

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

نام کتاب درسی: ریاضی		مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی	
موضوع درس: درس ۸ محاسبات با کسر			
تهیه کننده:		مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
نام مدرسه:		تعداد دانش آموزان:	
		تاریخ:	
<b>اهداف</b>		هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود با محاسبات کسر آشنا شوند. اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند: ۱- محاسبات مختلف کسری را انجام دهند. ۲- مقایسه اعداد کسری و صحیح را انجام دهند. ۳- اعداد را بر روی محورهای اعداد نمایش دهند. ۴- یک مسئله را با استفاده از چند روش حل کنند.	
<b>رفتار ورودی</b>		دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.	
<b>ارزشیابی تشخیصی</b>		سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.	
<b>رسانه های آموزشی</b>		کتاب ریاضی ششم ابتدایی - تابلو - ماژیک کارت اعداد	
<b>روش های یاددهی - یادگیری</b>		پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
<b>مدل چینش کلاس</b>		به صورت ردیفی - گروهی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	۵ زمان دقیقه
ارائه درس	معلم: بچه ها من یک مسئله می گویم شما بگویند برای حل آن چه باید کرد؟ مسئله: برای درست کردن یک نوع شربت ۱ کیلو گرم شکر، ۲ کیلو گرم آبلیمو و ۳ کیلو گرم آب آماده نموده ایم. اگر شربت را آماده کنیم و در ظرف های $\frac{1}{5}$ لیتری بریزیم به چند ضرب نیاز داریم . معلم: اولاً بگویند معلوم و مجهول مسئله کدامند؟ ثانیاً بگویند برای به دست آوردن جواب چه کار باید کرد؟ شاگردان: *مقدار شکر، آبلیمو و آب معلوم * چندتا ظرف $\frac{1}{5}$ لیتری مجهول - برای پیدا کردن جواب ابتدا مقدار شکر و آبلیمو و آب را با همدیگر جمع و بر ظرفیت ظرف تقسیم کرد .معلم: ضمن تایید، این کار را انجام دهید . شاگردان: مشکل در نوشتن داریم.	۳۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>معلم: می توانیم اینجوری بنویسیم:</p> $1 + \frac{1}{2} \frac{2}{5} = \frac{1}{1}$ <p>تقسیم در این نوشته خط کسری بزرگ یعنی حاصل جمع بالا را بر پایینی تقسیم کرد.</p> <p>معلم: حالا ابتدا جمع های بالای خط کسری بزرگ را انجام دهید.</p> <p>شاگردان: <math>1 + \frac{1}{2} \frac{3}{8} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{18}{8} = \frac{10}{10} + \frac{5}{10} + \frac{36}{10} = \frac{51}{10}</math></p> <p>معلم: ضمن تایید توضیحات لازم را ارائه می دهد.</p> <p>شاگردان: <math>\frac{51}{10} \div \frac{1}{5}</math></p> <p>معلم عبارت نوشته شده را به صورت <math>\frac{51}{10} \div \frac{1}{5}</math> بنویسید و حل کنید.</p> <p>شاگردان: <math>\frac{51}{10} \div \frac{1}{5} = \frac{51}{10} \times \frac{5}{1} = \frac{255}{10} = 25 \frac{1}{2}</math></p> <p>شاگردان: تعداد ۲۵ ظرف لازم داریم.</p> <p>معلم: ضمن تایید توضیحات لازم را ارائه می دهد و تمرین انجام می دهد .</p> <p>نحوه تدریس مقایسه دانش آموزان مقایسه اعداد با یکدیگر را می دانند، مقایسه کسرها با همدیگر در حالت های مختلف را</p>	
--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>می دانند .فقط آن ها یاد آوری می شوند و دستور کتاب گام به گام اجرا می گرددو نتیجه گیری به عمل می آید .</p> <p>ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهیم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های تعیین شده و فعالیت های کتاب را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>