

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: علوم	مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی	موضوع درس: درس ۹ بدن ما ۱
تهیه کننده:	تعداد دانش آموزان:	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
نام مدرسه:	تاریخ:	
اهداف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حیات موجود زنده آشنا شوند .		
اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموز بتواند:		
۱-اطلاعات جمع آوری شده را به کلاس ارائه دهد.		
۲- تفاوت بین موجود زنده و غیر زنده را بیان کند (شناختی - دانشی)		
۳- سلول ها را باهم مقایسه کند و تفاوت ها و شباهت ها را بنویسد (شناختی - تجزیه و تحلیل)		
۴- مراحل رشد و تقسیم سلول ها را بیان کرده و رسم کند . (شناختی - تجزیه و تحلیل)		
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.	
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.	
رسانه های آموزشی	کتاب علوم چهارم ابتدایی- فیلم و تصاویر آموزشی - میکروسکوپ - پوست درونی پیاز - تخم مرغ خام - ظرف شیشه ای - تصویر موجودات زنده و غیرزنده - تصویر آجر چیده شده	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ - نمایشی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسشی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس	آماده سازی و ایجاد انگیزه : الف) فعالیت معلم : ۱ - جدولی روی تابلو کشیده و فرق موجود زنده و غیرزنده نوشته می شود . ۲ - صحبت در مورد آجر چیده شده ۳ - نشان دادن پوست پیاز در زیر میکروسکوپ ۴ - نشان دادن موجودات زنده و غیر زنده در کلاس ب) فعالیت دانش آموز : ۱ - دانش آموزان جدولی مانند جدول تخته آماده می کنند ۲ - با دیدن تصویر آجر چیده شده به واحد ساختمانی پی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳۵ دقیقه	<p>می برند .</p> <p>۳ - پرسش درباره میکروسکوپ و طرز کار آن</p> <p>الف (فعالیت معلم :</p> <p>بعد از مراحل طراحی شده دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آن ها می خواهیم موجودات زنده و غیرزنده را در کلاس مشخص کنند و در جدول رسم شده بنویسند سپس تصویر آجر چیده شده را به بچه ها نشان می دهیم و در مورد آن صحبت می کنیم و بعد پوست پیاز را زیر میکروسکوپ قرار داده و با طرز کار میکروسکوپ آن ها را آشنا می کنیم و بچه ها سلول پوست پیاز را مشاهده کرده و آن را می کشند . سپس سلول را معرفی می کنیم و تخم مرغ را در ظرف شیشه ای میریزیم و هر قسمت را به بچه ها نشان می دهیم و سه بخش سلول را آموزش می دهیم . تصویر انواع سلول ها را بر روی تابلو رسم کرده و در مورد شباهت سلول ها و تفاوت (کار - شکل - اندازه) صحبت می کنیم .</p> <p>ب) فعالیت دانش آموز : دانش آموزان میکروسکوپ را در مقابل خود قرار داده و سلول را مشاهده رسم کرده و رسم می کنند . تصویر آجر چیده شده را مشاهده کرده و درباره آن صحبت کنند . تصویر تخم مرغ خام شکسته شده را رسم</p>	
----------	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کنند و قسمت های مختلف را دیده و بخش های مختلف سلول را در روی آن مشخص کنند .</p> <p>ارزشیابی پایانی :</p> <p>الف (فعالیت معلم : بررسی کار گروه ها - پرسش و پاسخ در مورد درس - نتیجه آزمایشات و کشیدن تصویر آن ها - تصویر سلول</p> <p>ب) فعالیت دانش آموز : دانش آموزان نتیجه کار گروهی خود را نوشته و در کلاس بخوانند - نتیجه درس توسط سرگروه ها بیان شود.</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>در منزل تصاویری را که یاد گرفته اند بکشند - در منزل با خبرهای رنگی و یا گل ریس انواع سلول ها را طراحی کنند و بسازند - سوالات مربوط به درس را طراحی کنند و در دفترشان بنویسند .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>