

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا				ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم درس ۴ عنوان درس: آب فراوان، هوای پاک	
تهیه کننده :				مدت: ۰۵ دقیقه	
راهبرد موضوعی اصلی: مکان					
هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با آب کره و هوا کره					
اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با : اقیانوس ها- هواکره- تنوع آب و هوا در جهان- عوامل موثر بر آب و هوا					
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		عرصه ها			
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
*				تعقل	
*		*		- از روی نقشه پنج مجموعه آبی بزرگ را نشان دهید. - روی کره جغرافیایی مناطق مختلف تابش خورشید را با توجه به عرض جغرافیایی تحلیل کنید. - هوا و آب و هوا را مقایسه کنید.	
*		*		ایمان	
				- نسبت به ساختار لایه های مختلف جو توجه نشان دهد. - به علل وارونگی دمای ایجاد شده در کره زمین توجه کند.	
*				علم	
*				- عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید. - هر یک از عوامل موثر بر آب و هوای جهان را تشریح نماید.	
		*		عمل	
				- کاربرگ شماره ۳ را انجام دهد.	
*		*		اخلاق	
*		*		- نسبت به ناهمواری های کف اقیانوس ها علاقه نشان دهد. - در مورد انسان و تغییرات آب و هوایی در جهان تحقیق کند.	
				پیش سازمان دهنده	
				روش تدریس	
				نرم افزار تهیه شده توسط دبیر - ویدئو پروژکتور- انیمیشن های جغرافیایی	
				امکانات و رسانه های آموزشی	
				آماده سازی	
				نشان دادن اسلاید لایه های مختلف جو و برخی ویژگی های آنها- پرسش در مورد نظر شما در مورد محیط زیر آب اقیانوس ها چیست؟	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>- در مورد آب کره چه می دانید؟ - در مورد هوا کره چه می دانید؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	<p>فرایند یاددهی -</p>
<p>۱- بر هم زدن تعادل : ارائه یک موقعیت اسرار آمیز ، ابهام دار ، مهیج و غیر معمول از طریق تعریف یک پدیده ، نشان دادن یک عکس و ... در ابتدای درس با نشان دادن نقشه ای از حرکت جریان های دریایی ذهن دانش آموزان را به چالش می کشیم</p> 	<p>یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی</p>
<p>۲- پرسشگری : * تمرکز دانش آموزان روی موقعیت ارائه شده * پرسش های دانش آموزان پیرامون موقعیت * هوشیاری معلم و خود داری از توضیح مستقیم در باره ی موقعیت پرسش از دانش آموزان در مورد نقشه و توضیح دادن آن توسط دانش آموزان با اندوخته های قبلی خود</p>	
<p>۳- فرضیه سازی : * ارائه راه حل هایی برای پرسش های مطرح شده توسط دانش آموزان * تاکید معلم روی متغیر ها جهت ساخت فرضیه توسط دانش آموزان فرضیه سازی در مورد اینکه آیا کف اقیانوس ها نیز شبیه سطح زمین است- رودهایی که در اقیانوس ها جریان دارند و موسوم به جریان های دریایی می باشند.</p>	
<p>۴- آزمایشگری : * جمع آوری دقیق اطلاعات از منابع معتبر مانند کتاب و ... توسط دانش آموزان * طبقه بندی اطلاعات و آزمون فرضیه ها در ادامه تدریس دانش آموزان به متن کتاب و نقشه ها ارجاع داده می شوند تا اطلاعات بیشتری کسب نمایند. با انجام فعالیت ها و کاربرگ شماره ۳ به اطلاعات کامل تری دست می یابند</p>	
<p>۵- تحلیل : * توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله * سازماندهی و تحلیل نتایج کسب شده * تعمیم نتایج به موقعیت های جدید در این مرحله لایه های مختلف جو با اطلاعات دانش آموزان توضیح داده می شود. و تنوع آب و هوایی در نقاط مختلف جهان و دلایل آن بررسی می گردد.</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارزشیابی پایانی	- فلات قاره را تعریف کنید. - رابطه انسان و اقیانوس ها را تحلیل کنید. - هوا و آب و هوا را مقایسه کنید. - عوامل موثر بر آب و هوای یک منطقه را نام برده توضیح دهید.
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	تمرین و مرور درس برای جلسه آینده فعالیت های کلاسی را انجام دهید.