

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>نام کتاب درسی: ریاضی</p> <p>مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی</p>  |                    |
| <p>موضوع درس: درس ۷ جمع و تفریق</p>  |                    |
| تهیه کننده:  | مدت جلسه: ۳۰ دقیقه |
| نام مدرسه:   | تعداد دانش آموزان: |
|  | تاریخ:             |
| <p><b>اهداف</b></p> <p>هدف کلی: آشنایی با جمع و تفریق های اساسی نوع دوم</p> <p>اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:</p> <p>۱- با روش رسم شکل میتوانند دو عدد یک رقمی با یکدیگر جمع و یا از یکدیگر تفریق کنند.</p> <p>۲- با روش رو به جلو یا برگشت به عقب بر روی محور اعداد دو عدد یک رقمی را با یکدیگر جمع و یا تفریق کنند.</p> <p>۳- با تولید دسته های پنج تایی میتوانند دو عدد یک رقمی را با یکدیگر جمع کنند.</p> <p>۴- اگر دو عدد یک رقمی به صورت ستونی هم نوشته شوند میتوان با روشهای مختلف آنها را با همدیگر جمع یا تفریق نمود.</p> <p>اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان پس از پایان این درس بتوانند:</p> <p>۱- با رسم شکل حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را بدست آورند.</p> <p>۲- با رسم محور اعداد حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را بدست آورند.</p> <p>۳- با ساختن دسته های پنج تایی حاصل جمع دو عدد یک رقمی را بدست آورند.</p> |                    |
|  | رفتار ورودی        |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ارزشیابی<br>تشخیصی          | از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را میخوانند.<br>از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. |
| رسانه های<br>آموزشی         | کتاب ریاضی دوم ابتدایی - ماژیک - تصاویر آموزشی - مهره های رنگی - تابلو   |
| روش های یاددهی<br>- یادگیری | تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ - مشارکتی - بحث گروهی  |
| مدل چینش کلاس               | به صورت گروه بندی تصادفی   |

| عنوان  | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم  | زمان         |
|--|--|--------------|
| فعالیت های مقدماتی<br>ارزشیابی رفتار<br>ورودی و ایجاد انگیزه | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.                       | زمان ۵ دقیقه |
| ارائه درس  | معلم : بچه ها من یک جمع بر روی تخته مینویسم (جمع ۴+۸ را روی تخته مینویسد) شما برای اینکه بدانیم حاصل چقدر میشود ابتدا به تعداد عدد اول هر شکلی که دوست دارید رسم کنید. (نظارت)<br>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند . (یکی گل میکشد ، |              |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <p>۲۰ دقیقه</p> | <p>یکی مربع میکشد، ...)</p> <p>معلم : حالا به تعداد عدد دوم هر شکلی که دوست دارید رسم کنید . شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا بشمارید و ببینید چند شکل دارند ؟</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند و میگویند ۱۲ شکل.</p> <p>معلم : بچه ها حالا من بر روی تخته سیاه یک تفریق مینویسیم (تفریق ۱۳-۵) را مینویسد.</p> <p>میخواهیم بدانیم اگر از ۱۳ تا ۵ تا کم کنیم چند تا باقی میماند . برای این کار از شما میخواهم به تعداد عدد اول (۱۳) هر شکلی دوست دارید رسم کنید . (نظارت)</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم :حالا به تعداد عدد دوم (۵) از شکلی که کشیده اید را باطل کنید . شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا بگوئید چندتا باقی ماند.</p> <p>شاگردان : پاسخ میدهند .</p> <p>معلم : بچه ها حاصل جمع و تفریق دو عدد یک رقمی را از با استفاده از محور اعداد نیز میتوان بدست آورد . حالا شما یک محور اعداد رسم نید و آن را به ۲۰ قسمت (واحد) تقسیم کنید .</p> |  |
|-----------------|---|--|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا جمع <math>۸ + ۴</math> را روی این محور نشان دهید (نظارت) و حاصل را بدست آورید .</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا یک محور اعداد دیگر رسم کنید و تفریق <math>۵-۱۳</math> را روی آن نشان دهید و حاصل را بدست آورید .</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : بچه ها جمع دو عدد را به روش ساختن دسته های پنج تایی هم میتوان بدست آورد . به همین منظور من در اختیار هر گروه تعدادی مهره های آبی ( ۸ عدد) و قرمز ( ۹ عدد) قرار میدهم و با کمک هم حساب میکنیم که چند مهره داریم ( بعد از توزیع مهره ها) معلم بچه ها برای اینکه بدانیم مهره های آبی و قرمز با هم چندتا میشوند چه باید بکنیم ؟ شاگردان : باید عدد آ « ها را با هم جمع کنیم .</p> <p>معلم : ضمن تائید سپس میخواهیم جواب جمع <math>۸+۹</math> را بدست آوریم . معلم : ابتدا مهره های آبی را ۵ تا ۵ تا دسته کنید .</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند یک دسته ۵ تایی و ۳ یکی بدست میآید و میگویند ۳ یکی شد .</p> |
|--|---|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
|                | <p>معلم : بچه ها از مهره های قرمز آنقدر مهره بر روی مهره های ۳ تایی آبی قرار دهید تا دسته ۵ تایی درست شود. ( نظارت )</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا بقیه مهره ها را ۵ تایی ۵ تایی درست کنید .</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم : حالا بگوئید چند مهره آبی و قرمز دارید .</p> <p>شاگردان : پاسخ را میدهند . جمع و تفریق های اساس نوع دوم وقتی زیر هم نوشته شوند (ستونی) بارسم شکل و حذف و باطل کردن جواب بدست می آید.</p> |                    |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.</p>   | <p>تعیین تکلیف</p> |