

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی		مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی	
موضوع درس: درس ۴ ماشین ورودی - خروجی (ماشین حساب)			
تهیه کننده:		مدت جلسه:	
نام مدرسه:		تعداد دانش آموزان:	
		تاریخ:	
اهداف		هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با محیط چند ضلعی و بدست آوردن آن با استفاده از ماشین حساب	
		اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند:	
		۱- برای بدست آوردن محیط مثلث متساوی الضلاع از رابطه زیر استفاده می شود:	
		اندازه ی یک ضلع $\times 3 =$ محیط مثلث متساوی الضلاع	
		۲- برای بدست آوردن محیط مربع از رابطه زیر استفاده می شود :	
		اندازه ی یک ضلع $\times 4 =$ محیط مربع	
		۳- از روی محیط مربع می توان اندازه یک ضلع مربع را بدست آورد.	
		۴- ماشین حساب می تواند محاسبات ریاضی را انجام دهد و پاسخ را بگوید. به اعدادی که بر روی ماشین حساب مینویسیم اعداد ورودی و عددی که ماشین حساب بعد از انجام محاسبات می نویسد عدد خروجی می گویند .	
		اهداف رفتاری : انتظار می رود که بعد از پایان این درس دانش آموزان بتوانند:	
		۱- با استفاده از رابطه محاسبه محیط مثلث و مربع محیط آنها را بدست آورند.	
		۲- با در دست داشتن اندازه محیط مربع اندازه یک ضلع مربع را بدست آورند.	
		۳- با استفاده از ماشین حساب محیط یک مثلث یا مربع را حساب کنند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی چهارم ابتدایی- تابلو - ماژیک - گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	زمان ۵ دقیقه
	نحوه تدریس محیط مثلث معلم: یک مثلث نشان می دهد و می پرسد این چه شکلی است؟ شاگردان: مثلث	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>معلم: بچه ها می خواهیم با نحوه محاسبه محیط مثلث آشنا شویم. به همین خاطر در اختیار گروه یک مثلث قرار می دهم و از شما می خواهم اندازه ی ضلع های این مثلث را به طور دقیق اندازه گیری نمائید .</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .</p> <p>معلم : آیا اندازه ی ضلع های مثلث همه با هم برابرند؟ چند شده است؟</p> <p>شاگردان : بله، ۴</p> <p>معلم: آیا می دانید که اگر این سه عدد را با هم جمع کنید محیط بدست می آید .</p> <p>شاگردان: بله</p> <p>معلم: پس جمع کنید:</p> <p>شاگردان : $4+4+4=12$</p> <p>معلم : آیا می توانید با استفاده ا ضرب نیز محیط این مثلث را بدست آورید؟</p> <p>شاگردان: بله</p> <p>معلم : بدست آورید:</p> <p>شاگردان: $3 \times 4 = 12$</p> <p>معلم: درست است بگویید چرا ۳ در ۴ ضرب کردید؟</p>	<p>ارائه درس</p>
-----------------	---	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>شاگردان : چون سه تا ۴ داشتیم .</p> <p>معلم: ۳ چی بود ۴ چی بود؟</p> <p>شاگردان: ۳ تعداد ضلع ها و ۴ اندازه هر ضلع</p> <p>معلم : چه نتیجه ای می گیرید؟</p> <p>شاگردان:</p> <p>اندازه ی یک ضلع $\times 3 =$ محیط مثلث متساوی الضلاع</p> <p>معلم: حالا بچه ها محیط این مثلث را با استفاده از ماشین حساب به دست آورید. برای این کار ابتدا عدد ۳ را بنویسید و بعد علامت \times و بعد عدد ۴ را، عددی را که ماشین حساب می نویسد پاسخ شماست .</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .</p> <p>معلم: پاسخ چند شد؟</p> <p>شاگردان: ۱۲</p> <p>معلم: همان عدد قبلی شما</p> <p>نحوه تدریس محیط مربع</p> <p>معلم: یک مربع را نشان می دهد و می پرسد این چیست؟</p> <p>شاگردان: مربع</p> <p>معلم: بچه ها می خواهیم نحوه بدست آوردن محیط مربع را یاد بگیریم. به همین خاطر در اختیار هر یک از شما یک مربع</p>	
--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مقوایی قرار می دهیم از شما می خواهیم اندازه ضلع های آن را به طور دقیق اندازه گیری نمائید .</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می نمایند .</p> <p>معلم: آیا اندازه ضلع های مربع همه با همه برابر شدند؟ چند شدند؟</p> <p>شاگردان: بله، ۵</p> <p>معلم: آیا می دانید اگر این عددها را با هم جمع کنید محیط مربع بدست می آید؟</p> <p>شاگردان: بله</p> <p>معلم: پس جمع کنید:</p> <p>شاگردان: $5+5+5=20$</p> <p>معلم: آیا می توانید با استفاده از ضرب نیز محیط این مربع را بدست آورید؟</p> <p>شاگردان: بله</p> <p>معلم: بدست آورید:</p> <p>شاگردان: $4 \times 5 = 20$</p> <p>معلم: درست، چرا ۴ را در ۵ ضرب کردید؟</p> <p>شاگردان: چون ۴ تا ۵ داشتیم .</p> <p>معلم: ۴ چی بود؟ ۵ چی بود؟</p>	
--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>شاگردان: ۴ تعداد ضلع های مربع ۵ اندازه ضلع ها</p> <p>معلم: چه نتیجه ای می گیرید؟</p> <p>شاگردان: اندازه ی یک ضلع $4 \times$ = محیط مربع</p> <p>معلم: درست است، حالا بچه ها اندازه محیط این مربع را مثل مثلث با استفاده از ماشین حساب بدست آورید .</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند .</p> <p>معلم: پاسخ چند شد؟</p> <p>شاگردان: ۲۰</p> <p>معلم: همان عدد قبلی</p> <p>معلم: بچه ها حالا اگر محیط یک مربع ۲۴ باشد اندازه یک ضلع آن چقدر می شود؟</p> <p>شاگردان: ۶</p> <p>معلم: از کجا فهمیدید؟</p> <p>شاگردان: اندازه یک ضلع را در ۴ ضرب می کردیم محیط بدست می آمد حالا اگر اندازه محیط را در ۴ تقسیم کنیم اندازه ضلع بدست می آید .</p> <p>معلم: با تایید و توضیحات تکمیلی تدریس را کامل می کند.</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

--	--	--

www.asebankafinet.ir