

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی
طرح درس روزانه اقتصاد فصل سوم (بازار)

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تاریخ اجرا:	عنوان درس: آیا می دانید بازار چگونه شکل می گیرد؟				صفحه: ۳۱ تا ۳۸									
	آموزشگاه:	پایه: دهم	تعداد دانش آموز: ۱۴				مدت تدریس: ۳۰ دقیقه									
مدرس:																
فعالیت های قبل از تدریس																
هدف کلی جلسه:																
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی					
				وظایف دانش آموز در قبال												
				تفکر	ایمان	اخلاق	عمل									
۱. مفاهیم اقتصادی مصرف کننده	۲. رفتار اقتصادی تولیدکننده	۳. قیمت تعادلی و انواع بازار	منظور معلم از فرآیند یاددهی و یادگیری عبارت است از این است که دانش آموزان: ۱. عوامل مؤثر در رفتارهای مصرف کنندگان را دریابند.	شناختی	- نقش قیمت، تبلیغات، درآمد، سلیقه در رفتار مصرف کنندگان را شناسایی کند.	- تأثیر قیمت و هزینه ها و درآمدها بر رفتار تولیدکنندگان را شناسایی کند.	- چگونه قیمت ها به تعادل می رسند؟	- چگونه مقدار تولید و مقدار تقاضا به تعادل می رسند؟	* *	* *	رفتار اقتصادی	رفتار مصرف کننده	رفتار تولیدکننده	دانش آموزان به کلاس به صورت گروه پنج و چهار نفره در زوایای مختلف کلاس مستقر می شوند همراه با اشراف بر تابلو	روش کارآیی تیمی، پیش سازمان یافته	اسلایدهای آموزشی، برد هوشمند و دیتاشو، نوشت افزار، کلیپ های آموزشی، کتاب درسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

				*			*	چگونه می تواند در تعادل قیمت ها نقش داشته باشد؟	نگرشی	۲. انواع بازار را بشناسد.
				*			*	چگونه می تواند در رفتار تولیدکنندگان مؤثر باشد؟		
			تعادل و قیمت تعادلی بازار رقابتی انحصار مزایده مناقصه				*	- انواع بازار را بشناسد؟	شناختی	
							*	- بازار رقابتی و انحصاری را مقایسه کند.		
							*	انواع بازارهای حراجی را بشناسد.		
							*	بازار انحصاری را بشناسد.		
							*	مزایده را بشناسد.	نگرشی	
				*	*		*	مناقصه را بشناسد		
								مزایده ها و مناقصه ها چه تأثیرات اقتصادی دارند؟		

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودپایایی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
------	--------------	-----------	--	---------------------------------------	--------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۳۰ ثانیه	کاربرگ	-	پاسخ می دهند.	احوال پرسی حضور و غیاب اعلام دریافت تکالیف دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی
۳۰ ثانیه	رایانه اینترنت	-	دانش آموزان اعلام آمادگی می کنند تا مطالبی که پیش خوانی و جمع بندی کرده اند و برای معلم بر روی سایت قرار داده اند را معرفی کنند	آیا آماده اید مطالبی از کتاب و مطالبی که معلم در اختیار تان قرار داده و مورد پیش خوانی کرده اید را به بحث بگذاریم.	پیش بینی رفتار ورودی
۳ دقیقه	-	کارآیی تیمی	سود و انواع آن سود حسابداری و اقتصادی ویژه را تعریف می کنند و تفاوت آن را می گویند	مبحث اساسی درس قبل چه بود؟ انواع سود حسابداری و سود ویژه اقتصادی چیست؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱ دقیقه	رایانه دیتاشو	پیش سازمان- یافته	دانش آموزان نسبت به انواع نیازهای انسانها در گذشته و حال پاسخ می دهند.	انسان با چه نیازهایی روبه- روست؟ کجا این نیازها تأمین می شوند؟	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید
لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که گروه‌بندی خود را معرفی کنند.

گروه اول به معرفی دریافت‌های خود از محتواهایی که قبلاً از دبیر گرفته (مبحث رفتارهای اقتصادی) و مطالعه کرده است پردازد:

دبیر نظرات دریافتی دانش‌آموزان گروه اول را برای همه دانش‌آموزان تشریح می‌کند سپس دبیر جدول و نمودار عرضه و تقاضا را توضیح می‌دهد. مقدار تعادلی و قیمت تعادلی را بحث گروهی دبیر توضیح می‌دهد.

انواع بازار را گروه دوم براساس مطالعات خود توضیح دهد.

دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان با کمک اسلاید بر روی تابلو نمایش و توضیح می‌دهد.

دبیر از دانش‌آموزان می‌خواهد که مطالعه خود را درباره بازار توضیح دهند. (گروه سوم)

دبیر جمع‌بندی دانش‌آموزان را براساس اسلاید به نمایش می‌گذارد.

دانش‌آموزان که در سه گروه قرار گرفته‌اند گروه خود را معرفی می‌کنند و مطالبی که در اختیارشان توسط دبیر قبلاً قرار گرفته است را بر روی تابلو نشان می‌دهند. هر سه گروه یک فایل صوتی نسبت به محتوای درس در اختیار دارند و مطالبی توسط دبیر در گروه تلگرافی خود دریافت کرده‌اند که با هم‌فکری، آن مطالب را در قالب یک مجموعه مقاله در آورده‌اند و برای دبیر خود ارسال کرده‌اند و دبیر هم آن مطالب را به نام خود اعضای گروه در سایت یاران سبز قرار داده است.

آدرس لینک سایت: گروه اول مبحث رفتار اقتصادی را که مطالعه و جمع‌بندی کرده به اختصار توضیح می‌دهد.

- دانش‌آموزان به پرسش‌های دبیر پاسخ می‌دهند.

- دانش‌آموزان با شرکت در بحث درسی به مفهوم قیمت و مقدار تعادلی میرسند و مفهوم کمیود می‌رسند و مفهوم کمبود و مازاد را درمی‌یابند.

- دانش‌آموزان گروه دوم جمع‌بندی مطالعات خود را ارائه می‌کنند.

- دانش‌آموزان توجه و یادداشت می‌کنند.

- دانش‌آموزان جمع‌بندی مطالعات خود در این خصوص را بیان می‌کنند.

- دانش‌آموزان توجه و یادداشت میکنند.

کارآیی
تیمی،
یادگیری
معکوس،
پیش
سازمان-
یافت

تابلو
هوشمند
اینترنت

پایین
صفحه قرار
دارد.

۱۹
دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش‌آموزان	فعالیت دبیر	
۳ دقیقه	یادداشت‌برداری	جمع‌بندی رئوس دیدگاه‌های دانش‌آموزان	فعالیت تکمیلی و جمع‌بندی
۲ دقیقه	دانش‌آموزان در قالب گروه‌های سه‌گانه کلاسی با همفکری پرسش را پاسخ می‌دهند.	ارائه جدول و نمودار در قالب پرسش چهار گزینه‌ای	ارزشیابی پایانی
۱ دقیقه	یادداشت‌برداری و توجه می‌کنند.	و تکلیف جلسه بعد معرفی منابع بیشتر	تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس