

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: فصل ۳ چند ضلعی ها و تقارن	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم:	تاریخ تدریس:

۲- اهداف و فرصت های یاد گیری

اهداف یاد گیری: در این فصل می توانیم با استفاده از نقش های هندسی و ترکیب چند ضلعی های مختلف که در کاشی کاری و آینه کاری و... کاربرد دارند بررسی نمود.
رفتارهای ورودی: (پیش دانسته ها)
مفهوم چند ضلعی ها و چند ضلعی های منتظم را بیان می کند- خواص چند ضلعی هارابیان می کند-
معروفترین چند ضلعی های منتظم را رسم و معرفی می کند-تقارن شکل و تبدیلات شکل رابیان می کند-مفهوم دوران را بیان می کند.

انتظارات عملکردی:

هدف کلی: یاد گیری چند ضلعی ها و تقارن					
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس:	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
	*	*		چند ضلعی های منتظم به تعداد اضلاع محور تقارن دارند. در چند ضلعی منتظم با داشتن تعدادضلع های زوج مرکز تقارن دارند. از مطالب آموخته شده به درستی استفاده کند.	تعقل
*	*	*	*	پس از کار و فعالیت با کار گروهی کارایی فعالیت تیمی را باور داشته باشد. با تفکر در پدیده های آفرینش شکل های منظم و پیچیده ای می تواند ترسیم نماید و به قدرت خالق پی ببرد.	ایمان
	*	*		چند ضلعی منتظم را با مثال هایی بیان کند.	علم
<p>این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir</p>					
	*	*		شکل های منتظم را رسم کرده و در تابلو کلاس نصب کند.	عمل

ارزشیابی تشخیصی:

خط تقارن شکل های: مثلث متساوی الاضلاع و مربع و مستطیل را رسم کنند
چند ضلعی های منتظم را تعریف کرده و مثال بزنند.
آیا مستطیل چند ضلعی منتظم است؟ چرا؟

فرصت های یاد گیری: کتاب درسی- پروژکتور- تصاویری از ترکیب چند ضلعی ها (آینه کاری- کاشی کاری مساجد و....)

۳- سناریوی یاد دهی یادگیری

فعال سازی تفکر وانگیزه:

تصاویری از انواع نقش های هندسی و ترکیب چند ضلعی های مختلف در کاشی کاری مساجد و بازارهای سنتی و صنایع دستی که نقوش معماری دیده می شود به دانش آموزان نشان می دهیم تا به زیبایی های طبیعت پی ببرند و تفکر و دقت نمایند.

هم اندیشی و پژوهش :

فعالیت صفحه ۳۰ و ۳۱ را بصورت گروهی انجام داده و در باره سوالات آن بحث و تبادل نظر کند.

فعالیت عملی:

از دانش آموزان می خواهیم شکلی از ترکیب چند ضلعی منتظم رسم نموده و در باره آن بحث و گفتگو نمایند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

از دانش آموزان می خواهیم از کاربرد تصاویر هندسی و ترکیب چند ضلعی ها در اطراف خود و دروس دیگر مثل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت

علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

علوم پیدا کرده و بنویسند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم و خلاقیت و نوآوری ، کار آفرینی و.....)

دانش آموزان در سال ششم و هفتم با چند ضلعی ها و خط تقارن آشنا شده اند که با ارزشیابی تشخیصی به اشکالات احتمالی پی برده و آن ها را برطرف کنیم.

فعالیت تکمیلی یاد گیری:

حل تمرین صفحه ۳۳ کتاب به صورت انفرادی در خانه

ارزشیابی پایانی:

حل کار در کلاس صفحه ۳۰ و ۳۳ در پای تخته و کسب نمره فردی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir