

طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)
این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت مشاطات کلی پژوهشی آسمان مراجعه کنید

موضوع درسی: فصل ۳ مقدمات	پایه تحصیلی: هفتم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
عبارت جبری	نام معلم: نادره	تاریخ تدریس:
نام مدرسه:		

۲-اهداف و فرصت های یاد گیری

اهداف یاد گیری : در فصل سوم تبدیل مسائل روزمره به عبارت های جبری ومعادله های ریاضی که نشانگر مدل سازی

است می توانیم با استفاده از شکلها واعداد به رابطه بین آنها پی برده ونشان دهیم.

رفتارهای ورودی: (پیش دانسته ها)

مفهوم یک عبارت جبری را بیان می کند- در یک عبارت جبری متغیر به چه معناست؟ الگوی عددی جمله nام رابدست

آورند- جملات متشابه ونامتشابه را در یک عبارت جبری تشخیص داده وبنویسند.

انتظارات عملکردی:

هدف کلی: یاد گیری مقدار عددی یک عبارت جبری				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه ها واهداف
عرصه ها					
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
	*	*	*	با نوشتن الگویی، رابطه بین شکل ها وشماره شکل را نشان دهد-	تعقل
	*	*	*	با قرار دادن عدد به جای متغیر مقدار را حساب کند	
	*	*	*	نحوه ساختن یک عبارت عددی و محاسبه آن به ترتیب انجام عملیات توجه کند. از مطالب آموخته شده به درستی استفاده کند.	
	*	*	*	با پیدا کردن رابطه بین شکل ها ودست یابی الگوی مناسب به درس عبارت جبری علاقه نشان می دهد.	ایمان
	*	*	*	با انجام کار گروهی به فعالیت گروهی باورداشته باشد.	
	*	*	*	با قرار دادن عدد به جای متغیر مقدار عددی را بدست آورد.	علم
	*	*	*	مساحت شکل های هندسی را با نوشتن عبارت جبری وقرار دادن اعداد به جای متغیر بدست آورد	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

دانش آموزان در سال ششم با مفهوم الگوی عددی و در سال هفتم با عبارت جبری آشنا شده اند که با ارزشیابی تشخیصی به اشکالات احتمالی پی برده و آن ها را برطرف کنیم.

فعالیت تکمیلی یاد گیری:

حل تمرین صفحه ۳۶ کتاب به صورت انفرادی در خانه

ارزشیابی پایانی:

حل کار در کلاس صفحه ۳۵ در پای تخته و کسب نمره فردی