

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی		موضوع درس: باران چگونه تشکیل می-شود؟	تاریخ اجرا: مدت زمان اجرا: ۹۰ دقیقه	مدرسه و محل اجرا: سال تحصیلی: کلاس: هفتم تعداد فراگیران: ۳۵ نفر	
اهداف		کلی آشنایی با چگونگی تشکیل باران و این که باران پس از بارش به کجا می رود.	فراگیران در پایان درس بتوانند:	حیطه / سطح	
انتخاب		رفتاری ۱- شرایط تشکیل باران را بیان کند. ۲- علت بارش برف و تگرگ را شرح دهد. ۳- با انجام آزمایش علت بارش باران را توضیح دهد. ۴- پس از بارش، آب ها به چه صورت هایی در می آیند. ۵- حوضه آبریز و مخروط افکنه را تعریف کند. ۶- حوضه های آبریز منطقه خود را بشناسد. ۷- مزایا و مشکلات سدها را با هم مقایسه کند. ۸- آب را یک نعمت خداوندی دانسته و از هدر رفتن آن جلوگیری کند.	روش های (الگوهای) تدریس بارش فکری، پرسش و پاسخ، نمایشی (فیلم و عکس)	رسانه ها و وسایل آموزشی تابلو/ کتاب/ فیلم/ عکس	کارهای مقدماتی احوالپرسی، ایجاد انگیزه، حضور و غیاب، بررسی تکالیف
مراحل اجرا		فعالیت معلم این ارزشیابی به منزله تعیین نقطه شروع است: آب چه نقشی در زندگی ما دارد؟ آبکره چیست؟ توزیع آب در بخش های مختلف آبکره چگونه است؟	فعالیت فراگیران درگیر شدن دانش-آموزان با موارد مطرح شده و پاسخ دادن به آنها	۱۵ ۵	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴۰	انجام آزمایش بصورت گروهی و ارائه گزارش آن (در هر دو مورد) توجه و دقت و مشارکت در بحث پرسش و پاسخ در مورد مباحث مطرح شده حل فکر کنید صفحه ۶۳ مطالعه درس جدید	<p>۱- با انجام آزمایش چگونگی بارش و شرایط تشکیل باران را توضیح می دهیم.</p> <p>۲- علت بارش برف و تگرگ را شرح می دهیم.</p> <p>۳- با استفاده از فیلم هواشناسی و کارهای آن را توضیح می دهیم.</p> <p>۴- با انجام آزمایش نشان می دهیم که باران پس از بارش کجا می رود.</p> <p>۵- با استفاده از تصاویر چرخه‌ی آب را شرح می دهیم.</p> <p>۶- با استفاده از فیلم حوضه آبریز و تشکیل مخروط افکنه را شرح می دهیم.</p>	ارائه درس	
۱۰	مرور درس ارائه شده با بهره گیری از دانش آموزان		جمع بندی و نتیجه گیری	
۱۰	پرسش از مواد تدریس شده با توجه به هدف های رفتاری و آزمایش های انجام شده		ارزشیابی تکوینی (مرحله ای)	فعالیت های تکمیلی
۵	انجام جمع آوری اطلاعات صفحه ۶۲ و فعالیت صفحه ۶۳		تعیین تکلیف	
۵	پرسش، بررسی فعالیت ها، ارائه درس جدید		تعیین موضوع جلسه آینده	