

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

هشتم . آسمان . مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: جمع بردارها	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس : ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

۲-اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری:

- ۱-دانش آموز بتواند کشف کند که برآیند دو یا چند بردار چگونه رسم می شود.
- ۲-دانش آموز بتواند برآیند دو یا چند بردار را رسم کند.
- ۳-دانش آموز بتواند از روی مختصات چند بردار ،مختصات برآیند آنها را بنویسد.
- ۴-دانش آموز بتواند از روی شکل تشخیص دهد بردار برآیند کدام بردار است و برای شکل جمع برداری و جمع مختصاتی بنویسد.
- ۵-دانش آموز بتواند یک بردار را در راستاهای داده شده تجزیه کند.
- ۶-دانش آموز بتواند یک مختصات بردار را به چند مختصات بردار تجزیه کند.
- ۷-دانش آموز کار گروهی را تمرین کند.
- ۸-دانش آموز تجزیه و تحلیل کند،روابط را کشف کند به خودباوری ولذت درونی برسد.
- ۹-دانش آموز در تعامل با هم کلاسی ها به تکامل برسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

هدف کلی: یادگیری جمع بردارها				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه ها و اهداف
عرصه ها					
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
*	*	*		<p>۱- دانش آموز کشف کند که بردار برآیند چگونه رسم می شود.</p> <p>۲- دانش آموز کشف کند که چگونه می توان یک بردار را به دو بردار در راستاهای داده شده تجزیه کرد.</p> <p>۳- دانش آموز کشف کند که چگونه می توان مختصات یک بردار را به چند مختصات بردار تجزیه کرد.</p>	تعقل
*	*	*	*	<p>۱- دانش آموز بعد از کشف مطالب درسی به توانایی های خود وهم گروه هایش ایمان بیاورد.</p> <p>۲- برای رضای خدا در صورت توانایی به یادگیری هم گروه هایش کمک کند.</p>	ایمان
*	*	*	*	<p>۱- دانش آموز بتواند برآیند چند بردار را رسم کند.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند مختصات چند بردار را جمع کند.</p> <p>۳- دانش آموز در بین چند بردار تشخیص دهد بردار برآیند کدام است</p> <p>۴- دانش آموز بداند برآیند دو بردار قرینه صفر می شود.</p> <p>۵- دانش آموز بتواند یک بردار را در دو راستا تجزیه کند و بداند برای یک بردار بیشمار تجزیه</p>	علم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				وجود دارد.
*	*			۶- دانش آموز بتواند مختصات یک بردار را به دو مختصات بردار تجزیه کند.
*	*			عمل
*	*			۱- برای نکات مهم درس روزنامه دیواری تهیه کند
*	*			۲- از موارد مهم درسی سوالات مهارتی طرح و در کلاس ارائه دهد.
*	*			اخلاق
				آداب کار گروهی را رعایت کند.

رفتارهای ورودی: (پیش دانسته ها)

۱- دانش آموز ، بردار ، ابتدای بردار و انتهای بردار را می شناسد و می تواند مختصات بردار را بنویسد.

۲- دانش آموز می تواند دو یا چند مختصات را با هم جمع کند.

۳- دانش آموز می تواند از یک نقطه ی مشخص برداری مساوی با بردار داده شده را رسم کند.

۴- دانش آموز می تواند خطی موازی با خط معلوم از یک نقطه مشخص رسم کند.

ارزشیابی تشخیصی:

به روش پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می کنیم که دانش آموز موارد زیر را می داند و در صورت نقص جبران می کنیم:

۱- بردار، ابتدا و انتهای بردار و مختصات بردار

۲- جمع مختصات ها

۳- رسم بردارهای مساوی

۴- رسم خطی موازی با خط معلوم از یک نقطه مشخص

فرصت های یادگیری:

کتاب الکترونیکی ، پروژکتور، لپ تاپ، بردهوشمند و کتاب ، کتاب فیزیک دبیرستان و طناب و ...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳- سناریوی یاددهی یادگیری

فعال سازی تفکر و انگیزه:

نشان دادن بحث های مربوط به برآیند نیروها در کتاب فیزیک دبیرستان و صحبت در مورد آنها.

هم اندیشی و پژوهش:

حل فعالیت صفحه های ۷۰ و ۷۱ و ۷۳

فعالیت عملی:

انجام فعالیت های مشابه تمرین ۱ صفحه ۷۳

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

از دانش آموز می خواهیم تا کاربردهایی از جمع بردارها در زندگی روزمره پیدا کرده و بنویسند

فعالیت های تکمیلی یادگیری:

حل تمرین صفحه ۷۳

ارزشیابی پایانی:

۵ نمره ای