

طرح درس روزانه درس ریاضی هفتم										
مشخصات کلی	شماره طرح درس	موضوع درس: مختصات	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰ دقیقه						
	مجری:	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر	مکان:						
الف: قبل از تدریس										
اهداف بر اساس از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم										
اهداف و پیامدها						سطح هدف				
						هدف کلی				
آشنایی دانش آموزان با مختصات نقاط و قرینه نقاط										
۱. دانش آموزان با نقطه یابی در دستگاه مختصات آشنا شوند ۲. دانش آموزان با نوشتن مختصات یک نقطه از صفحه به صورت $[x, y]$ آشنا شوند ۳. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به محور طول آشنا شوند ۴. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به محور عرض آشنا شوند ۵. دانش آموزان با قرینه نقطه در دستگاه مختصات نسبت به مبدا مختصات آشنا شوند						اهداف مرحله ای				
اهداف هر رفتار آموزشی										
عناصر برنامه درسی ملی		اهداف (بارعایت توالی محتوای درسی)			حیطه و سطح در بلوم					
					عرصه ارتباط با					
					<table border="1"> <tr> <th>تجذ</th> <th>تجز</th> <th>تجز</th> <th>تجز</th> </tr> </table>		تجذ	تجز	تجز	تجز
تجذ	تجز	تجز	تجز							
تعقل		<ul style="list-style-type: none"> ➤ با تحلیل نقاط در نقشه مختصات محل را بدست آورند ➤ با تحلیل مکان یک نقطه در دستگاه مختصات، قرینه نقطه را نسبت به محور طول و عرض و مبدا مختصات نویسند 			<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> </table>		*	*	*	*
*	*	*	*							
ایمان		<ul style="list-style-type: none"> ➤ نسبت به کاربرد درس در برخی از موقعیت های زندگی معتقد باشد 			<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> </table>		*	*	*	*
*	*	*	*							
علم		<ul style="list-style-type: none"> ➤ مختصات نقطه مشخص شده روی نقشه را بنویسند ➤ قرینه نقطه مشخص شده در دستگاه مختصات را نسبت به محور طول، عرض و مبدا مختصات در دستگاه مشخص کنند 			<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> </table>		*	*	*	*
*	*	*	*							
عمل		<ul style="list-style-type: none"> ➤ با داشتن مختصات یک مکان روی کره جغرافیایی آن را 			<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> </table>		*	*	*	*
*	*	*	*							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	ارزشیابی	روی کره مشخص کند ➤ قرینه یک شکل هندسی را نسبت به محور طول و عرض و مبدا بنویسند	
	*	*	*	آفریدن ارزشیابی	➤ برای کشف نکات ژئو جبرای پخش در کلاس تلاش کند ➤ با کار گروهی در حل فعالیت و کار در کلاس نسبت به افراد گروه خود احساس مسئولیت کنند	اخلاق
رئوس مطالب	مختصات نقاط: ✿✿✿ مختصات رئوس چند ضلعی ✿✿✿ عرض و مبدا ✿✿✿✿✿ قرینه یک چند ضلعی در دستگاه نسبت به مبدا، طول و عرض ✿✿✿					
مواد و رسانه های آموزشی	✿ کتاب درسی ✿ ✿ مازیک یا گچ ✿ ✿ مازیک یا گچ ✿ ✿ ✿ تخته ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ پرژکتور ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ GeoGebra و پاورپوینت معلم ساز ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿ ✿					
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود فرا گیران :					
	(a) مختصات نقاط مشخص شده در ناحیه اول را بنویسند (b) با توجه به مختصات های داده شده نقاط را در ربع اول دستگاه مشخص کنند (c) قرینه هر عدد صحیح را نسبت به مبدا بنویسند					
ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی	سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب و ثبت در دفتر توجه به وضع سلامت جسمی و روانی ظاهری دانش آموزان و بررسی فضای فیزیکی و عاطفی کلاس					
گروه بندی و مدل و ساختار کلاسی	توضیح : در هر کلاس با توجه به روش تدریس تغییر می کند					در تدریس راهبرد حل مسئله دانش آموزان به صورت گروه های کوچک آزمایشگاه ۳ تا ۶ نفره در کلاس حاضر می شوند
روش ایجاد و تداوم	زمان ۱۰ دقیقه	 بایک سوال به کمک نرم افزار ژئو جبرا (اسلاید ۱) بعد از حل سوالات دانش آموزان به یاد می آورند در کلاس ششم برای مشخص کردن جای بچه ها و یا نقاط در صفحه به دو مشخصه نیاز دارند				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		انگیزه
زمان ۵ دقیقه	به منظور سنجش اطلاعات فرا گیران : سوال یک فعالیت صفحه ۱۰۴ کتاب درسی را هر دانش آموز انفرادی پاسخ دهند و سپس در گروه باهم مقایسه کنند و یک نفر به انتخاب معلم سوال را پای تابلو با توضیح حل کند	ارزشیابی آغازین
	روش تدریس اصلی: روش مشارکتی مکاشفه ای روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	کارهایی که معلم و فراگیران باید انجام گیرد : ☞ راه اندازی پرژکتور و رایانه و نصب نرم افزار GeoGebra ☞ CD معلم ساز GeoGebra ☞ دانش آموزان با مطالعه مطالب کلاس ششم درباره مختصات بهتر است در کلاس حاضر شوند	آماده سازی
فعالیت های دانش آموز – معلم روش تدریس مشارکتی مکاشفه ای		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان با توجه به راهنمایی معلم خود در گروه به سوال ۲ فعالیت صفحه ۱۰۴ پاسخ می دهند سپس یک یا چند دانش آموز پای تابلو پیدا کردن مختصات را انجام داده و توضیح می دهند - دانش آموز نقطه ای که معلم می خواهد را روی نرم افزار مشخص کرده و با پاسخ نرم افزار مقایسه می کند دانش آموز مختصات نقاط مشخص شده را می نویسد و بعد با پاسخ نرم افزار 		<ul style="list-style-type: none"> - معلم خیلی خلاصه نواحی دستگاه مختصات را به کمک کادر آبی کتاب درسی معرفی می کند سپس از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود سوال ۲ فعالیت صفحه ۱۰۴ را حل کنند - معلم فایل ۲ جئو جبرا را به دانش آموزان نشان داده و سوالاتی را می پرسد معلم با توجه به پاسخ دانش آموز امتیاز فردی و گروهی می دهد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مقایسه می کند</p> <p>- پاسخ دانش آموز و کسب نمره ی فردی</p> <p>- دانش آموزان تکلیف را انجام می دهند</p> <p>و یک گروه به انتخاب معلم مطلب را می خواند و با راهنمایی معلم مطالب کامل می شود</p> <p>-</p> <p>دانش آموزان فایل GeoGebra را باز کرده و پاسخ سوال های فایل می دهند و با هم فکری هم رابطه دو نقطه قرینه نسبت به مبدا مختصات را کشف کنند</p> <p>هر گروه یک شکل دلخواه رسم کرده و تصویر متقارن آن را در حالت یک خط افقی و یا عمودی را می کشند و درباره تغییر شکل توضیح خود را می نویسند و هر گروه یک یادداشت به معلم تحویل می دهد</p> <p>-</p> <p>دانش آموزان فایل GeoGebra را باز کرده و پاسخ سوال های فایل می دهند و با هم فکری هم رابطه دو نقطه قرینه نسبت به محور طول و عرض را کشف کنند</p> <p>هر گروه دانش آموزی شکل را نسبت به یک حالا قرینه نسبت به محور طول یا عرض یا مبدا رسم کرده بودند و مختصات نقاط شکل اصلی و قرینه را نوشته اند</p>	<p>- معلم از دانش آموزان می خواهد سوال کاردر کلاس صفحه ۱۰۴ را حل کنند</p> <p>- معلم: بچه ها قرینه یک نقطه روی محور اعداد صحیح با توجه به فاصله و مرتبط کردن با تبدیل هندسی دوران ۱۸۰ درجه را هر گروه روی کاغذ بنویسد</p> <p>- حالا بچه ها می خواهیم قرینه هر نقطه در دستگاه مختصات نسبت به مبدا را یاد بگیریم و فرمول را کشف کنید پس به GeoGebra دقت کنید و رابطه را مشخص کنید</p> <p>- بچه ها تبدیل تقارن در هندسه را در نظر گرفته و هر گروه با یک شکل تصویر متقارن را با توضیح روی یک برگ کاغذ رسم کنید</p> <p>- حالا بچه ها می خواهیم قرینه هر نقطه در دستگاه مختصات محور طول و عرض را یاد بگیریم و فرمول را کشف کنید پس به GeoGebra دقت کنید و رابطه را مشخص کنید</p> <p>- معلم کار در کلاسی را با GeoGebra طراحی کرده از دانش آموزان می خواهد هر گروه یک مورد را حل کنند</p>
<p>روش های تدریس فرعی : پرسش و پاسخ</p>	
<p>فعالیت های</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>در کلاسی که تدریس این طراحی انجام می پذیرد سعی شده است که خلاقیت فراگیران با کشف روابط قرینه نقاط نسبت به محور طول و عرض ومبدا مختصات تقویت شود وهمچنین انگیزه ای در دانش آموزان برای ساخت یک پروژه GeoGebra و با نرم افزار دیگری تقویت گردد</p>	<p>خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی : به صورت مستمر در حین تدریس سوالاتی کار در کلاس و فعالیت به صورت فردی و گروهی از دانش آموزان و کسب نمره های فردی و گروهی</p> <p>ارزشیابی تراکمی : به صورت کتبی سوال زیر را حل کنند بردار AB در دستگاه مختصات رسم شده است : قرینه ی بردار AB را نسبت به محور X ها رسم کنید و مختصات آن را بنویسید</p> 	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>بیان خلاصه درس توسط دانش آموزان نقد پاسخ دانش آموزان و راهنمایی آنها توسط معلم</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>فردی : با توجه به ارزشیابی تراکمی اشکال خود را تشخیص داده و سوال را حل کنند گروهی : یک مسئله در زندگی روزمره پیدا کنند که با رسم شکل آن را حل کنند عمومی : حل سوال تمرین کتاب کمک درسی مشخص شده</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب راهنمای معلم دوم راهنمایی کتاب کار ریاضی دوم راهنمایی انتشارات فاطمی</p>	<p>معرفی منابع</p>

۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir