

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)**

**(۱) مشخصات کلی**

موضوع درس: معرفی اعداد گویا	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس: ۸۰ دقیقه
نام دبیرستان:	نام دبیر:	تاریخ تدریس: هفته دوم مهر

**(۲) اهداف و فرصت‌های یادگیری**

**اهداف یادگیری:** شناخت عدد گویا- تعریف عدد گویا- نشان دادن عدد گویای معلوم روی محور اعداد و بالعکس و ساده کردن علامت اعداد گویا.

**رفتارهای ورودی:** درک کامل مفهوم تقسیم، نشان دادن تقسیم روی محور اعداد، تبدیل عدد مخلوط به عدد کسری و بالعکس. تبدیل اعداد اعشاری مختوم به کسری و بالعکس، آشنایی با اعداد صحیح، قرینه یک عدد، ساده کردن اعداد کسری، مرتب کردن اعداد از کوچک به بزرگ و بالعکس.

**انتظارات عملکردی:** دانش آموز پس از پایان درس باید

- تعریف عدد گویا را بداند و آن را شناسایی کند.
- نقطه نمایش هر عدد گویا را روی محور اعداد پیدا کند و بالعکس.
- باید بداند هر عدد صحیح یک عدد گویا است ولی هر عدد گویا طبیعی نیست.

**فرصت‌های یادگیری:** کتاب- محتوای الکترونیکی- ویدئو پروژکتور- تخته سفید- ماژیک

**ارزشیابی تشخیصی:**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

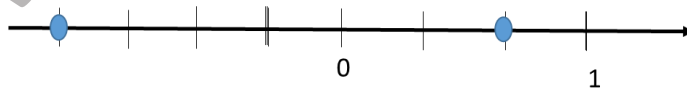
- (۱) اعداد  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{5}{4}$  را به کمک عمل تقسیم توصیف کرده و مثالی از واقعیت برای این اعداد بیاورید.
- (۲) کسرها را به عدد مخلوط و اعداد مخلوط را به کسر تبدیل کنید.

**هدف کلی: آشنایی با عدد گویا**

$$\frac{21}{5}, -2\frac{2}{7}, 7\frac{1}{9}, -\frac{13}{8}$$

(۳) نقطه نمایش اعداد  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{1}{3}$  و  $-\frac{7}{3}$  و  $-0.25$  را روی محور اعداد مشخص کنید.

(۴) نقاط مشخص شده روی محور چه اعدادی را نمایش می دهند؟



(۵) اعداد  $-\frac{2}{9}$  و  $1.6$  و قرینه آنها را روی محور اعداد به صورت تقریبی مشخص کنید.

(۶) اعداد  $1, \frac{6}{3}, \frac{5}{2}, \frac{11}{4}, \frac{2}{5}, -2, -3$  را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
		*		برای یافتن نقطه نمایش اعداد گویا روی محور و بالعکس فکر می کند، برای مرتب کردن اعداد گویا فکر می کند.	تعقل
*		*	*	با مثال آوردن از اعداد بسیار کوچک در طبیعت و خلقت مانند قطر اتم ها با ابعاد سلول های بدن به قدرت و علم خداوند ایمان می آورد، به توانایی خود در نمایش هندسی عدد گویا ایمان می آورد.	ایمان
		*		به تعریف عدد گویا علم پیدا می کند، به این مطلب که اعداد کسری تحویل ناپذیر نیز قرینه دارند علم پیدا می کند.	علم
			*	نقطه نمایش اعداد گویای منفی را روی محور اعداد مشخص می کند و بالعکس برای نقطه مشخص شده روی محور اعداد، یک عدد گویا معرفی می کند. اعداد گویا را مرتب می کند. قرینه هر عدد گویا را معرفی می کند.	عمل
	*			به فعالیت گروهی تمایل نشان می دهد.	اخلاق

**(۲) سناریوی یاددهی یادگیری**

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## فعال سازی تفکر و انگیزه‌ها:

آیا دوست دارید با اعداد کسری بیشتر آشنا شوید؟ آیا می‌دانستید که در اعداد کسری نیز مانند اعداد صحیح اعداد منفی وجود دارد؟

**هم‌اندیشی و پژوهش:** از دانش آموزان می‌خواهیم بعد از انجام فعالیت‌های صفحات ۶، ۷، ۸ و ۹ و همچنین کار در کلاس صفحات ۷ و ۸ به صورت فردی، جواب‌ها را با هم مقایسه کرده و در مورد جواب سؤالاتی که جواب یکسان نداده‌اند بحث و گفت و گو کنند.

**فعالیت عملی:** یک محور رسم کرده و با استفاده از خط کش هر یک از اعداد  $-\frac{9}{2}$ ،  $3\frac{2}{5}$ ،  $-\frac{1}{4}$  و  $0.1$  را روی آن نمایش دهید.

**برقراری ارتباط با موقعیت‌ها و عرصه‌ها:** در زندگی روزمره چقدر با اعداد گویا برخورد می‌کنیم؟ از دانش آموزان می‌خواهیم تا فکر کرده و مثال‌هایی از اعداد گویای منفی در زندگی بیاورند.

**هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و ...):**

از دانش آموزان می‌خواهیم تا در صورت امکان تولید محتوای الکترونیکی کنند.

**فعالیت‌های تکمیلی یادگیری:** حل تمرینات صفحه ۹ کتاب درسی.

ارزشیابی پایانی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

(۱) اعداد  $\frac{57}{91}$  و  $\frac{-108}{68}$  را ساده کنید.

(۲) به کمک محور، اعداد زیر را از بزرگ به کوچک و از چپ به راست مرتب کنید:

$$\frac{3}{4}, -\frac{11}{2}, \frac{4}{5}, -\frac{6}{5}, -\sqrt{4}$$

(۳) دو عدد گویا بین  $-3$  و  $-4$  مثال بزنید.

(۴) چند عدد گویا بین هر دو عدد صحیح متوالی وجود دارد؟

(۵) عدد  $-\frac{3}{5}$  بین کدام اعداد صحیح قرار دارد؟

(۶) طرف دوم تساوی های زیر را به دست آورید:

$$-\frac{14}{3} = \quad \quad \quad -\frac{1}{-23} = \quad \quad \quad -\frac{3}{-8} = \quad \quad \quad -\left(-\frac{-1}{-4}\right) =$$

(۷) تساوی  $-\frac{4}{5} = -\frac{8}{10}$  را روی محور اعداد نمایش دهید.