

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | |
|--|---|
| نام کتاب درسی: تعلیمات اجتماعی مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی | |
| موضوع درس: درس ۴ نقشه ی محله ی ما | |
| تهیه کننده: | مدت جلسه: ۴۵ دقیقه |
| نام مدرسه: | تعداد دانش آموزان: |
| | تاریخ: |
| اهداف | هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با نقشه محله خود آشنا شوند . اهداف رفتاری: انتظار می رود که دانش آموزان بتوانند. ۱- تصویر اشیا را با مشاهده از بالا رسم کند. (دید عمودی) ۲- تصویر اشیا را با مشاهده از روبرو رسم کند (دید افقی) ۳- نقشه ی کلاس خود را یا اتاق خود را از بالا تجسم و رسم کند. ۴- با استفاده از راهنمای نقشه ، نقشه خوانی کند. |
| رفتار ورودی | دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. |
| ارزشیابی تشخیصی | سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. |
| رسانه های آموزشی | کتاب تعلیمات اجتماعی چهارم ابتدایی- فیلم و تصاویر آموزشی - نقشه کروکی ساده دارای راهنما ، کابریه های شماره ی ۳ و ۴ |
| روش های یاددهی - یادگیری | تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ - نقشه خوانی |
| مدل چینش کلاس | به صورت ردیفی - گروهی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| عنوان | فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم | زمان |
|--|--|-----------------|--------------|
| فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. | | زمان ۵ دقیقه |
| ارائه درس | برای شروع آموزش از دانش آموزان بخواهید وسایل شخصی مانند لیوان آبخوری ، مداد و خودکار ، پاک کن و تراش را روی میز بگذارند . از جای خود بلند شده و ایستاده از بالا هر چه را روی میز می بینند ، نقاشی کنند سپس از نیمکت خود فاصله بگیرند و از مقابل (روبه رو یا افقی) دوباره به لوازم خود بنگرند و آن را نقاشی کنند. در ادامه تصاویر را با یکدیگر مقایسه کنند .از دانش آموزان بخواهید به تصاویر بالای ص ۱۳ نگاه کنند و آن ها را با هم مقایسه کنند. (از بالا و از مقابل یا روبه رو) دانش آموزان واسیل شخصی خود را روی میز گذاشته و از بالا و روبه رو نگاه می کنند و تصاویر را بکشند و با هم مقایسه می کنند. از دانش آموزان بخواهید به تصاویر (الف) و (ب) پایین صفحه | | ۳۵ دقیقه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ی ۱۴ و ۱۳ توجه کنند و اعداد تصویر (الف) را به تصویر (ب)</p> <p>منتقل کنند .</p> <p>نکته : شناسایی مکان ها روی تصاویر بُعد دار و تصاویر از بالا و انتقال شماره ها ، به فهم بهتر موضوع ، کمک می کند .</p> <p>دانش آموزان اعداد را در تصویر دوم در جای مناسب قرار می دهند .</p> <p>بعد از اینکه دانش آموزان مهارت ابعاد تصویری (دید عمودی و دید افقی) را پیدا کردند ، از آن ها بخواهید به نقشه ص ۱۵ توجه کنند . به دانش آموزان بگویید همه ی اشیای کلاس را با جزئیات کامل و با دقت ببینند و آن ها را روی نقشه ی زیرین (نقشه ی کلاس) بکشند . معلم در حین انجام فعالیت دانش آموزان ، کار آنان را بررسی و نظارت کند . دانش آموزان با دقت نقشه ی کلاسی را کامل می کنند .</p> <p>انجام کاربرگه ی شماره ی ۳</p> <p>هدف از انجام این فعالیت تکمیل کردن مهارت شناخت دید عمودی و افقی است .</p> <p>دانش آموزان با هم فکری و بررسی صحت پاسخ های یکدیگر در گروه کاربرگه ی شماره ی ۳ را کامل می کنند .</p> | |
|--|--|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|---|--|
| | <p>انجام فعالیت شماره ی ۲ ص ۱۵ انجام این فعالیت باید در کلاس و با راهنمایی معلم صورت گیرد ؛ لذا انجام این فعالیت در منزل مجاز نیست .</p> <p>هدف از انجام این فعالیت این است که دانش آموزان مهارت لازم برای ترسیم نقشه و هم چنین قرار دادن اشیا را در جای خود یاد بگیرند .</p> <p>نکته : بهتر است این درس در دو جلسه تدریس شود . فراگیران فعالیت ترسیم نقشه ی کلاس خودشان را در کلاس انجام می دهند و نقشه های یکدیگر را بررسی می کنند .</p> <p>برای تدریس ، این درس بهتر است ابتدا نقشه ی ترجیحاً نقشه ی شهری که در آن زندگی می کنید یا یکی از شهرهای استان ، مثلاً مرکز استان را به کلاس ببرید . نقشه ها را بین گروه های دانش آموزان توزیع کنید و از آن ها بخواهید مکان های معینی را پیدا کنند . مثلاً یک خیابان خاص ، یا ایستگاه مترو ، یا بوستان ، از آن ها سؤال کنید داشتن چنین نقشه ای چه کمکی در یافتن مکان ها به شما می کند ؟</p> <p>برای مثال:</p> <p>-ایستگاه متروی دروازه دولت را بیابید.</p> <p>-خیابان انقلاب اسلامی کجاست ؟</p> | |
|--|---|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------------|--|--------------------|
| | <p>-پارک شهر در کجای نقشه قرار دارد ؟</p> <p>محلله ی پامنار را روی نقشه ضربدر بزنید .</p> <p>در ادامه وقتی دانش آموزان با کاربرد نقشه آشنا شدند ، به آن ها بگویید این نقشه ها با «دید بالا» یا عمودی تهیه شده است و برای آنکه تهیه و تولید این نقشه ها را بهتر دریابند ، از تصاویر ص ۱۶ کتاب که هواپیما را در حال عکسبرداری نشان می دهد ، استفاده کنید .</p> <p>به دانش آموزان یادآوری کنید که در سال قبل با نقشه ی خانه و مدرسه آشنا شده اند ؛ اما امسال با انواع بیشتری از نقشه ها آشنا می شوند که دارای راهنما است .</p> <p>دانش آموزان به صورت گروهی به سؤالات درباره ی یافتن پدیده ها و مکان های خاص در نقشه مورد نظر ، پاسخ میدهند .ارزشیابی رسم اشیا از بالا و روبه رو (عمودی و افقی) ، ترسیم نقشه ی کلاس ، انجام کاربرگه های شماره ی ۳ و ۴ ، خواندن علائم راهنمای نقشه .</p> | |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>نقشه ی اتاق یا خانه ات را با تجسم مشاهده از بالا بکش و جزئیات آن را روی نقشه مشخص کن .</p> | <p>تعیین تکلیف</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir