

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی		مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی	
موضوع درس: درس ۹ رنج هایی کشیده ام که می پرس			
تهیه کننده:		مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
نام مدرسه:		تعداد دانش آموزان:	
		تاریخ:	
اهداف		هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با زندگی نامه دهخدا آشنا شوند .اهداف رفتاری:	
		۱- آشنایی با یکی از نام آوران عرصه فرهنگ،	
		۲- آشنایی دانش آموزان با زندگی نامه دهخدا،	
		۳- ایجاد زمینه مناسب برای استفاده از فرهنگ لغت،	
		۴- آشنایی دانش آموزان با بزرگ ترین و جامع ترین فرهنگ نامه فارسی «فرهنگ نامه و دهخدا»،	
		۵- آشنایی با چگونگی جمع آوری لغت نامه دهخدا،	
		۶- آشنایی با چگونگی امانت گرفتن کتاب از کتابخانه ،	
		۷- آشنایی با نحوه استفاده از لغت نامه،	
		۸- تقویت روحیه همکاری در فراگیران،	
		۹- تقویت مهارت در واژه سازی با ترکیب های جدید،	
		۱۰- تقویت روحیه سخت کوشی و رسیدن به اهداف سازنده	
رفتار ورودی		دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.	
ارزشیابی		سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.	
تشخیصی			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

کتاب فارسی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کتاب گویا - تصاویری از علامه دهخدا - نمونه ای از لغت نامه دهخدا _نمونه ای از سایر لغت نامه ها مانند فرهنگ معین	رسانه های آموزشی
پرسش و پاسخ و بحث گروهی - واحد کار (پروژه)	روش های یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی	مدل چینش کلاس

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	۵ زمان دقیقه
	<p>مراحل اجرای روش تدریس واحد کار:</p> <p>مرحله اول: انتخاب واحد کار در این مرحله با توجه به هدف درسواحد کار انتخاب می شود .</p> <p>مرحله دوم: ارائه واحد کار در این بخش معلم واحد کار در نظر گرفته شده را به دانش آموزان ارائه می کند، نحوه فعالیت بر واحد کار روی عرضه شده را مشخص می کند</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۳۵ دقیقه</p>	<p>سپس توضیح می دهد که واحد کار باید در گروه انجام پذیرد یا به صورت فردی به اجرا درآید. هنگام ارائه واحدکار، اسم واحد کار بیان می شود .مرحله سوم: هدایت در این مرحله، معلم به هدایت دانش آموزان می پردازد تا فعالیت های خود را به درستی انجام دهند. او در طی این مرحله تلاش می کند به سؤالات دانش آموزان پاسخ دهد و ابزار و وسایل مورد نیاز تامین شود. معلم در این مرحله برای انجام فعالیت بهتر و بیشتر، فراگیران را با هم مانوس تر می کند. در مرحله هدایت به واقع معلم یک مشاهده گر دائمی از کار و عملکرد دانش آموزان است .</p> <p>مرحله چهارم: ارزشیابی چون معلم در مرحله سوم تا حدود زیادی با دانش آموزان و فعالیت آنان در ارتباط بوده و نظارت کامل داشته است و از کیفیت کار آنان مطلع می باشد، ارزشیابی را به ارزشیابی پایانی موکول می کند. در ارزشیابی، فراگیران باید دریابند فعالیت هایی که انجام داده اند در خور توجه و دارای ارزش بوده است یا نه. در صورت اجرای فعالیت به صورت گروهی معلم فعالیت گروه ها را مورد ارزیابی قرار داده و بازخورد مناسبی ارائه می کند و در صورتی که به صورت انفرادی انجام شده باشد، به صورت تصادفی تعدادی از</p>	<p>ارائه درس</p>
-----------------	---	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کارها را ارزیابی می نماید .</p> <p>ارزشیابی پایانی :از دانش آموزان می خواهیم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند.</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- با مطالعه مجدد درس، ویژگی های برجسته دهخدا را استخراج و متن فهرستی از آن تهیه کنید.</p> <p>۲- یکی از برنامه های تلویزیونی مستند را درباره یکی از شخصیت های برجسته انتخاب کنید، با تماشای دقیق برنامه و یادداشت برداری نکات مهم، گزارشی برای کلاس تنظیم کنید.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>