

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

به نام خدا      ماده درسی: مطالعات اجتماعی درس ۹      پایه نهم:      عنوان درس:			
تهیه کننده:      مدرسه:      مدت: ۴۵ دقیقه      طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی			
راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هویت، تغییر ارزشها و اخلاق، نظام اجتماعی، زمان و تداوم			
هدف کلی: آشنایی فراگیران با حکومت صفویان و نتیجه تشکیل این سلسله بصورت ایرانی متحد و یکپارچه			
اهداف آموزشی: ۱- آشنایی فراگیران با اوضاعی سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی ۲- آشنایی فراگیران با چگونگی شکل گیری حکومت صفوی			
۳- آشنایی فراگیران با نحوه اداره کشور توسط پادشاهان صفوی			
۵- آشنایی فراگیران با چگونگی ارتباط سیاسی صفویان با کشورهای اروپایی و نتایج آن برای ایران و اروپا			
عرصه ها      انتظارات از دانش آموزان در این درس      حیطه ها و انعطاف			
طبیعت	دیگران	خود	خدا
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
۱- دانش آموزان در این درس: اوضاع کشور ایران را قبل از حکومت صفوی و بعد از آن مقایسه کنند.			
۲- دانش آموزان در این درس علل شکست صفویان و پیروزی عثمانیان را در جنگ چالدران بررسی کنند.			
۳- دانش آموزان در این درس در مورد علل پیروزی استعمارگران اروپایی در قاره های مختلف جهان به خصوص آسیا در قرون جدید تفکر کنند.			
۴- دانش آموزان در این درس در مورد علل برقراری رابطه اروپاییان با صفویان و بالعکس علی الخصوص در دوره پادشاهی شاه عباسی اول تفکر کنند.			
۵- دانش آموزان در مورد اجداد صفویان بررسی و تفکر کنند.			
ایمان      ۱- دانش آموزان بر قوه ایمان و اعتقاد در اداره کشور معتقد باشند.			
۲- دانش آموزان بر پیشرفت ایران همانند گذشته باور داشته باشند.			

اقدامات قبل از تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	*	*		۳- دانش آموزان بر نیروی تفکر سیاسی و مذهبی و در اداره بهتر کشور نگرش مثبت داشته باشند.		
	*	*		۴- دانش آموزان به عامل اختلافات داخلی در شکست و ناتوانمندی پادشاهان در اداره کشور باور داشته باشند.		
علم	*	*		۱- دانش آموزان علل شکست صفویان در جنگ چالدران را بدانند.		
	*	*		۲- دانش آموزان با چگونگی به قدرت رسیدن صفویان و حامیان آنها آشنا شوند.		
	*	*		۳- پایتخت های صفویان را نام ببرید.		
	*	*		۴- دانش آموزان علل اوج قدرت و سقوط صفویان را توضیح دهند.		
	*	*		۵- دانش آموزان با قرون جدید و نتایج آن آشنا شوند.		
عمل	*	*		۱- در مورد شکل گیری حکومت صفویان، پیروزی آنها و پادشاهان آنها به دلخواه محتوای الکترونیکی با روزنامه دیواری تهیه کنند.		
	*	*		۲- تصاویری از سکه ها - سلاح ها - پادشاهان و بناهای صفویان را تهیه کرده به کلاس بیاورند.		
اخلاق	*	*		۱- دانش آموزان نسبت به نحوه اداره کشور در دوره صفویان از خود علاقمندی نشان دهند.		
	*	*		۲- برای تکمیل کاربرگ شماره ۸۹۷ که بررسی نقشه سیاسی ایران در آستانه حکومت صفوی و آشنایی با اداره شهرها و روستاها و نهادهای آن دوره است تلاش و کوشش کند.		
	*	*	*	۳- دانش آموزان به خاطر داشتن فرهنگ غنی، پادشاهان قدرتمند شکرگذار خدا باشد.		
	*	*	*	۴- دانش آموزان نسبت به مطالعه سفرنامه های دوران صفوی به خصوص سفرنامه شاردن تلاش کند.		
روش تدریس	تلفیقی (بارش مغزی- پرسش و پاسخ- توضیحی - رویکرد فرهنگی و تربیتی - داستان گویی)					
رسانه های کمک آموزشی	کتاب درسی - cd - استفاده از ویدئو و پروژکتور					
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	حضور و غیاب - احوالپرسی از دانش آموزان					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

		<p>۱- دعوت از دانش آموزان که درس جدید را در منزل پیش خوانی کرده اند و با خود تصاویری از ابنیه های تاریخی - پادشاهان صفوی - سکه های صفوی و سلاح های مربوط به این دوره را با خود به کلاس آورده اند (استقبال به خصوص از دانش آموزان که به صورت گروهی کار کرده باشند)</p> <p>۲- بررسی فعالیت های خارج از کلاس و ارزشیابی و امتیازدهی آنها</p>
اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیصی	<p>۱- صفویان که بودند؟</p> <p>۲- صفویان چند سال پیش در ایران به قدرت رسیدند؟</p> <p>۳- پادشاهان معروف و اقدامات معروف آنها چه بود؟</p> <p>ارائه درس: متن درس گفته می شود.</p>
	فعالیت های معلم و دانش آموز	<p>خلاصه نویسی - توضیح از روی پاورپوینت در مورد هر کدام از موضوعات علت تغییر اروپا در قرون جدید را بیان کند.</p>
	ارزشیابی تکوینی	<p>از دانش آموزان می خواهیم که به صورت گروهی در مورد یکی از موضوعات زیر تحقیق کند.</p> <p>۱- استعمارگران پرتغالی - سفرنامه شاردن - قرون جدید در اروپا - خانقاه</p>
	ارزشیابی پایانی	<p>تکلیف داوطلبانه: ساختن ماکت آرامگاه شیخ صفی الدین اردبیلی - ترسیم تصویر شاه اسماعیل اول صفوی</p> <p>ترسیم تصویر شاه عباس اول صفوی</p> <p>تکلیف فردی (عمومی): انجام کار برگه های ۷ و ۸</p> <p>تحقیق در مورد صنایع کشتی سازی و وسایل دریانوردی - پیشرفت های علمی و فرهنگی و اقتصادی اروپا در قرون جدید</p>
	تعین تکلیف	