

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

به نام خدا				ماده درسی : ریاضی	پایه : نهم	عنوان درس : درس دوم (بخش هشتم) میانگین داده ها
نام دبیر :				استان :	محل اجرای تدریس :	مدت : ۴۵ دقیقه
سابقه تدریس :				رایانامه:	شماره تماس :	
طراحی آموزشی براساس برنامه ملی						
هدف کلی : درک مفهوم میانگین						
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس :		حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا			
•		• • • • • • •		(۱) از میانگین داده ها برای کامل تر شدن نتایج داده ها و تحلیل و تفسیر بهتر آنها استفاده کند. (۲) میانگین عددهای داده شده با تعداد کم را حساب کند. (۳) داده ها را دسته بندی نموده و میانگین آنها را با تقریب حساب کند. (۴) بتواند مرکز دسته ای مانند $120 < X \leq 130$ را محاسبه نماید . (۵) برای پیدا کردن مجموع داده ها از ضرب استفاده کند. (۶) میانگین تقریبی را به کمک جدول فراوانی محاسبه کند. (۷) در حل تمرینات مهارت پیدا کند .		تعقل
	•	• • • •	• •	(۱) به کار برد میانگین در زندگی روز مره ایمان داشته باشد . (۲) کار آمد بودن کار تیمی در یادگیری را باور کند. (۳) پس از انجام فعالیت ها و گارد در کلاس و یادگیری در س جدید شکرگزار باشد. (۴) نسبت به کاربرد میانگین در انتخاب رشته تحصیلی آینده خود نگرش مثبت داشته باشد .		ایمان
	•	• • •		(۱) مفهوم میانگین را با حل یک مثال توضیح دهد. (۲) فرمول محاسبه میانگین را بصورت کلامی برای هم گروهی های خود شرح دهد.		علم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

				۳) میانگین تقریبی و میانگین واقع را محاسبه نموده و باهم مقایسه کند
عمل		• • • •		۱) میانگین داده ها با تعداد کم را پیدا کند. ۲) میانگین داده های دسته بندی شده را محاسبه کند . ۳) در صورت امکان برای مطالب یاد گرفته شده پاور پوینت درست کند . ۴) از مطالب آموخته شده را در زندگی روز مره بکار برد .
اخلاق		• • • • •		۱) به یادگیری دروس جدید ریاضی ارزش وبها دهد. ۲) تلاش کند مطالب یاد گرفته شده را به دوستان خود آموزش دهد. ۳) مطالبی را که آموخته در ارتباطات کلامی به درستی به کار برد . ۴) روحیه همکاری و تیمی را در گروه تقویت نموده و احساس مسئولیت کند . ۵) برای حل فعالیت و کار در کلاس تلاش کند و علاقه نشان دهد.
روش				اعضای تیمی (گروهی)

تدریس	
رسانه های آموزشی	کتاب درسی / معلم / تخته سیاه / گچ سفید و رنگی / اسلاید های درسی / پروژکتور / لبتاب / ماشین حساب /
آماده سازی	سلام و احوالپرسی - اجرای طرح همگام با قران - حضور و غیاب دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان - حل تمرینات در دسته بندی داده ها - یاد آوری درس دسته بندی داده ها - در خواست از دانش آموزان برای ارائه مطالب در قبلی در گروه .
ارزشیابی آغازین	انجام آزمون ۵ نمره ای از درس میانگین در سال هفتم
فرایند یاددهی - یادگیری	<b>میانگین داده ها:</b> تدریس را با فعالیت ۱ شروع می کنیم. دانش آموزان فعالیت را بصورت انفرادی حل کرده در گروه بررسی می کنند در مورد پرسش ها و چراها باهم تبادل افکار می کنند در نهایت هر گروهی که کاملترین جواب را بدهد نمره مثبت به عنوان پاداش دریافت می کند .

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

<p>سپس دانش آموزان کار در کلاس صفحه ۱۲۵ را در گروه خود حل می کنند بامشورتی که از همدیگر و معلم یار گروه می گیرند اشکالات احتمالی برطرف می شود در صورت نیاز سرگروه ها حاضر می شوم و با راهنمایی های خود اشکالات احتمالی را بر طرف می کنم.</p> <p>هر کار در کلاسی را یکی از دانش آموزان حل و در مورد آن توضیح می دهد در صورت وجود اشکال معلم با سوالات مربوط به موضوع دانش آموز رابه سمت جواب در ست هدایت می کند.</p> <p><b>جمع بندی:</b> محاسبه میانگین داده ها، به کاملتر شدن نتیجه بررسی ، تحلیل داده ها کمک زیادی می کند. همانطور که می دانیم برای به دست آوردن میانگین چند داده ، مجموع آن ها را بر تعدادشان تقسیم می کنیم.</p> $\bar{X} = \frac{\text{مجموع داده ها}}{\text{تعداد داده ها}} = \frac{s}{s}$ <p>مثال: فرض کنیم نمرات دانش آموزی در ۵ درس به شرح زیر باشد . ۱۷ ، ۱۶،۵ ، ۸،۵ ، ۱۱ ، ۴،۵ میانگین نمرات دانش آموز برابر می شود :</p> $\bar{X} = \frac{s}{s} = \frac{۴.۵+۱۱+۸.۵+۱۶.۵+۱۷}{۵} = ۱۱,۵$ <p>اگر این اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم خواهیم دید میانگین به عدد وسط نزدیک است . اگر تعداد داده ها زوج باشد میانگین داده ها به میانگین دو عدد وسطی نزدیک است.</p> <p><b>میانگین داده های دسته بندی شده:</b> در مرحله بعد فعالیت صفحه ۱۲۵ را به همین ترتیب دانش آموزان حل می کنند . مورد پرسش ها و چراها باهم تبادل افکار می کنند در نهایت هر گروهی که کاملترین جواب را بدهد نمره مثبت به عنوان پاداش دریافت می کند .</p> <p>سپس دانش آموزان کار در کلاس صفحه ۱۲۶ را در گروه خود حل می کنند بامشورتی که از همدیگر و معلم یار گروه می گیرند اشکالات احتمالی برطرف می شود در صورت نیاز سرگروه ها حاضر می شوم و با راهنمایی های خود اشکالات احتمالی را بر طرف می کنم.</p> <p><b>جمع بندی :</b> وقتی تعداد داده ها زیاد باشد ، محاسبه میانگین، کاری دشوار ، وقت گیر و طولانی خواهد بود. در چنین مواقعی اگر داده ها دسته بندی شده باشند، می توانیم میانگین را با تقریب بسیار خوبی به دست آوریم. برای این کار لازم است قبل از هر کاری، میانگین کران بالا و کران پایین هر دسته را حساب کنیم .</p> <p>به عدد هایی که در تعیین حدود هر دسته استفاده می کنیم، کران پایین و کران بالای دسته می گوئیم. مثلاً در دسته <math>4 \leq X &lt; 8</math> کران پایین ۴ و کران بالا ۸ می باشد . میانگین این دسته برابر است با : <math>\frac{4+8}{2} = 6</math> . به عدد ۶، متوسط دسته یا مرکز دسته هم می گویند .</p>	<p>ضمن تدریس وارزشیابی تکوینی</p>
--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه**

**کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

اگر به هر داده ، میانگین دسته ای را که در آن قرار دارد بنویسیم واز داده های جدید میانگین بگیریم، میانگین تقریبی به دست می آید . با حل کاردر کلاس صفحه ۱۲۶ درس به پایان می رسد .	
الف) پرسش شفاهی از درسی که ارائه شد . ب) انجام کار در کلاس بصورت انفرادی پای تخته پ) پاسخ به سوالات احتمالی دانش آموزان و رفع اشکالات آنان	ارزشیابی پایانی
الف) حل تمرینات صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی ب) تهیه مطالب بیشتر اعضای هر گروه و ارائه آن در کلاس در جلسه آینده. در مورد کاربرد این فصل در زندگی روز مره تحقیق کنند .	تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس