

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه (برای یک جلسه) درس: عربی هفتم

| مشخصات کلی | عنوان درس: بخش اول (اسم اشاره) | | طرح درس شماره: ۳ |
|-------------------------|---|---------------------------------------|------------------|
| | موضوع درس: | الدرس الثالث | تدریس جمع |
| فعالیت های پیش از تدریس | مجرى طرح (نام دبیر): | تاریخ اجرا: ۹۲/۷/۲۸ | صفحات: ۱۰ تا ۱۴ |
| | ابراهیم قائدی | | |
| | مدت تدریس: ۷۵ دقیقه | تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر | کلاس: هفتم |
| | آموختن ترجمه کلمات و جمع | حیطه شناختی: | اهداف کلی |
| | ایجاد علاقه در بین دانش آموزان | حیطه عاطفی: | |
| | انواع جمع را در جمله تشخیص دهند | حیطه رفتاری: | |
| | جملات کنز الکنوز را ترجمه نمایند | اهداف شناختی: | اهداف رفتاری |
| | آموختن ۵ حکمت و به کار بردن در زندگی | اهداف عاطفی: | |
| | فرق مثنی و مفرد و جمع را تشخیص دهند | اهداف توانشی: | |
| | | نمایشی، گروهی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ | روش های تدریس |
| | U شکل | مدل کلاس | |
| زمان | رایانه، تخته وایت برد، CD آموزشی، کتاب عربی هفتم | مواد و رسانه های آموزشی | |
| ۵ | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی شرایط روحی و جسمی یادگیرندگان، بررسی شرایط کلاس (سرما، گرما و ...) | ایجاد ارتباط | ۱ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| ۱۰ | از یادگیرندگان انتظار می رود به سؤالات زیر پاسخ دهند: ۱- چند مفرد و چند مثنی را نام ببرند. ۲- نشانه مثنی مؤنث و مثنی مذکر چه چیزهایی می باشد. ۳- آیا می توانید چند کلمه مفرد و مثنی مذکر و مؤنث را نام ببرید؟ | ارزشیابی تشخیصی و آماده سازی (آغازین) | |
| ۱۵ | نمایش پاورپوینت، آهنگ های شاد عربی پخش می شود، کارتون های عربی پخش می شود | ایجاد انگیزه | |
| ۱۰ | شرکت در نمایش، شرکت در فعالیت های گروهی، پاسخ به سؤالات معلم | فعالیت های دانش آموز | تعامل معلم و دانش آموز |
| ۲۰ | سازماندهی کلاس، پرسش و پاسخ حین درس، خلاصه و جمع بندی کردن درس | فعالیت های معلم | |
| ۱۰ | انجام آزمون ترجمه کلمات جدید که بر روی برگه بین آنها توزیع می شود و هر گروه قسمتی را پاسخ دهد. خودشان بتوانند سؤال بیرون آورند و گفتن پاسخ توسط خود دانش آموزان | ارزشیابی تکوینی و پایانی | |
| ۳ | ۱- بتواند با توجه به عکس انواع جمع را نام ببرند. ۲- بتواند فرق جمع در مذکر و مؤنث را با توجه به تصویر تشخیص دهند ۳- چند جمع مکسر را نام ببرید | فعالیت های خلاقانه دانش آموز | |
| ۲ | ۱- در کتاب درسی فارسی چند جمع مکسر را بیابند و در کلاس ارائه دهند | تعیین تکلیف | |