

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

نام کتاب درسی: قرآن	مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی	موضوع درس: سوره حمد / ک
تهیه کننده:	تعداد دانش آموزان:	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
نام مدرسه:	تاریخ:	
اهداف		هدف کلی :
		آشنایی با تلاوت سوره حمد
		هدفهای جزئی:
		از فراگیران انتظار میرود در پایان تدریس:
		۱- آشنایی با سوره حمد و حفظ کردن آن
		۲- آشنایی با پیام قرآنی در مورد نیکو کاران
		۳- علاقه به خواندن زیبا و آهنگین سوره حمد
		۵- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی دارای حرف (ک)
		هدفهای رفتاری :
		از فراگیران انتظار میرود در پایان تدریس:
		۱- مفهوم پیام قرآنی را بیان کنند. (درک و فهم)
		۲- با گوش کردن به قرائت آیات و نگاه کردن به عبارات سوره حمد را به صورت ساده یا آهنگین بخوانند. (واکنش)
		۳- برای یاد گیری و شنیدن سوره حمد علاقه نشان دهند. (عاطفی)
		۴- مثال هایی از کلماتی که حروف ک دارند بزنند. (درک و فهم)
		۵- به صورت دسته جمعی همراه با دوستانش سوره را بخواند. (واکنش)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	۶- به خواندن سوره حمد در خانه علاقه نشان دهند. (عاطفی)
رفتار ورودی	۱- دانش آموزان با حرف (ک) در فارسی آشنا هستند. ۲- سوره حمد را از حفظ می خوانند.
ارزشیابی تشخیصی	۱- چه کسی می تواند سوره حمد را بخواند؟ ۲- در مورد سوره حمد چه می دانید؟
رسانه های آموزشی	کتاب قرآن - وایت برد - ماژیک - لوحه - نوار آموزشی
روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ - بحث گروهی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و ذکر یاد و نام خدای مهربان و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل و اطمینان از اینکه درس جلسه ی قبل را خوب یاد گرفته اند . درس جدید را شروع می کنم.	زمان ۵ دقیقه
	برای ایجاد انگیزه دوتا حرف (کاف) روی تابلو می نویسم یکی به صورت فارسی و یکی هم به صورت کاف قرآن و آنها را تبدیل به نقاشی زیبا می کنم تا توجه دانش آموزان جلب شود بعد لوحه سوره ی حمد را قسمت دیگر تابلو نصب می کنم ابتدا از فایل صوتی پخش می کنم و با اشاره من می خوانند سپس از همه فراگیران می خواهم به	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۳۵ دقیقه</p>	<p>صورت دسته جمعی بخوانند بعد به صورت انفرادی از روی کتاب خوانده می شود. برای آموزش حرف کاف در قرآن از دانش آموزان می خواهم حرف (ک) را که در تخته نوشتم بخوانند بعد حرف (ل) را که رو بروی آن نوشتم می گویم در کلمات قرآنی حرف (ک) به صورت (ل) نوشته می شود سپس از دانش آموزان می پرسم (ل) چه صدایی دارد؟ پاسخ می دهند (ل) بعد این شکل را با حرکات کوتاه (لَ، لُ، لِ) می نویسم و از آن ها می خواهم کلمات را بخوانند. مسابقه این سوره به این شکل هست که فراگیران به صورت گروهی مسابقه می دهند دو گروه را انتخاب می کنم اعضای هر گروه تک به تک سوره ی حمد را می خوانند هر گروهی که بیشتر از سه بار کلمه ای را اشتباه بخواند سوخته است و گروه بعدی برنده مسابقه خواهد شد .</p> <p>جلسه ی دوم : شروع با یاد و نام خدا و ارزشیابی از سوره حمد، با یک شعر قرآنی (معنی سوره حمد) آغاز می کنم بعد لوحه را روی تابلو نصب می کنم و با اشاره من دسته جمعی می خوانند بعد انفرادی از روی کتاب .</p> <p>جلسه سوم : بعد از فعالیت های مقدماتی برای تدریس پیام قرآنی ابتدا یک داستان تعریف می کنم مثال ( کمک مریم کوچولو به یک پیرزن برای آوردن کیسه ی میوه هایش به خانه) بعد پیام قرآنی را روی تابلو می نویسم کمی از نیکو کاری صحبت می کنم و از چند فراگیر می</p>	<p>ارائه درس</p>
-----------------	---	------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>خواهم پیام قرآنی و ترجمه آن را بخوانند و با توجه به تصاویر بحث و گفت و گو کنند و نتیجه را بگویند. در آخر از فراگیران می خواهم اگر کار خوب انجام دادند برای دانش آموزان تعریف کنند. بعد لوحه را نصب می کنم بعد از پخش فایل صوتی و اشاره من برای خواندن ، با همکاری یکدیگر لوحه را می خوانند . جلسه چهارم : بعد از انجام فعالیت های مقدماتی درس را با یک دعای کلاسی شروع می کنم لوحه را روی تابلو نصب می کنم قبل از خواندن دوباره حروف ناخوانا را یاد آوری می کنم و می گویم که حرکت قبل از حروف ناخوانا با فلش به علامت حرف خوانای بعد از آن متصل می شود. بعد لوحه را با اشاره من به طور دسته جمعی می خوانیم اگر لازم بود چندین بار تکرار می کنم تا بهتر یاد بگیرند سپس به صورت فردی یک بار از روی لوحه با اشاره من و یکبار هم از روی کتاب می خوانند. بعد از اینکه اکثریت دانش آموزان به خوبی یاد گرفتند یک شعر ریتمیک را برایشون می خوانم تا جواب دهند و جو کلاس شادتر شود (اونی که از همه باهوش تره منم اونی که از همه باحال تره منم اونی که از همه زرنگ تره منم و....) برای انجام یک مسابقه و مرور لوحه مربوط به جلسه قبل و این جلسه ۶ آیه را روی تابلو می نویسم و چند بار خواندن آن ها را با بچه ها تمرین می کنم نفر شروع کننده یکی از آیات ۱ تا ۶ را از نفر دیگر می پرسد اگر درست خواند به مرحله ی بعدی می رود و هم چنین خودش باید از نفر بعدی سوال کند اگر غلط گفت حذف می</p>	
--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>شود . وهمین طور ادامه می یابد تا کسی که همه را بدون غلط بخواند و برنده اعلام می شود.درس را جمع بندی می کنم خلاصه را می گویم از بچه ها می خواهم بگویند از درس جدید چه یاد گرفتند ارزشیابی پایانی هم با همان مسابقه ها مورد سنجش قرار می گیرد.</p>	
۵ دقیقه	از روی لوحه ها یک بار برای خانوادت بخوان.	تعیین تکلیف