

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مشخصات کلی			
موضوع: مقدار عددی یک عبارت جبری		پایه: هفتم	
نام مدرسه:		نام دبیر:	
		تاریخ تدریس:	
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با محاسبه مقدار یک عبارت جبری			
اهداف و فرصت های یادگیری:			
به کمک مقدار عددی یک عبارت جبری می توان مسائل و محاسبات محیط و مساحت اشکال هندسی را پیدا کرد و می توان یک عبارت عددی ساخت و آن را با حفظ ارکان انجام عملیات محاسبه کرد			
رفتار های ورودی (پیش دانسته ها)			
۱. مقدار عدد را محاسبه می کند			
۲. نقش محاسبه مقدار عددی در نوشتن الگو و محاسبه چندمین عدد			
۳. مقدار عددی یک عبارت جبری را با ضرب عدد یا عدد در حرف محاسبه میکند			
۴. با نوشتن الگوی یک رابطه چندمین اعداد خواسته شده محاسبه می کند			
۵. طریقه محاسبه الگوی عددی را دوباره بیان میکند			
انتظارات عملکردی			
حیطه ها و اهداف			
انتظارات از دانش آموز در این درس			
عرصه ها			
طبیعت	دیگران	خود	خدا
		+	
در مورد بدست آوردن مقدار عددی یک عبارت جبری با جایگزاری اعداد تفکر کند و شناسایی کند و هدف از پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری را بداند.			
		+	
	+	+	
۱. به کاربرد مقدار عددی یک عبارت در زندگی روزمره علاقه نشان دهد. ۲. پس از کار و فعالیت تیمی کار یا فعالیت تیمی را باور داشته باشد.			
	+	+	
	+	+	
۱. مفهوم مقدار عددی عبارت جبری را بیان کند و بگوید که همان جا گذاری مقدار عدد در داخل مجهول می باشد. ۲. الگوی عددی را بنویسید و نحوه پیدا کردن چندمین عدد را با جا گذاری در متغیر بیان کند؟ ۳. طریقه پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت را بیابید؟			
		+	
		+	
۱. به شیوه شمارش تعدا دایره ها توجه کند و رابطه بین شمارش دایره ها و شماره شکل ها را پیدا کند؟ ۲. الگوی عددی را پیدا کند و بنویسید؟			

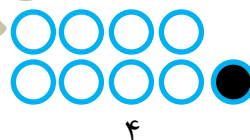
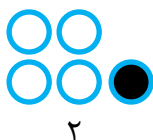
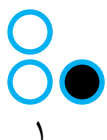
+

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				۳. چگونه پیدا کردن الگو و نحوه جاگذاری عدد در متغیر را توضیح دهد	
	+	+	+	۱. به محاسبه مقدار عددی یک عبارت علاقه نشان دهد. ۲. در انجام فعالیت های درس تلاش میکند. ۳. بادیدن تصویر صفحه اول درس به کار شمارش و نوشتن الگوی بین شکل و شمارش شکل تلاش کند	اخلاق
				روش تیمی	روش تدریس
				کتاب درسی-وایت برد-ماژیک-اسلایددرس-پروژکتور	امکانات و رسانه های آموزشی:

چه رابطه ای بین شمارش شکل و شماره شکل وجود دارد؟



**فرصت های یادگیری:**

کتاب های وزارتی، اسلاید های درسی ، پروژکتور، فیلم های عددی که توسط دانش آموزان تهیه شده است بصورت پاورپوینت مشاهده می شود تا به هدف اصلی یادگیری درس برسیم که با مشورت و مشارکت به هدف اصلی می توان رسید و همچنین توسط همیار معلم درس یکبار در گروه داده می شود.

آزمون های ۴نمره ای از مقدار عددی یک عبارت جبری کلاس هفتم صفحه ۳۴ کتاب

ارزشیابی تشخیصی:

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

**سناریوی یادهی و یادگیری:**

۱. فعال سازی تفکر و انگیزه: از ابتدا فصل به عکس و مطالبی که آغاز درس ارائه شده است به عنوان ایجاد انگیزه استفاده کنیم و با تبدیل مسائل زندگی روزمره به عبارت های جبری و جاگذاری اعداد مدل سازی می کنیم و استفاده از این مدل ها چقدر کارها و محاسبات را آسان می کند
  ۲. هم اندیشی و پژوهش: از گروه ها می خواهیم تا با هم فکری و مشورت فعالیت را حل کنند و کاربرد این درس را در زندگی روزمره به عین بوسیله فعالیت قابل مشاهده است. زیر هدف فعالیت صفحه ۳۴ نوشتن الگوی عددی هر رابطه بین شمارش دایره ها و شماره شکل است؟ دانش آموزان با شمردن این دایره ها و پیدا کردن رابطه بین شماره دایره و شمارش دایره الگوی عددی را محاسبه میکند و پس از بحث و بررسی و جمع بندی در گروههای کلاس یکی از گروههای انتخابی جمع بندی خود را به کلاس ارائه می دهد.
- به طور مثال:  
۲ تا ۲ افزایش پیدا کرده است.



الگوی عددی:  $2n+1$

**فعالیت عملی:**

پاورپوینت الگوی عددی را درست کرده و نحوه جا گذاری عدد در الگو و محاسبه مثلا: صدمین جمله را نشان می دهد.

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## برقراری ارتباط با موفقیت ها و عرصه ها :

انتخاب یک الگوی مناسب در زندگی و ادامه زندگی بوسیله آن الگو و قرار رفتار و کردار او در زندگی باعث خوشبختی در زندگی و موفقیت در زندگی می شود مانند حضرت فاطمه الگو برای خانمها و قرار دادن رفتار و کردار او در زندگی یک خانم باعث سرافرازی در زندگی می گردد.

«هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم، خلاقیت، نوآوری، کار آفرینی)»  
دانش آموزان با مفهوم الگوی عددی و علت بوجود آمدن الگو در ریاضیات آنایی دارند سپس در ادامه از دانش آموزان می خواهیم با تفکر و همدلی فعالیت صفحه ۳۴ را انجام داده و سپس مشارکت و کار گروهی مفاهیم مربوط به الگو مقدار عددی یک عبارت و طریقه محاسبه مقدار عددی یک عبارت را یک مثال بنویسید و سرگروه های هر گروه آنها را بخوانند و بگویند معلمشان در ادامه آنها را تکمیل و با حل فعالیت آن مطلب را به دانش آموزان یاد دهد (علم) به مدت ۵ دقیقه فرصت داده می شود که در کلاس صفحه ۳۵ به صورت انفرادی حل و بعد پای تابلو حل و توضیح دهد.  
سپس فعالیت صفحه ۳۵ را به مدت ۵ دقیقه زمان دهیم تا با حل آن و با مشورت گروهی به مفهوم ساده کردن عبارت جبری برسد و مفید بودن و ساده کردن را قبل از انجام جایگذاری درک کند (تعقل) و از دانش آموزان می خواهیم فرق عبارت های ساده شده و ساده نشد را و چگونگی محاسبه آن را کشف کند (علم) پس مفهوم الگو ساده کردن عبارت و جایگذاری مقدار عددی را به صورت کلاسی و هندسی و جبری بیان کند و معلم در ادامه با بیان یک مثال برای هر مورد مسائل یاد گرفته شده توسط دانش آموز را تکمیل و به مطالب بعدی ربط بدهد.

تا تبدیل عبارت کلامی زندگی روزمره به صورت الگو و جایگذاری خود در الگو علاقه نشان دهد (اخلاق)  
در ادامه از دانش آموزان می خواهیم که کار در کلاس صفحه ۳۵ را حل و در پای تابلو به صورت انفرادی توضیح دهند (عمل)  
به کاربردن مقدار عددی یک عبارت جبری در جهت آسانتر کردن و نوشتن و محاسبه بسیاری از عبارت های جبری نگرش مثبت پیدا کند و پس از یاد گیری درس شکرگزار باشد (ایمان، عرصه، خدا، خود، طبیعت)

## فعالیت های تکمیلی:

سوال را در یک برگه تهیه می کنیم و یکبار به صورت انفرادی و یکبار به صورت گروهی به دانش آموزان داده می شود و نتیجه کار را با هم مقایسه کرده و جواب صحیح ارائه می شود.

۱- مقدار عددی عبارت جبری زیر را با ازای مقدار های داده شده پیدا کنید؟

$$4(5x - 6y) - 3(7x - 4y)$$

$$x = 2$$

$$y = -1$$

حل تمرینات صفحه ۳۶ به صورت انفرادی و حل سوالات پیشرفته به صورت گروهی

((ارزشیابی پایانی))

حل کادر کلاس پای تابلو و کسب نمره فردی