

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا      طراحی آموزشی مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

### ۱- مشخصات کلی

موضوع درس: کوچکترین مضرب مشترک	پایه تحصیلی: هفتم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

### ۲-اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری:

۱- دانش آموز چگونگی پیدا کردن ک.م.م دو عدد را با استفاده از دوروش یاد بگیرد.

۲- دانش آموز در جمع و تفریق کسرها از ک.م.م استفاده کند.

۳- دانش آموز از ک.م.م برای حل مسائل مربوط کمک گیرد.

۴- کار گروهی را تمرین کند .

هدف کلی: یادگیری کوچکترین مضرب مشترک دو عدد

۵- تجزیه و تحلیل کند و روابط را کشف کند و به خودباوری و لذت درونی برسد.

۶- در تعامل با همکلاسی ها به تکامل برسد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
	*	*		۱- در فعالیت دوم صفحه ۶۵ تدبیر کند و مسئله را تجزیه تحلیل کند(درگروه) ۲- در فعالیت شماره ۲ صفحه ۶۶ با مشاهده ی عامل های اول ۱۲ و ۱۸ و ک.م.م. ۱۲ و ۱۸ رابطه موجود بین آنها را کشف کند.(درگروه)	تعقل
	*	*	*	۱- با حل کار در کلاس به توانمندیهای خود و هم گروهی هایش ایمان بیاورد. ۲- برای رضای خدا در صورت توانایی به یادگیری همکلاسی هایش کمک کند.	ایمان
	*	*		۱- ک.م.م دو عدد را به دو روش تعیین کند. ۲- در جمع و تفریق کسرها از ک.م.م کمک بگیرد. ۳- مسائل مربوط به ک.م.م را تشخیص داده و حل کند.	علم
*		*		۱- با توجه به کاربردی که ک.م.م در جمع و تفریق کسرها دارد از این درس در دروس دیگر مانند علوم استفاده کند.	عمل
	*	*		آداب کار گروهی را رعایت کند.	اخلاق

رفتارهای ورودی:(پیش دانسته ها)

۱- دانش آموز با مفهوم مضرب و مضارب یک عدد آشنایی دارد.

۲- دانش آموز می تواند اعداد را به عامل های اول تجزیه کند.

۳- دانش آموز می تواند جمع و تفریق کسرها را انجام دهد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارزشیابی تشخیصی:

حل فعالیت صفحه ۶۵ اولی و کار در کلاس صفحه ۶۵ در گروهها و نظارت بنده استفاده از تشویق های کلامی و حل مشکلات در صورت وجود.

فرصت های یادگیری:

کتاب الکترونیکی ، پروژکتور، لپ تاپ ، بردهوشمند ، کتاب ، ۵ سیب ، ۴ نارنگی ، ۲ خرمالو و ۱ انار

### ۳ - سناریوی یاددهی یادگیری

فعال سازی تفکر و انگیزه:

ارائه ی سوال فعالیت دوم صفحه ی ۶۵

هم اندیشی و پژوهش :

حل فعالیت دوم صفحه ۶۵ و فعالیت صفحه ۶۶ به صورت گروهی و نظارت بنده استفاده از تشویق های کلامی و حل مشکلات در صورت وجود

فعالیت عملی:

به یک دانش آموز ۲ سیب و ۳ نارنگی و ۱ انار و به دانش آموز دیگر ۳ سیب و ۱ نارنگی و ۲ خرمالو می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از اینها (عامل های مشترک و غیر مشترک) ک . م . م را توضیح دهند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

حل سوال ۲ کار در کلاس صفحه ی ۶۶ و نظارت بنده استفاده از تشویق های کلامی و حل مشکلات در صورت وجود.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم ، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و...):

با نظارت بر انجام فعالیت اول و کار در کلاس صفحه ۶۵ به صورت گروهی از میزان درک مفهوم مضرب توسط دانش آموزان آگاهی می یابم نواقص را رفع می کنم با انجام فعالیت دوم صفحه ۶۵ به صورت گروهی دانش آموزان پیدا کردن ک.م.م با استفاده از مضارب عددها را یاد می گیرند و کاربرد آن را در حل مسائل یاد میگیرند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به معرفی ک.م.م می پردازم. بعد تجزیه به عامل های اول با روش پرش و پاسخ ارزشیابی و یادآوری می کنم و از گروه ها می خواهم فعالیت صفحه ۶۶ را حل کنند. بعد از نظارت و تشویق های کلامی و غیر کلامی گروهی و رفع نواقص با کمک دانش آموزان از این فعالیت نتیجه گیری می کنیم. دانش آموزان با حل کار در کلاس صفحه ی ۶۶ با تفاوت شماره ده و مضرب بیشتر آشنا می شوند و کاربرد ک.م.م در جمع و تفریق کسرها را یاد می گیرند.

فعالیت های تکمیلی یادگیری:

حل تمرین صفحه ی ۶۷ در خانه

ارزشیابی پایانی:

۱- تساوی را کامل کنید. ۵/۱نمره

$$[۱۸ و ۲۸] =$$

۲- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ۵/۱نمره

$$\frac{2}{18} + \frac{3}{24} =$$

۳- می خواهیم از ابتدای یک خیابان ، در هر ۶ متر یک درخت و در هر ۸ متر یک سطل زباله قرار داشته باشد، پس از چند متر دوباره یک درخت در کنار سطل زباله قرار می گیرد؟ ۲نمره