

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فرایند تدریس اثربخشی براساس برنامه ملی				طرح درس:	
اداره کل آموزش و پرورش					
زمان تدریس: ۸۵	شماره درس: الرابع	موضوع درس: السیفینه الطالب	ماده درسی: عربی	پایه نهم	
دقیقه					
<p>هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ۲۹ کلمه جدید درس و روخوانی درس - آشنایی دانش آموزان با معنای عبارات و ترجمه‌ی آنها - آشنایی دانش آموزان با فعلهای امر معادل دوم شخص جمع در زبان فارسی (للمخاطبین و للمخاطبات و للمخاطبتین)</p> <p>اهداف رفتاری: دانش آموز بتواند ۲۹ کلمه جدید درس را بخواند و ترجمه کند - پیام درس را درک کند - متن درس را بخواند - متن را درست بفهمد و درست ترجمه کند - به هنگام ضرورت به حکمتهای درس استشهاد کند - فعلهای امر معادل دوم شخص جمع در زبان فارسی (للمخاطبین و للمخاطبات و للمخاطبتین) را بشناسد و آنها را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.</p>					
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان			حیطه
طبیعت	دیگران	خدا	خود		
		*		درباره‌ی معنای کلمات و ترکیبات تفکر کنند - متن و عبارات درس را بخوانند و درست ترجمه کنند.	
*	*		*	به مفهوم عبارات توجه کنند و به حکمت‌های درس ایمان داشته باشند. به هنگام ضرورت به آنها استشهاد کنند.	
		*		کلمه‌های جدید را معنا کنند - عبارات و متن درس را ترجمه کنند - ترجمه حکمت‌ها و تمارین را بیان کنند - مفهوم و پیام درس را متوجه شوند- نسبت به شناخت فعل امر در جمله علم پیدا کنند.	
	*	*		با توجه به مفهوم درس گروهی پاورپوینت درست کنند و درس را تدریس کنند - روزنامه دیواری تهیه کنند - در رابطه با حکمت‌های درس پژوهش به عمل آورند - متن درس را با استفاده از پاورپوینت بخوانند و ترجمه کنند. حل تمارین متن درس را به صورت گروهی بررسی کنند این کار با کمک گروهی و معلم‌یار و یارانهمایی معلم صورت می‌گیرد.	
	*	*	*	از حکمت‌های درس (در مورد علم و دانش) و پیام متن درس (توکل به خدا و صبر) مطالبی را یاد بگیرند و عمل کنند.	
تلفیقی (پرسش و پاسخ - مشارکتی و همیاری - اکتشافی - استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات)				روش تدریس	
کتاب درسی و لپ‌تاپ - سی‌دی تهیه شده در قالب پاورپوینت توسط دبیر و دانش آموزان - دیتا پروژکتور - سی‌دی آموزشی - وایت‌برد و ماژیک‌های رنگی				امکانات و رسانه‌های آموزشی	
ورود به کلاس - سلام و احوالپرسی - دقت در وضع روحی و جسمی دانش‌آموز - حضور و غیاب دانش‌آموزان - اجرای همگام با قرآن در کلاس - بررسی تکالیف.				آماده سازی	
پرسش از دانش آموزان در مورد مطالب درس قبلی				ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	
فعالیت‌های معلم و دانش آموز				فرآیند یاددهی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>اول برای آمادگی و ایجاد انگیزه آیه ۲۵۰ سوره بقره را روی وایت برد نوشته یا در پروژکتور نمایش می دهیم: رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.</p> <p>آن را خوانده و می پرسیم آیه در مورد چیست؟ بچه ها: در مورد صبر، بعد با کمک دانش آموزان آیه را ترجمه می کنیم: (پروردگارا بر ما شکیبایی ببار (بریز) و قدم هایمان را استوار ساز و بر قوم کافران را پیروز گردان) و بعد از بچه ها می پرستیم کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است چه چیز را نشان می دهند؟ بچه ها: آنها فعل امر هستند. معلم: بله بچه ها درس امروز هم مثل درس قبلی درباره فعل امر هست.</p> <p>تدریس المعجم: قسمت المعجم توسط معلم قرائت می شود (می توان از کتاب گویا نیز استفاده کرد) البته دانش آموزان واژه ها را از قبل در خانه پیش خوانی می کنند. معلم برای بار دوم کلمات را می خواند و دانش آموزان با هم ترجمه آن را می گویند در اینجا حتی می توان واژه های درس را که به صورت تصویری آماده شده از آنها استفاده کرد. در پاورپوینت قسمت آخر المعجم بهتر است فعل های امر مربوط به این درس را (مثنی و جمع) همراه با ترجمه بیاوریم تا به ترجمه فعل امر توجه شان بیشتر جلب شود. بعد شروع به واژه پژوهی می کنیم و از بچه ها می خواهیم تا ارتباط بین کلمات را کشف کنند و می گوئیم که می توانند در گروه مشورت کنند.</p> <p>تدریس متن درس: متن درس توسط معلم روخوانی می شود یا از کتاب گویا برای قرائت درس استفاده می کنیم بعد از هر کدام از بچه ها می خواهیم تا جملات را خوانده و تحت اللفظی ترجمه کنند و در هر جا به مشکل برخورد کردند از المعجم کتاب کمک بگیرند و معلم هم رفع اشکال می کند در آخر دانش آموزان نظراتشان را در مورد پیام متن درس ارائه می دهند.</p> <p>قسمت قواعد (بدانیم): دانش آموز جملات را می خواند بعد با توجه به تصاویر و راهنمایی معلم ترجمه می کند. در اینجا معلم با پرسش و پاسخ از دانش آموزان و با استفاده از روش مقایسه ای اجازه می دهد تا دانش آموزان خودشان مطلب را کشف کنند. معلم در ادامه توضیحات لازمه را در تکمیل مطالب درس بیان می کند و رفع اشکال می کند.</p> <p>حل بعضی از تمرینات به صورت گروهی و رفع اشکالات توسط معلم.</p>	<p>یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن)</p>
<p>(فرصت برای مطالعه و آمادگی برای گرفتن کوئیز (۲ نمره ای) (ارزشیابی به صورت ستونی، B و A انجام می گیرد)</p>	<p>ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)</p>
<p>۱- درس در جلسه آینده پرسیده می شود. ۲- گروه مدرس یا معلم یار برای تکالیف درس (جلسه بعدی) تعیین گردید. (تمرین و آماده سازی) ۳- تهیه ی روزنامه دیواری توسط گروه معلم یار (تمرین امتدادی - گروهی) ۴- تمارین را برای جلسه ی بعد بنویسید. (خلاقیتی - انفرادی) ۵- تهیه تصاویر و اسلاید نمایشی برای درس مورد نظر (تمرین امتدادی - گروهی)</p>	<p>تعیین تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>