- ۴- در انتخاب اهداف کوتاه مدت، میان مدت، و بلندمدت در زندگی دقت می کند. (دریافت)
- ۵- فهرستی از انتخاب های پیش روی خود در عرصه زندگی فردی، خانوادگی، اقتصادی و اجتماعی تهیه و در مورد روش انتخاب خود با هم گروهی ها گفت و گو می کند. (واکنش)
- ۶- شیوه انتخاب هزینه - فایده را به اعضای خانواده خود پیشنهاد می دهد. (ارزش گذاری)
- ۷- علاقمند به یادگیری رفتار صحیح اقتصادی می شود. (سازمان بندی)
- ۸- مفاهیم هزینه فرصت را در زندگی شخصی و اجتماعی اش تعمیم می دهد. (سازمان بندی)
- ۹- خود را در اقتصاد جامعه متعهد و مسئول می داند. (تبلور)
- ۱۰- در انتخاب های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اهداف زندگی منفعل عمل می کند.

ج) اهداف رفتاری در حیطه مهارتی:

- ۱- با کمک دبیر و هم گروهی ها شیوه انتخاب صحیح را تمرین می کند. (تقلید)
- ۲- به تنهایی می تواند شیوه انتخاب درست از نادرست در زندگی اقتصادی، تحصیلی و غیره را تشخیص دهد. (اجرای مستقل)
- ۳- یک روزنامه دیواری با موضوع انتخاب هزینه - فایده و پیامدهای آن تهیه کرده و پیشنهاداتی در آن مطرح نموده و سپس به کلاس ارائه می دهد. (عادی شدن)

هدف های رفتاری:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تلفیقی از الگوی اجتماعی، الگوی پردازش اطلاعات، الگوی فردی و الگوی سیستم رفتاری		الگوهای نوین تدریس:
تلفیقی از روش‌های بارش فکری، پرسش و پاسخ، سخنرانی و شیوه مشارکتی		روش تدریس:
کتاب - دفتر کلاس - تخته - ماژیک - رایانه - Cd پاورپوینت		رسانه‌های آموزشی:
زمان	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموزان	فعالیت‌ها
۱۰ دقیقه به خاطر گروه‌بندی وقت بیشتری صرف شد	<p>- شروع با نام خدا</p> <p>- سلام و احوال‌پرسی و توجه به وضع جسمی و روانی دانش‌آموزان</p> <p>- حضور و غیاب همراه با تغذیه خرما و گردو (به تعداد هست، اگر ظرف خالی شد پس همه حضور دارند).</p> <p>- ذکر مناسبت روز (روز مباحله پیامبر اکرم و شکست حصر آبادان در عملیات)</p> <p>- برای این درس که اولین درس کتاب هست تکلیفی از قبل ندارند که بررسی شود.</p> <p>- گروه‌بندی با نام دلخواه خودشان و مرتبط با کتاب (مثلاً گروه‌های توسعه - بودجه - تجارت) و سپس نشستن گروه‌ها به شکل U</p>	(۱) فعالیت‌های قبل از تدریس (مهارت‌های ارتباطی)
۴ دقیقه	<p>(درس از جایی آغاز می‌شود که پاسخ دانش‌آموز منفی و یا ناقص است) (شفاهی پرسیده می‌شود)</p> <p>۱- مأموریت انسان به عنوان جانشین خدا روی زمین را بیان کند. (+)</p> <p>۲- منظور از منابع و امکانات طبیعی را توضیح دهد. (+)</p> <p>۳- سه نمونه از نیازهای انسان را نام ببرد. (+)</p> <p>۴) نقش انتخاب را در مسائل اقتصادی به طور خلاصه توضیح دهد. (-)</p> <p>۵- محدودیت منابع را توضیح دهد. (-)</p>	(۲) ارزشیابی تشخیصی (رفتاری ورودی):
۳ دقیقه	<p>برای جلب توجه یک سؤال با پاورپوینت با زمینه زیبا داده می‌شود</p> <p>۱- به نظر شما چرا کتابی به نام اقتصاد برای شما تألیف شد؟</p> <p>بعد از پاسخ‌گویی گروه‌ها به شیوه بارش فکری موضوع درس معرفی می‌شود.</p>	(۳) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

در این مرحله از آنها معنی لغوی واژه اقتصاد پرسیده می شود (روش تدریس بارش فکری)

و توسط دانش آموزی پاسخ ها روی بُرد نوشته می شود.
که البته طبق تجربه دانش آموزان به این سؤال پاسخ صحیح نمی دهند لذا برای پویا نمودنشان پاسخ به آنها داده نمی شود بلکه از آنان خواسته می شود تحقیق کنند و در جلسه آینده به کلاس ارائه دهند. (روش کاوش)
سپس ادامه درس به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکتی ارائه می شود.
فایده دانش اقتصاد: به انسان کمک می کند که برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده، و بهترین ها را انتخاب کند.

نیازهای انسان ←
الف - نیازهای مادی
ب - نیازهای غیرمادی

از دانش آموزان خواسته می شود از نیازهای مادی و غیرمادی مثال بزنند.
نکته: انسان موجودی کمال جوست لذا با ارضای بعضی از نیازهایش احساس بی نیازی نمی کند بلکه نیازهای تازه ای در او شکل می گیرد. اگر انسان صرفاً به رفع نیازهای مادی و حیوانی و طبیعی بپردازد و مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف شود هرگز سیر نخواهد شد و به خلق نیازهای کاذب می پردازد. چنانچه در زمینه نیازهای مادی زیاده روی کند موجب انحطاط او می شود.

درباره منابع و امکانات که به صورت امانت در دست انسان هستند **دو نکته اساسی** وجود دارد:

الف - منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است.

ب - انسان در بهره برداری از منابع محدودیت دارد.

توضیح الف:

❖ به عنوان مثال ممکن است زمین های کشاورزی نسبتاً زیادی در اختیار جامعه باشد ولی زمین های مرغوبی که بازدهی خوبی دارند و یا زمین هایی که نزدیک به محل زندگی و تجمع انسان ها قرار دارند محدود است.

❖ ذخایر معدنی با وجود فراوانی در کره زمین به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر محدود است.

❖ علاوه بر این استفاده بی رویه از منابع در قرن گذشته، محدودیت های بیشتری را برای بشر فراهم کرد.

(تساویری مربوط به مبحث الف در پاور گنجانده شده است.)

توضیح ب:

منابع و امکانات برای انسان هم قابلیت مصارف متعدد دارد و هم با روش های گوناگون می توان از آنها استفاده نمود. در اینجا مثال برای دانش آموزان زده می شود:

شود: که فرض کنید خانواده شما یک قطعه زمین کشاورزی در اختیار دارد هم -

می توانید پنبه کشت کنید و هم می توانید گندم بکارید، روش های کشت و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	جمع بندی به دانش آموزان سپرده می شود، ابتدا میحث به سه قسمت تقسیم شده و سپس از گروه ها خواسته می شود که از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده خلاصه درس را بیان کند و معلم نیز در صورت نیاز کامل می کند و در آخر نتیجه گیری می شود هم از طرف دانش آموز و هم از طرف معلم.	۵) جمع بندی و نتیجه گیری:
۵ دقیقه	ارزشیابی، شفاهی صورت می گیرد. ۱- از هر کدام از نیازهای مادی و غیرمادی انسان دو مورد نام ببرد. ۲- کمیابی را در دو سطر توضیح دهید. ۳- روش انتخاب هزینه - فایده را توضیح دهید. ۴- هزینه فرصت را تحلیل کنید؟ ۵- هدف علم اقتصاد چیست؟ ۶- چهار مورد از موضوعات علم اقتصاد را بیان نمایید.	۶) ارزشیابی تکوینی (پایانی درس):
۳ دقیقه	<p>۱- تکلیف فردی - خلاقیتی</p> <p>یک نمونه از مصداق واقعی تصمیم گیری های خود را در امور اقتصادی خانواده، انتخاب در هنگام خرید خودشان و امور تحصیلی و یا حتی به طور فرضی داستان کوتاهی برای تصمیم گیری کسی نوشته و روش هزینه - فایده را در جدولی تدوین نموده و سپس پیامدهای انتخاب مناسب یا نامناسب را به کلاس ارائه دهند (به دلخواه یک مورد)</p> <p>۲- تکلیف گروهی - بسطی</p> <p>در زمینه خطراتی که منابع طبیعی را تهدید می کند به صورت گروهی روزنامه دیواری یا بروشوری تهیه کنند. (دو هفته فرصت دارند).</p> <p>۳- تکلیف عمومی - آماده سازی برای درس بعدی</p> <p>در صورت علاقه می توانند برای درس بعدی کنفرانس دهند یا پاورپوینت تهیه کنند (گروهی یا انفرادی)</p> <p>❖ و در نهایت دعای پایانی توسط یکی از دانش آموزان</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>خدایا ما را آن ده که آن به</p> </div>	۷) تعیین و تکلیف و اختتامیه: