

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا	
عنوان برنامه درسی: طرح درس روزانه	نام بخش / واحد یادگیری: درس چهاردهم کتاب جامعه‌شناسی (۱)
تعداد دانش‌آموزان: ۲۵ تاریخ اجرا:	نوع مدرسه: نام دبیر: کد پرسنلی: نفر
<b>هدف کلی: آشنایی با ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایرانی</b>	
اهداف یادگیری	عرصه‌ها
<p>اهمیت ترکیب جمعیتی و کیفیت آن در پیشرفت یک جامعه را تحلیل کند. (حیطه شناختی - تجزیه و تحلیل)</p> <p>اهمیت و اثرگذاری فرهنگ و آگاهی افراد یک جامعه را بر هویت جامعه بررسی کند. (حیطه شناختی - درک و فهم)</p> <p>مهمترین شرط بقای جامعه را بداند. (حیطه شناختی - درک و فهم)</p> <p>تأثیر کمیت و کیفیت جمعیت بر رشد و توسعه یا افول جوامع را تحلیل کند. (حیطه شناختی - تجزیه و تحلیل)</p> <p>فرصت‌ها و محدودیت‌های افزایش یا کاهش جمعیت را در یک نظام فرهنگی بررسی کند. (حیطه شناختی - درک و فهم)</p> <p>راه‌های گسترش فرهنگ را بیان کند. (حیطه شناختی - تجزیه و تحلیل)</p> <p>کارکردهای مهم نهاد خانواده را توضیح دهد. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>تفاوت گروه دو نفره با سه نفره را بررسی کرده و این رابطه را به عملکرد اجتماعی افراد بسط دهد. (حیطه شناختی - ارزشیابی)</p> <p>اثرات سیاست‌های جمعیتی در ایران را ارزیابی کند. (حیطه شناختی - ارزشیابی)</p> <p>کنش اقتصادی را تعریف کند. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>نهاد اقتصادی را تعریف کند. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>ویژگی‌های هویت اقتصادی جوامع را بیان کند. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>ویژگی‌های هویت اقتصادی جامعه خود را ارزیابی کند. (حیطه شناختی - ارزشیابی)</p> <p>تحلیل کند سرمایه‌های نفتی می‌تواند فرصت‌ها و تهدیداتی برای اقتصاد کشور فراهم کند. (حیطه شناختی - تجزیه و تحلیل)</p> <p>دلایل کاهش فرزندآوری جوامع غربی را فهمیده و عوارض آن را در آن جامعه تحلیل کند. (حیطه شناختی - تجزیه و تحلیل)</p> <p>عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی را بیان کند. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>دشمنان ایران پاشنه آشیل جمهوری اسلامی را چه می‌دانند؟ (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>نمونه‌های از تقابل اقتصادی غرب علیه جمهوری اسلامی را بیان کند. (حیطه شناختی - دانش)</p>	تفکر
<p>برای اینکه در محشر پیامبر (ص) به ما به عنوان امت اسلامی مباحثات کنند، چه ویژگی‌هایی باید داشته باشیم؟ (عاطفی - تبلور ارزشها)</p>	ایمان
<p>اگر با افزایش جمعیت منجر به پذیرش فرهنگ حق نباشد یا جاملان آن معانی حق را معرفی نکنند، چه جامعه‌ای شکل می‌گیرد؟ (عاطفی - ارزش‌گذاری)</p> <p>ازدواج و تشکیل خانواده بر مبنای سوره روم آیه ۲۱ چگونه موجب رحمت میان زن و مرد می‌شود؟ (عاطفی - ارزش‌گذاری)</p>	اخلاق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>ویژگی‌های هویت اقتصادی جامعه خود را ارزیابی کند. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>در برابر سایر اعضاء جامعه به عنوان یک گروه احساس مسئولیت کند. (حیطه عافی - ارزش‌گذاری)</p> <p>بتواند با کمک بزرگترهای خود، شجره‌نامه‌اش را رسم کند. (حیطه روانی، حرکتی - اجرای مستقل)</p> <p>به کمک مسئولین و نهادهای سیاسی آمده و برای تأمین جمعیت نظراتی را ارائه کند. (حیطه عاطفی - واکنش)</p> <p>کنش‌های اقتصادی خود را صحیح کند. (حیطه روانی، حرکتی - اجرای مستقل)</p> <p>برای ایجاد رشد اقتصادی و رفاه برای نسل‌های آینده از ثروت‌های خدادادی بهینه استفاده کند و اسراف نکند. (حیطه روانی، حرکتی - عادی شدن)</p> <p>با اتکا به اقتصاد مقاومتی سیر پیشرفت اقتصادی را فراهم کند. (حیطه عاطفی - واکنش)</p> <p>با مطالعه سرگذشت شخصیت‌های ملی و مذهبی در مبارزه با دشمنان پیشرفت کشور، الگو بپذیرد. (حیطه روانی، حرکتی - تقلید)</p> <p>اهمیت اقتصاد مقاومتی در رشد و توسعه ایران را برای دوستان و خانواده شرح دهد. (حیطه عاطفی - سازمان‌بندی ارزش‌ها)</p> <p>با اندیشیدن و پذیرفتن و عمل کردن فرهنگ جامعه‌اش را گسترش دهد. (حیطه عاطفی - درونی شدن ارزش‌ها)</p> <p>یک وبلاگ برای معرفی اقتصاد مقاومتی درست کند. (حیطه روانی، حرکتی، اجرای مستقل)</p> <p>سیاست‌های جمعیتی کشور را از سایت گرفته و مطالعه کند. (حیطه روانی، حرکتی - اجرای مستقل)</p> <p>با انجام فعالیت گروهی در پاسخ به پرسش‌های معلم، نتیجه‌گیری درس با همفکری یکدیگر و ارائه پروژه درسی گروهی با هم تعامل داشته باشند. (حیطه روانی، حرکتی - هماهنگی)</p> <p>بتواند به سؤالات معلم و فعالیت‌های کتاب پاسخ دهد. (حیطه روانی، حرکتی - اجرای مستقل)</p> <p>با انجام فعالیت گروهی در پاسخ به پرسش‌های معلم، نتیجه‌گیری درس با همفکری یکدیگر و ارائه پروژه درسی گروهی با هم تعامل داشته باشند. (حیطه روانی، حرکتی - هماهنگی)</p> <p>با مطالعه سرگذشت یک شهید بسیجی، یک نمایشنامه یا داستانک بنویسد. (حیطه روانی، حرکتی - اجرای مستقل)</p>	<p><b>عمل</b></p>
<p>هویت، هویت فرهنگی، هویت اقتصادی، سیاست‌های جمعیتی، اقتصاد مقاومتی</p>	<p><b>مفاهیم کلیدی</b></p>
<p>۱- کتاب درسی، ۲- کتاب اقتصاد دهم</p>	<p><b>منابع مطالعه</b></p>
<p>کتاب - وایت‌برد - ماژیک - رایانه - دیتاشو - نرم‌افزار پاورپوینت</p>	<p><b>وسایل آموزشی</b></p>
<p>روش پرسش و پاسخ، اکتشافی (بارش مغزی)، سخنرانی، تشکیل گروه‌های کوچک تیمی و همیاری گروهی بر مبنای آی‌تی</p>	<p><b>الگوهای تدریس</b></p>
<p>درس فرهنگ و اقتصاد مقاومتی کتاب مطالعات اجتماعی پایه نهم - کتاب دهم اقتصاد - کتاب «اقتصاد مقاومتی: ضرورت‌ها، نقشه راه و زمینه‌های اجرا» نوشته مرادالله سیف - جمعیت و جمعیت‌شناسی دایره‌المعارف لاروس (پدیدآور اصلی: زنجانی، حبیب‌الله)</p>	<p><b>پیش نیازهای درس</b></p>
<p>در کارگاه رایانه، هر پنج نفر که اعضای یک گروه هستند پشت یک میز کامپیوتر می‌نشینند. (یک نفر سرگروه، یک نفر منشی و سه نفر عضو گروه هستند) به دلیل محدودیت رایانه‌ها</p>	<p><b>مدل کلاس</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

- سرگروه‌های هر گروه از دانش‌آموزان که به صورت گروهی نشست‌اند امتحانی شامل چند سؤال از نمونه‌های زیر به صورت کتبی گرفته، سریع تصحیح کرده از معلم اشکالات خود را می‌پرسند.
- ۱- هویت ایران قبل از ظهور اسلام را مشخص کنید. ۱۰ دقیقه
  - ۲- یکی از منابع تاریخی که به معرفی هویت ایرانی قبل از اسلام پرداخته است، کدام است؟
  - ۳- ورود اسلام به ایران چه تحولات هویتی را به همراه آورد؟
  - ۴- چگونه هویت ایرانی به صورت هویت اجتماعی بخشی از جهان اسلام در آمد؟
  - ۵- چرا زبان فارسی دری به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام مطرح شد؟
  - ۶- زبان فارسی به عنوان دومین زبان فرهنگی جهان اسلام در چه مناطقی از کره‌ی زمین نفوذ کرد؟
  - ۷- برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه‌ی جدیدی است که هنوز پایان نیافته است. صحیح غلط
  - ۸- قدرت سیاسی و نظامی غرب، بخشی از ذهنیت مسلمانان را به ..... دچار ساخت.
  - ۹- هویت فرهنگی جوامع اسلامی، مطابق با تصویر تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان، چگونه است؟
  - ۱۰- برخی از آثار مکتوب در خصوص نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب را معرفی کنید.
  - ۱۱- موضوع مشترک آثاری چون غرب‌زدگی و بازگشت به خویش‌نوا چیست؟
  - ۱۲- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویش‌نوا صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود. صحیح غلط
  - ۱۳- جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) چه هویتی یافت؟
  - ۱۴- جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی، چه موقعیتی در جهان اسلام یافت؟
  - ۱۵- چه عاملی نظریه‌پردازان غربی را به بازبینی در نظریات پیشین خود فراخوانده است؟
  - ۱۶- کدامیک از زبان‌های زیر را زبان فرهنگی دوم جهان اسلام می‌نامند؟  
الف) زبان انگلیسی      ب) زبان عربی      ج) زبان فارسی      د) ترکی
  - ۱۷- کدامیک از اقوام زیر به هنگام حمله به ایران در فرهنگ ایرانی جذب و هضم شدند؟  
الف) تیموریان      ب) مغول‌ها      ج) اعراب      د) ترک

ارزشیابی  
آغازین

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>۵ دقیقه</p>	<p>دانش‌آموزان به معلم سلام می‌کنند. به حضور و غیاب جواب می‌دهند. دانش‌آموزانی که جلسه قبل غایب بودند مجوز خود را ارائه می‌دهند. سرگروه‌ها گزارش فعالیت‌های درس قبل اعضا گروه را به دبیر ارائه می‌دهند.</p> <p>دانش‌آموزان وسایل احتمالی اضافی را از اطراف کلاس جمع‌آوری کرده، به کلاس در صورت نداشتن نظم، آن را مرتب می‌کنند.</p>	<p>«در این بخش از فعالیت معلم در بدو ورود به کلاس دارای اهمیت است. همان‌گونه که در طی چند دقیقه معلم به اوضاع و احوال کلاس رسیدگی می‌کند، دانش‌آموزان هم او را زیر نظر دارند. معلم باید از نظر ظاهر آراسته، تمیز باشد. تمام دغدغه‌های روزانه‌اش را پشت در کلاس گذاشته و وارد شود. او باید با خُلق و خوی نیکو و رویی گشاده پا در کلاس نهد تا رفتار و ظاهر معلم به دانش‌آموزان آرامش ببخشد و آنها را برای یک کلاس حدوداً ۹۰ دقیقه‌ای آماده کند.</p> <p>پس از ورود به کلاس با نام خدا به دانش‌آموزان سلام می‌کند و سپس دانش‌آموزان را با اسم حضور و غیاب می‌کند تا علاوه بر ایجاد رابطه عاطفی از احوال آنها آگاهی یابد. معلم یک روانشناس است با نگاه به دانش‌آموز از میزان سلامتی و نشاط وی مطلع می‌گردد.</p> <p>سپس نگاهی به کل کلاس می‌اندازد از میزان دمای هوا، تهویه مطبوع، ریزش احتمالی اشیاء، نظم و ترتیب کلاس، وضعیت ظاهری کلاس از قبیل نبودن اشیاء اضافی در لبه‌های پشت پنجره و ... آگاهی می‌یابد. تا مطمئن شود خطری دانش‌آموزان را تهدید نمی‌کند یا وجود اشیاء اضافه باعث عدم تمرکز دانش‌آموزان نمی‌شود.</p> <p>معلم درس را با عنوان «هویت ایرانی ابعاد جمعیتی و اقتصادی» که به صورت پاورپوینت آماده کرده نمایش می‌دهد.</p>	<p>فعالیت‌های قبل از تدریس</p>
<p>زمان</p>	<p>نقش یادگیرنده</p>	<p>نقش معلم</p>	<p>فرآیند یاددهی - یادگیری</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>خود را در تدریس سهیم می‌دانند. با علاقه بیشتری به درس گوش می‌دهند. به دنبال پاسخ سؤال‌ها می‌گردند که در ذهن نقش بسته است که تمام این موارد به یک تدریس مولف کمک می‌کند زیرا مهمترین مسئله در کلاس جلب توجه دانش‌آموزان به درس است.</p> <p>دانش‌آموزان تماشا می‌کنند - جواب- هایی که از قبل نوشته‌اند را ارائه می‌کند - منشی پاسخ سایر گروه‌ها را یادداشت می‌کنند و اگر نظری دارند بیان می‌کنند.</p>	<p>قبل از ارائه درس: برای ورود به درس سؤال برانگیزاننده‌ای که هفته قبل برای تفکر و پژوهش بیشتر مطرح کرده بودیم، را روی دیتاشو نشان داده و می‌پرسیم: <b>کمیت و کیفیت جمعیت چه اثری در رشد یا افول هویت جامعه دارد؟</b></p>	<p>اندیشه ورزی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>دانش‌آموزان به تصاویر پاورپوینت توجه کرده، به سخنان دبیر گوش فرا می‌دهند. و آدرس آیات قرآن را برای تحقیق بیشتر یادداشت می‌کنند.</p>	<p>سپس در مورد نظر دین اسلام به جمعیت اشاره می‌کند: دبیر مبین اسلام در آیات و احادیثی که به ازدواج تشویق کرده موافقت خود را با افزایش موالید مطرح کرده زیرا یکی از نتایج ازدواج، علاوه بر حفظ عفاف و ایجاد آرامش و آسایش داشتن فرزند است که در آیات و روایات فراوان به آن اشاره و ترغیب شده است و از آن جمله این حدیث معروف رسول خدا (ص) که می‌فرمایند: «تناکحوا تکثروا (یا تناسلوا) فانی آباهی بکم الامم: ازدواج کنید تا فراوان شوید زیرا من به وسیله شما بر سایر امت‌ها مباحثات می‌کنم.»</p> <p>دین مبین اسلام نیز خود را طرفدار جمعیت مطلوب و مناسب معرفی کرده و در قرآن کریم آیات زیادی وجود دارد که به موضوعات مهم جمعیتی از جمله ازدواج و خانواده (آیه ۱۱ سوره شورا و ۱۱ سوره فاطر)، کمیت جمعیت در آیات (آیه ۶ سوره نوح و ۱۲ سوره اسرا) و کیفیت جمعیت نیز در آیات متعدد قرآن مانند (آیه ۳۳ نور، ۲۳۳ سوره بقره و ۱۵ سوره احقاف) پرداخته شده است که هر کدام به نوعی به مسئله جمعیت اشاره دارند (آیات مورد نظر را به صورت پاورپوینت نشان می‌دهد).</p>
<p>۱۵ دقیقه</p>	<p>دانش‌آموزان گوش فرا می‌دهند.</p>	<p>در این خصوص به عنوان دو ابزار کمک آموزشی بسیار به فهم مطالب کمک می‌کند.</p> <p>به عنوان مثال فیلم و تصاویر تهیه شده جهت نمایش می‌تواند رابطه کیفیت و کمیت جمعیت یک جامعه را با هویت بیان می‌دارد.</p>
	<p>دانش‌آموزان گوش فرا می‌دهند و به سؤالات دبیر پاسخ می‌دهد.</p>	<p>دانش‌آموز را با این پرسش مواجه می‌کند که اگر جمعیت یک جامعه‌ای با خطر انقراض روبرو شود چه مشکلاتی برای جامعه پیش می‌آید؟</p> <p>نقش آگاهی، تفکر و عمل را در گسترش فرهنگ بیان می‌کند و نقش اعضای جهان اجتماعی را در این زمینه از دانش‌آموزان جویا می‌شود.</p>
	<p>دانش‌آموزان گوش فرا می‌دهند، مقایسه می‌کنند و راه‌های تحقق جامعه توحیدی را از نظر خود بیان می‌کند.</p>	<p>اثرات روانی، اجتماعی و فرهنگی تشکیل خانواده را بیان می‌کند. نقش افزایش جمعیت در گسترش جهان اجتماعی را بیان کرده در مورد فرهنگ دو کشور پُر جمعیت دنیا، چین و هند از دانش‌آموزان پرسش می‌کند.</p> <p>لازمه تحقق جامعه توحیدی و گسترش آن را توضیح داده، راه‌های تحقق جامعه توحیدی را از دانش‌آموزان جویا می‌شود.</p>
	<p>گوش می‌دهند و مقایسه می‌کنند.</p>	<p>تفاوت گروه دو نفره با سه نفره را بررسی کرده و این رابطه را به عملکرد اجتماعی افراد بسط می‌دهد.</p>
	<p>دانش‌آموزان جواب‌های خود را با کمک منشی یادداشت می‌کنند.</p>	<p>کارکردهای نهاد خانواده را توضیح داده، عوامل اختلال در نهاد خانواده را از دانش‌آموزان می‌پرسد.</p> <p>دلایل کاهش فرزندآوری جوامع غربی را گفته از دانش‌آموزان می‌خواهد عوارض آن را در آن جامعه تحلیل کند.</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		نقش و اهمیت نهاد سیاست را در کاهش و افزایش جمعیت بررسی کرده و آثار سیاست‌های جمعیتی در ایران را توضیح می‌دهد.	
	دانش‌آموزان گوش فرا می‌دهند.	کنش و نهاد اقتصادی را تعریف می‌کند. ویژگی‌های هویت اقتصادی جوامع را بیان می‌کند.	
	دانش‌آموزان به ارزیابی می‌پردازند.	از دانش‌آموزان می‌خواهد ویژگی‌های هویت اقتصادی جامعه خود را ارزیابی کنند.	
	به عکس‌های مربوط به اقتصاد کشورهای تک محصولی توجه کرده و آثار اقتصادی آن را بیان می‌کنند.	تحلیل می‌کند که سرمایه‌های نفتی می‌تواند هم فرصت‌ها و تهدیداتی برای اقتصاد کشور فراهم کند. وابستگی به اقتصاد تک محصولی را توضیح داده از دانش‌آموزان می‌خواهد آثار اقتصادی اجتماعی، اقتصاد تک محصولی را بیان کنند.	
	دانش‌آموزان با توجه به پاورپوینت گوش فرا داده و پیشنهاد می‌دهند.	تاریخ هجوم اقتصادی به ایران را بیان داشته و از دانش‌آموزان می‌خواهد بیان کنند وظیفه و عمل ما در مقابله با این هجوم چیست؟	
	دانش‌آموزان به تصاویر پاورپوینت توجه کرده، به سخنان دبیر گوش فرا می‌دهند.	عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی را بیان می‌کند. اقتصاد مقاومتی را به عنوان راه نجات ایران و احیای هویت آن بیان می‌کند.	
	دانش‌آموزان به تصاویر پاورپوینت توجه کرده، به سخنان دبیر گوش فرا می‌دهند.	پاشنه آشیل ایرانیان را از دیدگاه دشمنان بیان کرده، نمونه‌هایی از تقابل اقتصادی غرب علیه جمهوری اسلامی را بیان می‌کند.	
۱۰ دقیقه	دانش‌آموز شجره نامه‌اش را می‌نویسد.	معلم از دانش‌آموز می‌خواهد با همان اطلاعاتی که دارد شجره نامه‌اش را به صورت درختی رسم کند و نام افراد را بنویسد، سپس در منزل با کمک پدر و مادر کامل تر کند.	دست ورزی
	راه‌های صرفه‌جویی را رسم می‌کند.	معلم از دانش‌آموز می‌خواهد راه‌های صرفه‌جویی منابع و ذخایر خدادادی را به عنوان الگوی اقتصاد مقاومتی به صورت نمودار رسم کنند.	
	دانش‌آموزان آیات را پیدا کرده و در word ذخیره می‌کنند. یا با مطالعه کتاب بروشور تهیه می‌کنند.	با توجه به اینکه اسلام دین کامل و جامعی است در همه زمینه‌های زندگی انسان برنامه دارد، از دانش‌آموزان می‌خواهد آیات اقتصادی قرآن را از اینترنت و تحت نظارت دبیر یا استفاده از کتابهای کتابخانه جستجو کرده و به صورت بروشور طراحی کنند.	
۱۵ دقیقه	دانش‌آموزان در مورد اینکه از نظر آنان، عکس‌ها چه چیزی را بیان می‌-	با توجه به عکس‌های درس، در مورد هر کدام از عکس‌ها یک خط مطلب بنویسد.	خلاقیت توأم با خودباوری

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	کند مطلب می نویسند.			
	دانش آموزان نمونه‌هایی را نام برده یادداشت می کنند.	با بیان زندگی گاندی رهبر هند در مبارزه با استعمار انگلیس، از دانش آموزان خواسته می شود نمونه‌های دیگر ایرانی که به خودباوری در این زمینه رسیده‌اند و به یاری کشورشان شتافته‌اند را نام ببرند.		
	راه‌های صرفه‌جویی و استفاده بهینه را یادداشت می کنند.	با بهره‌گیری از مدل اقتصاد مقاومتی از امکانات موجود مادی که در اختیارش قرار گرفته است بهترین استفاده بهینه را انجام دهد.		
	با توجه به علایق و استعدادهایشان، زمینه‌هایی که می‌توانند کارآفرینی داشته باشند را می‌نویسند.	معلم در مورد کارآفرینی در منزل صحبت کرده، پتانسیل عظیم نیروی جوانی، استعدادها و توانایی‌های دانش آموزان را بیان کرده و از آنها در مورد علاقه‌ها و توانایی‌هایشان می‌پرسد و اینکه چه هنر و خلاقیت و ابتکار در کارآفرینی می‌توانند داشته باشند.		
۱۰ دقیقه	با مطالعه پیرامون افراد حق باور، ویژگی‌های موردنظر را در خود بوجود می‌آورند.	با توجه به نقش مسلمانان در ساختن جامعه توحیدی نقش خود را در ایجاد فرهنگ حق یا باطل و یا حاملان فرهنگ در نظر گرفته و صفات حق باوری خود را تقویت کند.	خودپالایی	
۱۰ دقیقه	خود را مورد ارزیابی قرار می‌دهد	معلم در مورد تمدن و فرهنگ درخشان ایرانیان و مقاومت آنان در برابر دشمنان و از دست ندادن هویت ملی، مذهبیشان صحبت کرده و می‌خواهد در این موقع حساس خود را به عنوان جوان ایرانی ارزیابی کند.		
	خود را مورد ارزیابی قرار می‌دهد که آیا شاخصه‌های کیفی فردی را برای ساختن جامعه متعالی دارد؟	با توجه به بیان ویژگی‌های کمی و کیفی جمعیت در یک جامعه متعالی ویژگی‌های خود را مورد ارزیابی قرار دهد.	خودارزیابی	
	ملاک‌ها و توانایی‌های خود را در مورد تشکیل خانواده مورد ارزیابی قرار می‌دهد.	با توجه به اهمیت تشکیل خانواده و آثار اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی یک خانواده موفق در جامعه و آثار سوء طلاق و تجرد، ملاک‌ها و توانایی‌های خود را در تشکیل خانواده ارزیابی کند.		
	در این قسمت هر سرگروه به جمع‌بندی آنچه نوشته با سایر اعضای گروه می‌پردازد. معلم بر فعالیت دانش آموزان نظارت می‌کند و سؤالات و اشکالات آنان را برطرف می‌کند.			تکلیف و فعالیت‌های
	دانش آموز با تهیه یک جدول ارزیابی، به تمرین و بازخورد فعالیت‌های خود می‌پردازد و هفته بعد می‌آورد.	برای رسیدن به الگوی اقتصاد مقاومتی در طی یک هفته موارد دخل و خرج خود را یادداشت کند. نمونه‌های صرفه‌جویی و استفاده بهینه از امکاناتش را بنویسد.	تمرینی	تکلیف

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>دانش آموز تحقیق کرده و به صورت خلاقانه به شکل تصویر، بروشور، نشریه و ... می آورند.</p>	<p>هویت فرهنگی، اجتماعی اقتصادی کشورهای پُر جمعیت مثل چین و هند را با کشورهای کم جمعیت مقایسه کند و گستره جهان اجتماعی آن را مشخص کند.</p>	<p>موقعیتی - اجتماعی و طبیعی</p>
<p>دانش آموز باید این توانایی ها را داشته باشد:                  آشنایی با محیط Window                  - آشنایی با محیط Word                  - آشنایی با نرم افزار Power point                  - توانایی جستجوی اطلاعات در شبکه اینترنت                  قادر به جستجو در پایگاه اینترنتی در زمینه درس فرهنگ جهانی باشد.</p>	<p>دانش آموزان در پنج گروه، پنج نفری تقسیم شده اند و به هر گروه یک عنوان تحقیقی و پژوهشی داده می شود تا پس از انجام نتایج آن را برای دیگر گروه ها بازگو کنند. با استفاده از سایت رشد،  <a href="http://www.roshdmag.ir/fa/magazine/archive/issue/19">http://www.roshdmag.ir/fa/magazine/archive/issue/19</a>                  سایت گروه درسی                  ۱- یافتن متن سیاست های کلی جمعیت نظام و بررسی آثار سیاست های جمعیتی در ایران از سال ۱۳۴۵ تاکنون                  ۲- بررسی رابطه میان ویژگی های کمی و کیفی جمعیت با هویت                  ۳- بررسی نظام جمعیتی و ویژگی های آن از دیدگاه قرآن و در کلام معصومین.                  ۴- بررسی کنش های اقتصادی مردم جامعه و نهاد اقتصادی با هویت اقتصادی                  ۵- بررسی الگوی اقتصاد مقاومتی به عنوان تنها راه مقابله با تهدیدات اقتصادی دشمنان                  برای جلسه آینده علاوه بر تکمیل پاورپوینت هایی که در کلاس تهیه می کردند، پیشنهاد دهید های صفحه ۱۰۶ و ۱۰۹ را نیز انجام داده به کلاس بیاورند.</p>	<p>پروژه و پژوهش</p>
<p>۱۰ دقیقه (تلفیقی از پرسش و فعالیت برای جلسه بعد)</p>	<p>بهرتر است برای جلوگیری از اتلاف وقت چند سؤال هدفمند طراحی شود و در صورت امکان روی بُرد هوشمند نمایش داده شود و از دانش آموزان بخواهیم در کمترین زمان به سؤال ها پاسخ دهند که البته زمان اختصاص یافته بستگی به نوع سؤال ها و تعداد آنها دارد. (می توان سؤال ها را چاپ کرد یا از طریق سیستم کامپیوتری و نرم افزار معلم دانش آموز به آنها ارائه دهند). البته با توجه به زمان اختصاص یافته به ارزشیابی تشخیصی در الگوهای برتر تدریس زمان نباید بیشتر از ده دقیقه باشد.</p>	<p>ارزشیابی و ارزشیابی مفهومی (فهم و استدلال)</p>



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>دانش‌آموزان به صورت کتبی جواب داده به معلم برای تصحیح می‌دهند.</p>	<p>سؤالات مطرح شده:</p> <p>۱- ویژگی‌های جمعیتی یک جامعه را نام ببرید.</p> <p>۲- رابطه بین جمعیت و هویت را بیان کند.</p> <p>۳- مهمترین شرط بقای جامعه چیست؟</p> <p>۴- رابطه‌ی آگاهی، فرهنگ و هویت جهان اجتماعی را ارزیابی کنید.</p> <p>۵- فرصت‌ها و محدودیت‌های افزایش و کاهش جمعیت در یک نظام فرهنگی را بررسی کنید.</p> <p>۶- کارکردهای مهم نهاد خانواده را توضیح دهد. (حیطه شناختی - دانش)</p> <p>۷- تفاوت گروه دو نفره با سه نفره را بررسی کرده و این رابطه را به عملکرد اجتماعی افراد بسط دهد.</p> <p>۸- اثرات سیاست‌های جمعیتی در ایران را ارزیابی کند.</p> <p>۹- کنش اقتصادی را تعریف کند.</p> <p>۱۰- نهاد اقتصادی را تعریف کند.</p> <p>۱۱- ویژگی‌های هویت اقتصادی جوامع را بیان کند.</p> <p>۱۲- ویژگی‌های هویت اقتصادی جامعه خود را ارزیابی کند.</p> <p>۱۳- تحلیل کند سرمایه‌های نفتی می‌تواند فرصت‌ها و تهدیداتی برای اقتصاد کشور فراهم کند.</p> <p>۱۴- دلایل کاهش فرزندآوری جوامع غربی را نوشته و عوارض آن را در آن جامعه توضیح دهید.</p> <p>۱۵- عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی را بیان کنید.</p> <p>۱۶- دشمنان ایران پاشنه آشیل جمهوری اسلامی را چه می‌دانند؟</p> <p>۱۷- نمونه‌هایی از تقابل اقتصادی غرب علیه جمهوری اسلامی را بیان کنید.</p> <p>۱۸- الگوی اقتصاد مقاومتی را به عنوان راه مقابله با تحریم‌های دشمنان توضیح دهید.</p>	
<p>دانش‌آموز بتواند نمونه‌های دیگری از نسل‌کشی را از کتابهای تاریخی یا اینترنت بیابد.</p>	<p>آزمون شناسایی</p>	<p>ارزشیابی عملکردی (محمول) - نتایج و پیامدهای یادگیری)</p>
<p>هر گروه پنج نفره به دو گروه دو و سه نفره تقسیم شده و تفاوت‌های آن را می‌نویسند.</p>	<p>آزمون شناسایی</p>	
<p>با توجه به زندگی خانواده‌های تک فرزند، مشکلات و دغدغه‌های فرزند، پدر و مادر را شناسایی کند.</p>	<p>آزمون شناسایی</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

آزمون شبیه سازی شده	خود را در شرایط مانند جنگ تحمیلی ببیند، و بیان کند در این شرایط برای پیروزی کشور و حفظ هویت ملی مذهبی و غلبه بر مشکلات اقتصادی چه می کرد؟		
آزمون شبیه سازی شده	خود را به جای یکی از مسئولین و مدیران کشوری بگذارد و بگوید برای تحقق سیاست های جمعیتی نظام چه می کرد؟		
کتبی - عملکردی	یک نامه به مسئول کشوری بنویسد و از مشکلات هویتی و اقتصادی جوانان بگوید.		
کتبی - عملکردی	هویت اقتصادی جامعه خود را ارزیابی و نقد کند.		
تعیین تکلیف	با توجه به پایان یافتن کتاب درسی درس ۸ و ۹ را برای دوره مرور کنند.	دانش آموزان یادداشت می کنند.	تکالیف و فعالیت های پایانی
	گزارش ها و تکالیف محول شده را برای جلسه آینده تکمیل کنند.	دانش آموزان یادداشت می کنند.	
ثبت گزارش	در پایان دانش آموزان رایانه ها را خاموش کرده و صندلی ها را در جای خود قرار می دهند، سپس کارگاه رایانه را ترک می کنند.	دانش آموزان به آرامی صندلی های خود را ترک کرده و آنها را مرتب بر جای خود می گذارند.	
	معلم نیز گزارش روزانه خود را در دفتر ثبت می کند و تکالیف هفته آینده (در انجام دانش آموز را یادداشت کرده آنها را به خدا می سپارد.)		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا

تاریخ:

فعالیت‌های گروه ..... درس جامعه ۱

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	انجام فعالیت پیشین		نمره ارزشیابی			نوع فعالیت و همیاری گروهی			عملکرد		
			آغازین	پایانی	پایانی	آغازین	خوب	متوسط	ضعیف				
۱		سرگروه											
۲		منشی											
۳		عضو گروه											
۴		عضو گروه											
۵		عضو گروه											

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)