

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|--|
| نام کتاب درسی: ریاضی | | مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی | |
| موضوع درس: درس ۲۲ اندازه گیری دقیق تهیه کننده: | | | |
| مدت جلسه: ۳۰ دقیقه | | | |
| نام مدرسه: | | تعداد دانش آموزان: | |
| تاریخ: | | | |
| اهداف | | هدف کلی: ایجاد آمادگی برای اندازه گیری دقیق طول | |
| | | اهداف جزئی: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: | |
| | | ۱- می توانیم یا نوار کاغذی که به قسمت های مساوی تقسیم شده اند اندازه طول اشیای بدست آورد . | |
| | | اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: | |
| | | ۱- با در دست داشتن نوارهای کاغذی اندازه طول اشیاء مختلف را بدست آورد. | |
| رفتار ورودی | | دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند . | |
| | | دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. | |
| ارزشیابی | | از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند . | |
| تشخیصی | | از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند. | |
| رسانه های آموزشی | | کتاب ریاضی دوم ابتدایی - ماژیک - تصاویر آموزشی - مهره های رنگی - تابلو | |
| روش های یاددهی | | تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ - مشارکتی - بحث گروهی | |
| - یادگیری | | | |
| مدل چینش کلاس | | به صورت گروه بندی تصادفی | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| عنوان | فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم | زمان |
|---|---|--------------|
| فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتاری ورودی و ایجاد انگیزه | با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم. برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم | زمان ۵ دقیقه |
| ارائه درس | معلم: بچه ها به هر کدام از شما یک نوار کاغذی و یک نی می دهم . از شما می خواهم هر کسی نوار کاغذی خودش را به هر چند قسمت مساوی که می خواهد تقسیم کند و سپس اندازه طول نی را اندازه گیری کند . شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند و عددهای مختلفی را برای اندازه نی می گویند . معلم: عددها را روی تخته سیاه می نویسد. بچه ها با اینکه نی های شما مثل هم است پس چرا عددهای مختلفی بدست می آید . شاگردان: (بعد از مشورت و راهنمایی) چون اندازه قسمت های | ۲۰ دقیقه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| | <p>نوارهای کاغذی همه مثل هم نیست .</p> <p>معلم: ضمن تأیید ، بچه ها برای اینکه اندازه طول نی همه یکسان بدست آید باید انوار کاغذی را همه بطور یکسان تقسیم بندی نمائید .</p> <p>برای این منظور من یک نوار کاغذی دیگ یکی از شما می دهم از شما می خواهم آن را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم نمائید .</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می نمایند .</p> <p>معلم: حالا با نوار کاغذی ده قسمتی اندازه نی را بدست آورید و بگوئید چند قسمت شده .</p> <p>شاگردان: تقریبا همه عددهای یکسانی را می گویند.</p> | |
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.</p> | <p>تعیین تکلیف</p> |