

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی</p> <p>نام کتاب درسی: فارسی</p> <p>موضوع: درس ۹ بوی نرگس</p> <p>مدت جلسه: ۴۵</p> <p>تهیه کننده:</p> <p>دقیقه</p> <p>تعداد دانش آموزان:</p> <p>نام مدرسه:</p> <p>تاریخ:</p>	
<p>هدف کلی:</p> <p>از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با فعل آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>در پایان تدریس از فراگیران انتظار می رود به هدف های زیر برسند.</p> <p>۱- تقویت فن بیان و توسعه تفکر و تمرکز (مهارتی)</p> <p>۲- گسترش دامنه لغات دانش آموزان (ترکیب دل + بُن فعل) (مهارتی)</p> <p>۳- شناخت فعل به عنوان محور اصلی جمله (دانش)</p> <p>۴- آشنایی با متن ادبی (دانش)</p> <p>۵- شناخت نسبی از مفهوم انتظار (درک و فهم)</p> <p>۶- شناخت حضرت صاحب عصر (عج) (دانش)</p>	<p>اهداف</p>
<p>دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>از دانش آموزان سوالاتی از درس قبل می پرسیم.</p>	<p>ارزشیابی</p> <p>تشخیصی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

لوح فشرده «کتاب گویا» کتاب فارسی سوم ابتدایی - تصاویر - تهیه کارت هایی مربوط به واژه آموزی (دل نشین، دلخواه، دل نواز، و...)	رسانه های آموزشی
روشن سازی طرز تلقی	روش های یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی	مدل چینش کلاس

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس	<p>طرز تلقی ها جنبه مهمی از یادگیری بر پایه عواطف و احساسات و آزادی بیان اجتماعی هستند این روش دانش آموزان را قادر می سازد که بفهمند آیا طرز تلقی ها و نگرش هایشان بر یک پایه محکم از حقایق و منطق استوار اس یا نه؟</p> <p>۱- روی برگه A۵ یک جمله زیبا در خصوص مفهوم انتظار با شخصیت حضرت مهدی (عج) و یا فرج ایشان بنویسید.</p> <p>۲- برگه ها را میان دانش آموزان تقسیم می کنیم و از ان ها</p>	۳۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>می خواهیم به صورت انفرادی نظر خود را بسیار کوتاه درباره آن جمله بنویسند یا اینکه جمله را با جمله های دیگر کامل کنند (در این مراحل به صورت شفاهی نیز می توان انجام داد.)</p> <p>۳- دانش آموزان در گروه دور هم جمع شوند و طرز تلقی و برداشت خود را برای دوستانشان بازگو می کنند و روی بهترین طرز تلقی یا نگرش باهم به توافق می رسند.</p> <p>۴- گروه ها نتیجه بحث خود را در کلاس اعلام می کنند.</p> <p>۵- حالا به جمع بندی مطالب می پردازیم و مفاهیم مورد نظر خود را درباره مفهوم انتظار در حد درک دانش آموزان پایه سم با بیانی شیوا تدریس می کنیم.</p> <p>نمونه مثال های از جملاتی که می توان در اختیار دانش آموزان قرار داد.</p> <p>الف) جمله را کامل کن: آن روزی که حضرت مهدی (عج) ظهور کند خیلی قشنگ است چون</p> <p>ب) نظر خود را درباره این جمله بنویس. «همه ما در دوران انتظار فرج حضرت مهدی (عج) باید انشان های خوبی باشیم.</p> <p>ارزشیابی پایانی: متن درس را بخوانند و معنی لغات تعیین شده را بگویند.</p>	
--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	نوشتن یک بند درباره موضوع کلی (نوروز و بهار) دادن یک متن با کلمات جا افتاده و نوشتن کلمات مورد نظر (دلنشین، دلخواه، دل نواز، دلگیر و ...) به طور مناسب در جاهای خالی. دادن یک متن داستانی بدون افعال و نوشتن افعال مناسب در جاهای خالی.	تعیین تکلیف
---------	--	-------------