

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی / پایه: نهم - درس ۱۶ عنوان درس: ایران در دوره ی پس از پیروزی انقلاب اسلامی</p>					
<p>تهیه کننده : شماره پرسنلی مدت: ۰۳ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی</p>					
<p>راهنبرد موضوعی اصلی: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی</p>					
<p>هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با دوران پس از انقلاب اسلامی اسلامی و آشنایی با نهادهای انقلابی</p>					
<p>اهداف آموزشی: ۱- آشنایی با روز جمهوری اسلامی ایران ۲ - آشنایی با تدوین و تصویب قانون اساسی ۳- آشنایی با شکل گیری نهادهای انقلابی</p>					
<p>عرصه ها</p>		<p>انتظارات از دانش آموزان در این درس</p>			<p>حیطه ها</p>
طبیع	دیر	خود	خدا	<p>- در مورد اینکه بعد از فرار شاه چگونه نظام جمهوری پایه گذاری شد تفکر کنند.</p> <p>- روند تاسیس نظام جمهوری را بدانند.</p> <p>- روحیه ی انقلابی خود را تقویت کند.</p> <p>- نهادهای انقلابی را بشناسند.</p>	<p>تعقل</p> <p>ل</p>
	*	*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - پیروزی انقلاب اسلامی را باور داشته باشند. - برای پیروزی انقلاب اسلامی و یاری خداوند شکر گذار خداوند باشند. - در مورد مساله ی صحرای طبری که خداوند در آن روز یاری کننده ی مردم و انقلاب بوده است خدا را شکر کنند. - پایداری ملت و ایثار رزمندگان به خاطر هشت سال جنگ تحمیلی که نتوانستند یک وجب از خاک ما را 	ایمان
	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - زمان اجرای تدوین و تصویب قانون اساسی جدید بعد از پیروزی انقلاب اسلامی را بدانند. - خواسته های اصلی و اساسی ملت ایران در جریان انقلاب اسلامی بدانند. - نمودار روند تاسیس نظام جمهوری اسلامی را بدانند. - نقش مردم را تاسیس نظام جمهوری اسلامی ایران توضیح دهند. - هدف از تشکیل نهادهای انقلابی را بدانند. 	علم
*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - توطئه ها و دسیسه های دشمنان برای جلوگیری از انقلاب اسلامی ایران توضیح می دهند. - رهبر انقلاب اسلامی را بشناسند و مجلسی که بعد از امام خمینی ، آیت الله خامنه ای را به رهبری انقلاب 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		*		<p>– دانش آموزان با خلاقیت خودشان به صورت گروهی یک روزنامه ی دیواری یا محتوای الکترونیکی از نهادهای انقلابی، شخصیت های انقلاب، تهیه می کنند.</p> <p>– فعالیتهای کتاب را انجام می دهند.</p> <p>– پاره ای از رشادتهای رزمندگان دفاع مقدس را تهیه و گوشه ای از خاطرات و وصیت های شهیدان را در کلاس ارائه می کنند.</p> <p>– توانایی به کار گیری مهارت های از جمله مشاهده، جمع آوری، اطلاعات، به دست آوردن.</p>	عم ل
		*		<p>– به عنوان یک ایرانی حامی انقلاب اسلامی و پاسدار این مرز و بوم باشند و برای شناساندن ارزشهای انقلاب اسلامی تلاش کنند.</p> <p>– به عنوان یک ایرانی شکر گزار خدا باشند و در جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی تلاش کنند.</p>	اخلا ق
		*			
		*			
				برحسب تعداد دانش آموزان آنها را در گروه های ۴ نفری در مدل دلخواه گروه بندی می کنیم.	مدل و گروه بندی
				تدریس اعضای تیم (فن آوری اطلاعات و ارتباطات) توضیحی، بارش مغزی، پرسش و پاسخ	روش تدریس
				محتوای الکترونیکی - پاورپوینت - تصاویر روز ۱۲ فروردین (همه پرسی) - تصاویر نهادهای انقلابی - تصاویر جنگ تحمیلی - تصاویر ترور	رسانه های کمک آموزشی
زمان					ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
۳ دقیقه					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>– طرح چند سؤال از پیش دانسته ها و اطلاعات قبلی دانش آموزان : ۱- پرسش از دانش آموزان در مورد همه پرسى و روز جمهوری اسلامی ایران ۲- پرسش در زمینه اولین دوره ی انتخاباتی ریاست جمهوری ۳- پرسش در مورد نهادهای انقلابی ۴- نشان دادن تصاویری با ذکر نام آن شخصیت ها ۵- پرسش در مورد واقعه ی طبس ۶- پرسش در مورد شروع جنگ تحمیلی ۷- پرسش در مورد تاریخ رحلت امام خمینی و انتخاب جانشین برای تداوم آرمانهای انقلاب</p>	
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p> <p>۱- تقسیم دانش آموزان به گروه های ۹ نفری – ۲- درس مورد نظر به تعداد اعضای گروه تقسیم می شود (همه پرسى و تدوین قانون اساسی- شکل گیری نهادهای انقلابی- توطئه و دسیسه ی دشمن- ایجاد شورش و ناامنی- ترور شخصیتها -اقدامات نظامی- جنگ تحمیلی و رحلت امام) ۳- تشکیل گروه های تخصصی مثلا شماره های یک در هر گروه ۴- برگشت به گروه های اصلی و قسمت مربوط به خود را برای سایر اعضا توضیح می دهند و معلم بر فعالیت ها نظارت میکند. ۵- جمع بندی و ارزشیابی با تاکید بر رعایت سطوح حیطة شناختی و توجه به هدفهای نگرشی و مهارتی . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.</p>	<p>اجرای تدریس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>۱- نقش مردم را در تاسیس نظام جمهوری اسلامی بیان میکند .۲- به نظر شما چرا با وجود ترورهای گسترده ی شخصیت های نظام جمهوری اسلامی باز به مسیر خود ادامه داده است؟ دلایل حمایت از گسترده از انقلاب اسلامی و کشور را در سالهای پس از پیروزی انقلاب را بگویید.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

<p>۵ دقیقه</p>	<p>محورهای ارزشیابی</p> <p>– میزان مشارکت در بحث و گفتگو و کار دسته جمعی ، دقت در پاسخگویی به سؤالات و تکمیل فعالیت ها – توجه به تفاوت‌های فردی و مقایسه ی هر دانش آموز با خودش نه با دیگر دانش آموزان.</p> <p>– وظیفه ی ما در مقابل شهدایی که در راه این مرز و بوم به شهادت رسیده اند چیست؟</p> <p>– تکمیل چک لیست های مربوط به مشاهدات رفتار دانش آموزان.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>مرور و تمرین درس برای جلسه بعد – به طور گروهی در باره یکی از موضوعات زیر با مراجعه به منابع مختلف گرد آوری کنید و آنها را به صورت یک روز نامه دیواری نمایش دهید. (خواسته ی اصلی و اساسی ملت در جریان انقلاب اسلامی) – در باره راه کار های لازم برای رسیدن به هدف مورد نظر مطالبی را به اقدامات و دسیسه های دشمنان صورت خلاصه آماده کنید و آن را در کلاس ارائه کنید.در مورد واقعه ی طبس مطالبی تهیه و در کلاس ارائه دهید.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>