

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی	موضوع درس: درس ۱۸ حجم و هرم
تهیه کننده:	تعداد دانش آموزان:	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
نام مدرسه:	تاریخ:	
اهداف	<p>هدف کلی: از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس با حجم و هرم آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری: انتظار میرود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱-هرم را تعریف کنند. ۲-هرم را در بین اشیا و اشکال مختلف شناسایی کنند. ۳-مکعب را تعریف کنند. ۴-مکعب را در بین اشیا و اشکال مختلف شناسایی کنند. ۵-حجم مکعب را شناسایی کنند. ۶-مساحت گسترده مکعب را بدست آورند. ۷-مکعب مستطیل را تعریف کنند. ۸-حجم مکعب مستطیل را محاسبه کنند. ۹-مساحت گسترده مکعب مستطیل را بدست آورند. ۱۰-رابطه مترمکعب با سانتیمتر مکعب را محاسبه کنند. ۱۱-رابطه مترمکعب با دسی مترمکعب را توضیح دهند. ۱۲-واحد اندازه گیری مایعات را بگویند. ۱۳-رابطه مترمکعب با سیسی را توضیح دهند. ۱۴-رابطه دسیمتر مکعب با سیسی را بگویند. 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۵- واحد اندازه گیری جرم را نام ببرند.	
۱۶- رابطه سیسی با گرم را بگویند.	
۱۷- رابطه لیتر با گرم را بگویند.	
دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.	رفتار ورودی
سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.	ارزشیابی تشخیصی
کتاب ریاضی ششم ابتدایی - تابلو - مازیک کارت اعداد	رسانه های آموزشی
پرسش و پاسخ و بحث گروهی	روش های یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی	مدل چینش کلاس

عنوان	فعالیت های دانش آموزان	زمان
	فعالیت های معلم	
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	زمان ۵ دقیقه
	معلم: بچه ها این جلسه میخوانیم با اجسام هندسی سه بعدی یا فضای بیشتر آشنا بشویم .چه کسی میداند اجسام سه بعدی یا فضایی چه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۳۵ دقیقه</p>	<p>اجسامی هستند؟</p> <p>شاگردان: (با مشورت) اجسامی هستند که علاوه بر طول و عرض دارای بلندی یا ارتفاع نیز میباشند .</p> <p>معلم: ضمن تایید، بچه ها من در اختیار هر گروه یک شکل مقوایی قرار میدهم از شما میخواهم این شکل را از نقاط خطچین تا کنید و به هم بچسبانید).</p> <p>علم شکل را در اختیار گروه قرار میدهد و (نظارت و راهنمایی میکند) شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند .</p>  <p>معلم: بچه ها جسمی که شما درست کردهاید یک جسم سه بعدی یا فضایی است. که اسم آن هرم میباشد .</p> <p>معلم: این هرم از چند مثلث تشکیل شده است؟</p> <p>بچه ها: از ۴ مثلث</p> <p>معلم: ضمن تایید بچه ها به هر یک از این مثلثها یک وجه میگویند.</p> <p>حالا بگویند این هرم چند وجهی است؟</p> <p>شاگردان: چهار وجهی</p> <p>معلم: ضمن تایید بچه ها به وجهی که هرم توسط آنبه زمین چسبیده است قاعده میگویند</p>	<p>ارائه درس</p>
-----------------	--	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>معلم: حالا یک مقوای دیگر میدهم شما از نقطه چین تا کنید و به هم بچسبانید</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند</p> <p>معلم: این هرم چندوجهی است؟</p> <p>شاگردان: پنج وجهی معلم: قاعده آن چه شکلی است؟</p> <p>شاگردان: مربع</p> <p>معلم: قاعده شکل اول مثلث قاعده شکل دوم مربع، چه نتیجه ای میگیرید؟</p>  <p>شاگردان: (مشورت) قاعده هرم میتواند به عکسهای مثلث یا مربع باشد .</p> <p>معلم: ضمن تایید توضیحات لازم را ارائه میدهند .</p> <p>نحوه تدریس معرفی مکعب مستطیل</p> <p>وسایل لازم: قوطی دارای مکعب مستطیل شکل به تعداد گروه ها بعد از آماده شدن شرایط کلاسی فعالیت های زیر جهت معرفی و ساختن مکعب مستطیل انجام میپذیرد :</p> <p>معلم: بچه ها، این جلسه میخواهیم با مکعب مستطیل آشنا شویم. به همین منظور در اختیار هر گروه یک قوطی دارو قرار میدهم از شما میخواهم که بعد از دریافت قوطی، مستطیلهای آن را شماره گذاری</p>	
--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>نمائید. (معلم در اختیار هر گروه یک قوطی مکعب مستطیل قرار می‌دهد). شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند</p> <p>معلم: قوطی از چند مستطیل تشکیل شده است؟</p> <p>شاگردان: ۶ مستطیل .</p> <p>معلم: حالا قوطی را از ناحیه مستطیل شماره (۱) الی (۶) بر روی کاغذ قرار دهید و تصویر آن را رسم کنید</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند .</p> <p>معلم: بچه ها، دقت کنید هر جسمی که از شش مستطیل به وجود آید «مکعب مستطیل» نام دارد .</p> <p>معلم: چند جسم نام ببرید که به شکل مکعب مستطیل باشد</p> <p>شاگردان: اجسامی نظیر آجر، قوطی چای و ... را نام خواهند برد .</p> <p>ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهیم به صورت خلاصه آنچه را که یاد گرفته اند توضیح دهند و فعالیت های تعیین شده را انجام دهند</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های تعیین شده و فعالیت های کتاب را انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir