

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>نام کتاب درسی: ریاضی</p> <p>مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی</p> <p>موضوع: درس ۲۵ واحد اندازه گیری مساحت</p> <p>تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵</p> <p>دقیقه</p> <p>نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:</p>	
<p><b>اهداف کلی:</b> آشنایی فراگیران با واحد اندازه گیری سطح</p> <p><b>اهداف جزئی:</b> انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:</p> <p>۱- واحد اندازه گیری مساحت سانتی متر مربع است.</p> <p>۲- سانتی متر مربع مربعی است که اندازه در ضلع آن یک سانتی متر است.</p> <p>۳- مساحت مستطیل از رابطه زیر بدست می آید.</p> <p>عرض <math>\times</math> طول = مساحت مستطیل</p> <p>۴- مساحت مربع از طریق ضرب اندازه یک ضلع در خودش بدست می آید.</p> <p><b>اهداف رفتاری:</b> انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند:</p> <p>۱- توضیح دهند واحد اندازه گیری مساحت سانتی متر مربع است.</p> <p>۲- مساحت مستطیل را بدست آورند.</p> <p>۳- مساحت مربع را بدست آورند.</p>	<p><b>اهداف</b></p>
<p>دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.</p>	<p><b>رفتار ورودی</b></p>
<p>سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

تشخیصی	
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس	معلم بچه ها هرگاه مساحت یک شکل را با واحد های مختلف اندازه گیر یکنیم اعداد متفاوتی به دست می دهد لذا برای پرهیز از این امر یک مربع خاص را به عنوان واحد اندازه گیری مساحت در نظر می گیریم. و مساحت شکل ها را با آن اندازه گیری می کنیم این مربع خاص مربعی است که اندازه طول هر ضلع آن یک سانتی متر مربع است و مساحت آن یک سانتی متر مربع می باشد به آن	۳۵ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>سانتی متر مربع می گوییم.</p> <p>حالا بر روی کاغذ مربعی به اندازه یک سانتی متر رسم کنید تا برای شما معین شود مربع مورد نظر چگونه است حالا از شما می خواهم کتاب خود را باز کنید و اندازه شکل های داده را بر حسب سانتی متر مربع اندازه گیری کنید.</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>معلم: با ارائه توضیحات تکمیلی به تثبیت یادگیری کمک می کند.</p> <p>معلم: شکل مستطیل را نشان می دهد و می پرسد بچه ها این چه شکلی است؟</p> <p>شاگردان: مستطیل</p> <p>معلم: برای بدست آوردن مساحت این مستطیل می توانید اندازه طول را در عرض ضرب کنید.</p> <p>معلم: شکل مربع را نشان می دهد و می پرسد این چه شکلی است؟</p> <p>شاگردان: مربع</p> <p>معلم: برای بدست آوردن مساحت این شکل می توانید اندازه یک ضلع را در خودش ضرب کنید.</p> <p><b>ارزشیابی پایانی:</b></p>	
--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	توضیح دهند واحد اندازه گیری مساحت سانتی متر مربع است. مساحت مستطیل را بدست آورند.	
۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	تعیین تکلیف