

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

بنام خدا				ماده درسی : مطالعات	پایه نهم	عنوان درس : تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی و سرزمین ایران
استان				تهیه کننده :	مدت : ۰۵ دقیقه	طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی
راهبرد موضوع اصلی: تلاش برای حفظ استقلال و اتحاد سیاسی و سرزمین ایران.						
هدف کلی : فراگیران با اوضاع سیاسی ایران در سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شوند .						
اهداف آموزشی: دانش آموزان با پادشاهان سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شوند. دانش آموزان پیامدهای هجوم نظامی روسیه و انگلستان به ایران در دوره قاجاریه را درک کند. دانش آموزان پایتخت های سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه را بدانند.						
اقدامات قبل از تدریس				انتظارات از دانش آموزان در این درس		عرصه ها
						حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا			تعقل
	*	*		دانش آموزان بتوانند اوضاع سیاسی ایران را در سه دوره ی افشاریه، زندیه و قاجاریه بررسی و مقایسه کنند.		
	*	*		دانش آموزان بتوانند پیامدهای هجوم نظامی و مداخله و نفوذ سیاسی روسیه و انگلستان به ایران را بررسی و تحلیل کنند.		
	*	*		دانش آموزان بتوانند دلایل تحمیل کردن عهدنامه های گلستان و ترکمنچای به ایران را بررسی کرده و بنویسند.		
	*	*		دانش آموزان بتوانند هدف انگلستان از جدا کردن افغانستان و بخش شرقی سیستان و بلوچستان		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

				را تحلیل کنند.	
		*		به کاربرد اطلاعات تاریخی و سیاسی در زندگی روزمره خود ایمان و باور داشته باشند. به اهداف پلید دول روسیه و انگلستان باور داشته باشد.	ایمان
	*	*		توانند اوضاع سیاسی ایران را توضیح دهند. بتوانند نام پادشاهان سلسله ها را نام ببرند. بتوانند عهدنامه های گلستان و ترکمنچای را توضیح دهند.	علم
	*	*		فعالیت های مربوط به درس را به صورت گروهی انجام دهند. کاربرگه شماره ۹ مربوط به درس را به صورت گروهی انجام دهند.	عمل
		*		در انجام فعالیت های مربوط به درس تلاش کنند. برای تهیه یک تحقیق در زمینه دلایل شکست ایران از روسیه علاقه نشان دهند.	اخلاق
	چینش و مدل کلاس به صورتی است که دانش آموزان بتوانند بصورت گروهی با گروهی با اعضای گروه خود تعامل و همیاری داشته باشند.		مدل و گروه بندی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی (تیمی)	روش تدریس
	معلم ، دانش آموزان ، کتاب درسی ، تابلو ، گچ ، استفاده از تصاویر کتاب				رسانه های کمک آموزشی
زمان	با نام خداوند بخشنده ی مهربان وبا توکل بر خدا کلاس را شروع می کنیم				ایجاد ارتباط

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۵	<p>پس از سلام و احوال پرسی وانجام حضوروغیا ب ،خوش و بش های معمول کلاس و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان و همچنین حصول اطمینان از سلامت جسمی و روانی همه ی دانش آموزان و توجه به وضعیت فیزیکی کلاس و رفع عوامل مخرل در کلاس علت غیبت دانش آ آموزان را در جلسه ی قبل جویا می شویم . ) در صورت وجود غایب ( پس از آمادگی کامل دانش آموزان به ارزشیابی تشخیصی می پردازیم</p>	و انگیزه سازی
	<p>۱- در دوران صفویه چرا شرایط مناسبی برای رونق زندگی اجتماعی و اقتصادی پدید آمد ؟                  ۲- در دوره صفوی بیشترین ساکنان ایران را چه گروه هایی تشکیل می دادند و به چه فعالیت هایی اشتغال داشتند ؟                  ۳- شهر نشینی در دوره صفوی را توضیح دهید ؟                  ۴- صنعت در دوره صفوی چگونه بود ؟                  ۵- صادرات ایران در دوره صفوی چه مواردی را شامل می شد و به چه قسمت هایی صادر می شد ؟                  ۶- سه عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را ذکر کنید ؟                  ۷- شاهان صفوی ، مخصوصا شاه عباس اول برای گسترش تجارت خارجی چه اقداماتی انجام دادند ؟                  ۸- مظاهر شکوفایی علمی و فرهنگی در دوره صفوی را در چه مواردی می توان مشاهده کرد ؟                  ۹- در دوره صفوی تعلیم و تربیت از چه موقعیتی برخوردار بود؟</p>	ارزشیابی تشخیصی
۳۰	<p>عنوان درس جدید را بر روی تخته نوشته شود. در این جلسه می خواهیم با اوضاع سیاسی ایران در سلسله های افشاریه، زندیه و قاجاریه آشنا شویم.                  تصاویری از بناهای مهم زندیه و قاجاریه به نمایش گذاشته می شود . نقشه ایران در زمان صفویه ، افشاریه ، زندیه و قاجاریه( نشان داده شده و مقایسه کرده و با دانش آموزان در این مورد بحث و گفتگو کرده و نظرات دانش آموزان</p>	فعالیت های معلم و دانش آموز

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

<p>در مورد مساحت ایران در این دوران پرسیده می شود .          درس با استفاده از روش تلفیقی ( پرسش و پاسخ - توضیحی - نمایشی - کار گروهی ) ارائه می شود بر اساس تجارب قبلی ، ابتدا از دانش آموزان خواسته می شود پس از این که شکل کلاس به صورت گروهی تشکیل شد معلم کلاس در خصوص موضوع مطالبی را ارائه می دهد و در خصوص ضرورت بحث ،اهداف مورد نظر در بحث گروهی را روشن می نماید.و همه ی اعضاء شرکت کننده در بحث گروهی نسبت به موضوع و روش ادامه ی گفتگو توافق می کنند.به عنوان مثال قرار گذاشته می شود که در خصوص تفاوت ها، تشابهات سلسله های افشاریه ،زندیه و قاجاریه گفتگو شود یا در خصوص علت و چرایی از بین رفتن سلسله ها و بر اندازی حکومت ها بررسی شود.به هر حال دانش آموزان با مشارکت فعال در بحث گروهی، پیرامون موضوع ارایه می دهند.          معلم به عنوان راهنما و رئیس جلسه بحث گروهی ضمن هدایت بحث ها و مراقبت از عدم خروج از موضوع سعی می کند هدایت فعالیت ها را به خوبی انجام دهد و در بعضی موقع وارد بحث بحث می شود و اطلاعات تکمیلی را در اختیار جمع قرار می دهد.          در پایان جلسه ی بحث گروهی نتایج به صورت یک بیانیه با حاصل جلسه ی هم اندیشی ارائه می شود و همه ی اعضا با کمک معلم نتیجه ی نهایی بحث گروهی را جمع بندی می کنند.</p>	
<p>۳۰</p> <p>۱- از دانش آموزان پرسیده شود اوضاع سیاسی ایران بعد از تصرف اصفهان به دست افغان ها را شرح دهند ؟          ۲- از دانش آموزان پرسیده شود نادر که بود و چگونه سلسله افشاریه پایه گذاری شد ؟          ۳- از دانش آموزان پرسیده شود نادر در طول دوران پادشاهی خود در جهت رسیدن به چه اهدافی تلاش کرد ؟          ۴- از دانش آموزان پرسیده شود اوضاع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی ایران در دوره زندیه چگونه بود ؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

	<p>۵- از دانش آموزان خواسته شود بنا های مهم زندیه در شیراز را نام ببرند.</p> <p>۶- از دانش آموزان خواسته شود انقلاب صنعتی را تعریف کنند ؟</p> <p>۷- از دانش آموزان پرسیده شود انقلاب صنعتی اروپا چه نقشی در رقابت های استعماری اروپاییان داشت و توجه آنها را به چه کشور هایی جلب کرد؟</p> <p>۸- از دانش آموزان پرسیده شود به موجب عهد نامه گلستان و ترکمان چای چه قسمت هایی از خاک ایران به روسیه واگذار شد ؟</p> <p>۹- از دانش آموزان پرسیده شود چرا ایران در دوره قاجاریه مورد توجه استعمارگران انگلیسی بود و آنها خواهان رابطه با ایران بودند ؟</p> <p>۱۰- از دانش آموزان پرسیده شود اقدامات استعماری انگلیس در ایران در زمان محمد شاه و ناصر الدین شاه را بیان کنند</p>	
۵	<p>سئوالات به صورت جمعی بیان می گردد اما به صورت فردی پرسیده می شود :</p> <p>۱- اوضاع سیاسی ایران بعد از تصرف اصفهان به دست افغان ها را شرح دهید ؟</p> <p>۲- نادر که بود و چگونه سلسله افشاریه پایه گذاری شد ؟</p> <p>۳- نادر در طول دوران پادشاهی خود در جهت رسیدن به چه اهدافی تلاش کرد ؟</p> <p>۴- اوضاع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی ایران در دوره زندیه چگونه بود ؟</p> <p>۵- بنا های مهم زندیه در شیراز را نام ببرید.</p> <p>۶- انقلاب صنعتی را تعریف کنید ؟</p>	ارزشیابی پایانی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>۷- انقلاب صنعتی اروپا چه نقشی در رقابت های استعماری اروپاییان داشت و توجه آنها را به چه کشور هایی جلب کرد؟</p> <p>۸- به موجب عهد نامه گلستان و ترکمان چای چه قسمت هایی از خاک ایران به روسیه واگذار شد؟</p> <p>۹- چرا ایران در دوره قاجاریه مورد توجه استعمارگران انگلیسی بود و آنها خواهان رابطه با ایران بودند؟</p> <p>۱۰- اقدامات استعماری انگلیس در ایران در زمان محمد شاه و ناصر الدین شاه را بیان کنید .</p>		
<p>۱</p> <p>فعالیت درس را برای جلسه آینده پاسخ دهند. دانش آموزان تحقیق و یا داستانی از دوران حکومت های افشاریه، زندیه و قاجاریه را به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	