

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir . کنید

به نام خدا				طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی				
				پایه : هشتم	عنوان درس: زاویه محاطی	مدت : ۵۰ دقیقه	تهیه کننده: ماده درسی: ریاضیات	
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با زاویه های محاطی								
اهداف آموزشی : (جزئی)								
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این فصل				
طبیعت	دیگران	خود	خدا	حیطه ها و اهداف				
×	×	×	×	۱- درباره ارتباط کمان ها و دایره ها و چند ضلعی های منتظم با نمای داخلی مساجد و آرامگاه ها و طراحی نقش فرش ها و دیگ صنایع دستی تدبر کند. ۲- اندازه ی زاویه های محاطی و بدست آمده توسط وسیله آموزشی را با اندازه موجود در شکل مقایسه کند. ۳- رابطه بین کمان ها و زاویه ها را کشف کند.				تعقل
×		×		۱- به کاربرد دایره ، کمان ، چند ضلعی های منتظم، زاویه های محاطی و در زندگی روزمره خود باور داشته باشد. ۲- نسبت به کاربرد درس دایره ها در مشاغل مختلف از جمله هنر نگرش مثبت داشته باشد.				ایمان
		×		۱- زاویه محاطی و را تعریف می کند. ۲- زاویه های محاطی و را از هم تمیز می دهد. ۳- از حالت های خط و دایره نسبت به هم ، حالت مماس را تعریف می کند. ۴- چگونگی پیدا کردن قطر دایره را بدون در دست داشتن مرکز دایره توضیح می دهد.				علم
		×		۱- به کمک زاویه محاطی چند ضلعی های منتظم را بررسی می کند. ۲- از چند ضلعی های منتظم و دایره ها در طراحی شکل های تزئینی استفاده می کند. ۳- برای حالت های مختلف زاویه محاطی پاورپوینت تهیه می کند.				عمل
		×	×	۱- به رسم زاویه های محاطی علاقه نشان می دهد. ۲- در انجام فعالیت های درس تلاش می کند.				اخلاق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

×	×	×	×	۳- با دیدن تصویر اول فصل ، به کار هنرمندان و معماران در خلق آثار هنری ارزش بگذارند.	
روش تیمی					روش تدریس
کتاب درسی - تخته سیاه - گچ - ماژیک - وایت برد - اسلاید های درس - پروژکتور - خط کش - پرگار - کاغذ قیچی					امکانات و رسانه های آموزشی
سلام و احوالپرسی - اجرای طرح همگام با قرآن - حضور و غیاب - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان - مناسب سازی شرایط فیزیکی کلاس در حد امکان					آماده سازی
پرسش از دانش آموزان به صورت تصادفی: ۱- دایره چیست؟ ۲- منظور از شعاع دایره چیست؟ ۳- چگونه می توان مرکز دایره ای را که با پرگار نکشیده ایم پیدا کنیم.					ارزشیابی آغازین
فعالیت های معلم و دانش آموز					فرآیند یاددهی -
آمادگی فردی: فعالیت های این درس را به چند قسمت مساوی تقسیم می کنیم. برای مثال فعالیت های صفحه ۱۴۶ را به ۴ قسمت تقسیم کرده و با دادن شماره های ۱ تا ۴ به دانش آموزان کلاس برای هر کدام یک فعالیت مشخص می کنیم. تا مطالعه کنند. کار تیمی: پس از مطالعه فردی از دانش آموزان هم شماره می خواهیم یک گروه تشکیل دهند و اگر تعداد زیاد بود ۲ گروه شوند و با هم دربه فعالیت موردنظر به بحث و گفتگو و تبادل نظر بپردازند. و در این بین در صورت موجود بودن اسلاید های مربوط به این فعالیت هم نشان داده می شود. و سپس از هر گروه یک نفر انتخاب شده و در مورد مطلب مورد نظر توضیح داده می شود و در صورت ناقص بودن توضیحات ، دیگر اعضای گروه مطالب او را کامل می کنند. معلم هم به عنوان راهنما و ناظر و کنترل کننده فعالیت گروه ها نقش ایفا می کند.					یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی
 <p>۱- با توجه به شکل داده شده اندازه کمان ها و زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>$\hat{A} =$ $AD =$</p>					ارزشیابی پایانی
حل تمرینات صفحه ۱۴۸ و ۱۴۹ سوال: با گذاشتن دهانه یک استکان بر روی کاغذ یک دایره رسم کنید و با استفاده از آموخته های خود نشان دهید که روی دایره بی نهایت زاویه محاطی قرار دارد.					تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir